

Boletín Nº 2 / Martes 13 de agosto de 2019

## Aptus Estudios

Serie: **¿Cómo aprenden los niños?**

Esta serie tiene el propósito de servir como recurso para líderes instruccionales, profesores y cualquier persona relacionada con la educación, que esté interesada en una mejor comprensión científica de cómo se lleva a cabo el aprendizaje.

Serie: *¿Cómo Aprenden los Niños?*

## LA CIENCIA DEL APRENDIZAJE

### 1. ¿Cómo entienden un concepto nuevo los estudiantes?

1.1



Los estudiantes aprenden conceptos nuevos relacionándolos con conceptos que ya conocen.

[Ver infografía →](#)

Aptus Estudios  
De la evidencia a la práctica

Serie: *¿Cómo Aprenden los Niños?*

## LA CIENCIA DEL APRENDIZAJE

01 de marzo de 2019

Documento original de



### La ciencia del aprendizaje

Identifica seis preguntas clave sobre el aprendizaje que deben ser relevantes para la mayoría de los educadores: ¿Cómo entienden un concepto nuevo los estudiantes? ¿Cómo aprenden y retienen nueva información? ¿Cómo resuelven problemas? ¿Cómo se transfiere el aprendizaje a situaciones nuevas dentro o fuera del aula? ¿Qué motiva a los estudiantes a aprender? y ¿Qué mitos o errores comunes existen acerca de cómo piensan y aprenden los estudiantes?

[Leer artículo completo →](#)

Aptus Estudios  
De la evidencia a la práctica

Serie: *¿Cómo Aprenden los Niños?*

## LA CIENCIA DEL APRENDIZAJE TEMPRANO

25 de junio de 2019

Documento original de



### La ciencia del aprendizaje temprano

Aborda muy brevemente cómo los niños pequeños desarrollan el control de su propio comportamiento y de sus intenciones, cómo aprenden a leer y escribir con soltura, y cómo desarrollan el pensamiento matemático. Se identifican doce preguntas clave sobre el aprendizaje en cada una de estas áreas y se proporciona una breve lista de los principios cognitivos que responden cada una de estas preguntas. Además, se vinculan estos principios a un conjunto de implicancias prácticas que impactan estrategias específicas para la enseñanza.

[Leer artículo completo →](#)