

Aptus Estudios

Serie: **Gestión de aula y convivencia escolar**



Este documento, que se contextualiza en el “Modelo para una enseñanza de excelencia” de **Evidence Based Education**, busca entregar algunas sugerencias para pensar en el comportamiento de los estudiantes. Solemos centrarnos en que “no se porten mal”, pero no tanto en cómo pueden portarse bien de forma proactiva. Estas distinciones pueden ayudar a considerar acciones preventivas y promotoras de una mejor convivencia en el aula.

Dos conceptos nos pueden ayudar a identificar distintas conductas de los estudiantes:

- **Buen comportamiento negativo:** es la ausencia de mala conducta, es decir, se entiende como buen comportamiento cuando los estudiantes se comportan de una manera que no interrumpe la sala de clases (en este sentido, negativo no significa malo, sino más bien la ausencia de algo, en este caso, mala conducta o interrupción).
- **Buen comportamiento positivo:** incluye hábitos que ayudan a los estudiantes a crecer como aprendices y como seres humanos. Por lo tanto, abarca más que “no provocar interrupciones” o “simplemente seguir las reglas”. El buen comportamiento positivo apunta al núcleo de los conceptos de oportunidad para aprender y tiempo en la tarea.

[Seguir leyendo](#) →

Otros recursos



El libro Enseña como un maestro de Doug Lemov es conocido por aportar técnicas de enseñanza efectiva muy valiosas para cualquier docente que necesite ideas concretas sobre cómo abordar desafíos comunes. Sin embargo, si no comprendemos los fundamentos de las técnicas podemos aplicarlas de forma mecánica y descontextualizada.

En **Enseña como un maestro 3.0** el autor sistematiza **5 principios desde las ciencias cognitivas**, y la investigación en educación, que **fundamentan las técnicas**. Así los docentes pueden construir un criterio flexible de cuándo, cómo y por qué usarlas.

[Encuentra la infografía aquí](#) →

El profesor de biología Juan Fernández nos da su opinión sobre Enseña como un maestro 3.0



Juan es **profesor de biología de secundaria en España**. Además de ser profesor de aula, se encarga de difundir hallazgos de la ciencia del aprendizaje y de investigación científica en educación mediante un blog y otras instancias.

[Ver el video](#) →



Este podcast busca entrelazar la investigación y la práctica en las aulas para ayudar a docentes, directivos y profesionales a mejorar la educación.

En el primer capítulo te contamos sobre su propósito, cuáles son las temáticas que abordaremos a lo largo del tiempo, y comenzamos desde ya con una muy importante: la ciencia del aprendizaje. Para esto, escuchamos a distintos actores educativos que están aplicándola, algunos de los cuales nos dan sus testimonios de cómo les ha ayudado nuestro curso online, asincrónico y autogestionado **“Ciencia del aprendizaje: principios y estrategias para una mejor enseñanza”**.

Escucha el primer capítulo: ¿Cuál es el aporte de la ciencia del aprendizaje para la educación?

[Ir al podcast](#) →

¿Te has perdido alguno de nuestros boletines?

Puedes encontrarlos [aquí](#).

¡Invita a tus conocidos a suscribirse!

[Ver publicaciones Aptus](#) →

[Ver blog Aptus](#) →

[Ver editorial Aptus](#) →

Los boletines se organizan en torno a series temáticas. La serie Gestión de aula y convivencia escolar busca entregar estrategias y reflexiones basadas en investigación científica para promover un entorno más seguro para el aprendizaje en las aulas.

El propósito de Aptus Estudios es aportar a que la toma de decisiones de docentes y directivos se base progresivamente en evidencia respecto de cómo aprenden las personas, de estrategias probadas de enseñanza y de prácticas efectivas de liderazgo escolar. Nuestros boletines buscan entregar -a través de infografías y artículos breves- un acceso simple y de lectura rápida a información relevante. Así también, es un espacio en el que sugerimos libros y artículos académicos para quienes deseen profundizar.

Esta publicación es posible gracias a la colaboración de la Fundación Educacional Hernán Briones Gorostiaga.