

Aptus Estudios

Serie: **Lectura, aprendizaje y enseñanza**



A Union of Professionals

La enseñanza de la lectura sí es tan compleja como la ciencia para construir naves espaciales

Enseñar a leer de forma competente es un proceso muy complejo. Louisa C. Moats, doctora en educación, profesora, psicóloga e investigadora, y la American Federation of Teachers (AFT) nos comparten un completo reporte al respecto. En este documento:

- Explica la importancia de comprender la evidencia sobre cómo enseñar a leer.
- Fundamenta por qué la ciencia de la lectura beneficia a los más desfavorecidos.
- Si bien el español es un lenguaje más transparente que el inglés, la importancia de la enseñanza explícita de los aspectos fonéticos es crucial para todos los estudiantes.
- Enfatiza que incluir esta evidencia en los programas de formación docente debería ser obligatorio.
- Estima que muchas veces los formadores de docentes también requieren de formación específica sobre esta temática.

«Aprender a leer no es natural ni fácil para la mayoría de los niños. A diferencia del lenguaje hablado, que se aprende con casi cualquier tipo de exposición contextual, la lectura es una habilidad adquirida. Si aprender a leer fuera tan natural como adquirir el lenguaje hablado, los seres humanos habrían inventado sistemas de escritura muchos miles de años antes que nosotros, y todo el mundo aprendería a leer con la misma facilidad que los patos aprenden a nadar».

[Seguir leyendo](#) →

Otros recursos



The Partnership for Reading



La lectura es lo primero. Desde preescolar hasta 3er grado. Los pilares fundamentales para enseñar a leer, basados en evidencia.

¿Cómo enseñar a leer de forma efectiva y que nos ayude a compensar las brechas educativas actuales?

Compartimos esta completa revisión científica y práctica sobre cómo enseñar a leer, contenido aplicable desde nivel pre-escolar a 3ero básico. Entrega diversas recomendaciones y ejemplos considerando 5 componentes clave identificados por la investigación en ciencias cognitivas y educativas:

- Conciencia fonémica
- Enseñanza fonética
- Fluidez
- Vocabulario
- Comprensión lectora

[Seguir leyendo](#) →

Seminarios

¡Tenemos una gran noticia! ¡El 12 de noviembre de este año vuelve researchED Chile de forma presencial!

Contaremos con la participación de importantes expertos internacionales y nacionales que aplican la evidencia científica en las aulas, tanto investigadores como docentes.

Uno de estos expertos es **Harry Fletcher-Wood**, autor del libro [Enseñanza receptiva: aplicaciones en terreno de las ciencias cognitivas y la evaluación formativa](#), que estará disponible próximamente en nuestra Editorial Aptus.

Si no conoces researchED, puedes encontrar las conferencias en nuestra cuenta de [YouTube](#).

[¡Conoce a Harry!](#)



[¡Pronto comunicaremos más detalles sobre researchED Chile!](#)

Podcast

Después del recreo

Nuestro podcast ya tiene segundo capítulo ¡Encuétralo [aquí!](#)

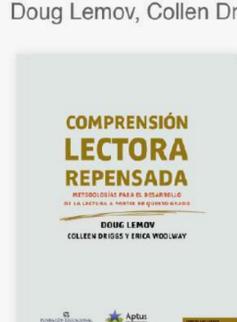


2# Mitos educativos: ¿es la diferenciación de la enseñanza un mito? El mito de los estilos de aprendizaje.

Libros recomendados

Comprensión lectora repensada

Doug Lemov, Collen Driggs y Erica Woolway



En este libro encontrarás herramientas esenciales como el vocabulario, la lectura interactiva y la autonomía de los estudiantes. Contiene herramientas prácticas, más de 40 videoclips de salas de clases reales y entrega el marco para garantizar que nuestros alumnos se desarrollen como lectores de por vida.

[Ver más](#) →

La mente lectora

Una aproximación desde las ciencias cognitivas a cómo leemos



¿Qué sucede en la mente de alguien que es un lector exitoso? La mente lectora es una exploración brillante, hermosamente elaborada y accesible de la habilidad más importante de la vida: la lectura.

[Ver más](#) →

¿Te has perdido alguno de nuestros boletines?

Puedes encontrarlos [aquí](#).

[¡Invita a tus conocidos a suscribirse!](#)

[Ver publicaciones Aptus](#) →

[Ver blog Aptus](#) →

[Ver editorial Aptus](#) →

Los boletines se organizan en torno a series temáticas. La serie Lectura, aprendizaje y enseñanza apunta a difundir hallazgos y estrategias informadas en evidencia en torno a la enseñanza, aprendizaje de la lectura y de su optimización.

El propósito de Aptus Estudios es aportar a que la toma de decisiones de docentes y directivos se base progresivamente en evidencia respecto de cómo aprenden las personas, de estrategias probadas de enseñanza y de prácticas efectivas de liderazgo escolar. Nuestros boletines buscan entregar -a través de infografías y artículos breves- un acceso simple y de lectura rápida a información relevante. Así también, es un espacio en el que sugerimos libros y artículos académicos para quienes deseen profundizar.

Esta publicación es posible gracias a la colaboración de la Fundación Educacional Hernán Briones Gorostiaga.