

Aptus Estudios

Serie: Aprendizaje y enseñanza efectiva

Enseñanza efectiva: herramientas de la ciencia cognitiva para el aula. Algunos de sus aportes prácticos

¿Qué prácticas concretas puede aportar la ciencia cognitiva para las aulas? Este documento en formato de presentación es una herramienta para tener una idea rápida sobre qué proponen las profesoras Pooja Agarwal y Patrice Bain en su libro “Enseñanza efectiva”, considerando técnicas concretas de enseñanza basadas en la fuerza de la “práctica de recuperación”:

- Descarga de conocimientos.
- Recuerda dos cosas.
- Piensa - comparte en pareja - comparte tu respuesta con el curso.
- Mini-cuestionarios.

Además, la presentación incluye los enlaces a otros documentos en español de Pooja Agarwal y su equipo de retrievalpractice.org.

Seguir leyendo →

Otros recursos

Presentamos algunas entradas de blog del educador, investigador y autor del nuevo libro de nuestra editorial [Enseñanza receptiva: aplicaciones en terreno de las ciencias cognitivas y la evaluación formativa](#), Harry Fletcher-Wood.

Enseñanza receptiva: ¿Qué tipo de retroalimentación moviliza a los estudiantes?

Incluso cuando contemos con una planificación cuidadosa y verifiquemos la comprensión durante la clase, el trabajo de los estudiantes tendrá caídas, errores y malentendidos conceptuales. Cada estudiante habrá adoptado diferentes interpretaciones de la tarea, escrito mal diferentes palabras y habrá llegado a un punto diferente en un viaje hacia la excelencia.

Cuando vayamos a entregar retroalimentación, ¿qué es lo que los ayudará?

Nuestra retroalimentación debe reflejar la naturaleza de las brechas en el aprendizaje de los estudiantes.

Seguir leyendo →

Aprendizaje profundo: estructurar y organizar el conocimiento-actualización sobre la enseñanza receptiva

Lograr conocimientos flexibles es un paso importante hacia el aprendizaje profundo. Si un elemento de conocimiento es flexible, los estudiantes pueden acceder a él por medio de una variedad de señales, y no solo a través de las que sirvieron para el aprendizaje original. Entonces —por ejemplo— el conocimiento flexible sobre Carlos I les permitiría pensar en él cuando les preguntaran sobre los Estuardo, el impuesto “Ship Money” o el derecho divino de los reyes. Esta flexibilidad apoya la transferencia de conocimiento a situaciones nuevas —un gran logro en sí mismo— pero un modelo mental sofisticado es más que una abundancia de conocimientos: es un ente organizado.

Seguir leyendo →

Mejorar la enseñanza y el aprendizaje: ideas para jefes de departamento

Existen buenas razones para argumentar que trabajar en base a departamentos de asignatura es la mejor manera de conseguir avances en la enseñanza y el aprendizaje. Algunas cosas solo se pueden resolver a nivel de toda la escuela, como el caso del comportamiento estudiantil; otras, como la planificación de clases, quizás puedan ser resueltas por cada profesor. Pero es el departamento el que influye más en la enseñanza y el aprendizaje (Aubrey-Hopkins y James, 2002); son los departamentos los que se convierten en el foco del progreso a medida que la escuela mejora (Chapman, 2004).

Seguir leyendo →

Toda la formación docente debería enfocarse en la práctica

Los profesores nuevos tienen mucho que aprender, pero mi reflexión de este verano es que la formación docente suele enfocarse demasiado en explorar cómo podría ser la buena enseñanza y muy poco de preparar a los profesores que se están capacitando para ser buenos profesores. Entender cómo se ve la excelencia es importante, pero ayudamos más a los profesores cuando los ponemos en una posición en que efectivamente puedan lograr el éxito.

Seguir leyendo →

Seminarios

researchED Chile

¡Tenemos una gran noticia!
¡El 12 de noviembre de este año vuelve researchED a Chile de forma presencial!

researchED es una comunidad global que nace en 2013 en el Reino Unido y se ha convertido hoy, en un movimiento internacional que ha abarcado los cinco continentes y un sinnúmero de países. Es un proyecto liderado por docentes, que tiene como una de sus metas más fundamentales, reducir la brecha entre la investigación y la práctica en la educación.

Este 2022 traeremos nuevamente su versión presencial el **sábado 12 de noviembre en el Colegio Villa María Academy**, donde estarán presentes panelistas de renombre mundial como **Doug Lemov, Héctor Ruiz Martín, Harry Fletcher-Wood, Pooja Agarwal, Juan Fernández**, y nacionales como **Javiera Necochea, Paulina Cabezas, Rodrigo López** y diversos equipos de Aptus y otras organizaciones.

Encuentra a todos los expositores confirmados [aquí](#).

Podcast

Después del recreo

¿Aún no has escuchado el segundo capítulo de nuestro podcast?

¡No te preocupes! ¡Encuétralo [aquí](#)!

Después del recreo
Un podcast de Aptus

1# ¿Cuál es el aporte de la ciencia del aprendizaje para la educación?

Ir al capítulo →

2# Mitos educativos: ¿es la diferenciación de la enseñanza un mito? El mito de los estilos de aprendizaje.

Ir al capítulo →

Libros recomendados

¿Sabías que tenemos más de veinte libros en nuestra editorial?

¡Encuétralos organizados por categorías temáticas en este documento!

Incluimos nuestro último lanzamiento, **Enseñanza receptiva: aplicaciones en terreno de las ciencias cognitivas y la evaluación formativa**, de Harry Fletcher-Wood.

Ver más →

Finaliza con éxito la primera versión del programa “Diseñando para la educación” realizado entre Aptus, EduLab UC y Diseño UC.

Ver más →

¿Te has perdido alguno de nuestros boletines? Puedes encontrarlos [aquí](#).

¡Invita a tus conocidos a suscribirse!

Ver publicaciones Aptus →

Ver blog Aptus →

Ver editorial Aptus →

Los boletines se organizan en torno a series temáticas. La serie Aprendizaje y enseñanza efectiva apunta a difundir estrategias basadas en evidencia que pueden ser útiles como herramientas de enseñanza y de estudio.

El propósito de Aptus Estudios es aportar a que la toma de decisiones de docentes y directivos se base progresivamente en evidencia respecto de cómo aprenden las personas, de estrategias probadas de enseñanza y de prácticas efectivas de liderazgo escolar. Nuestros boletines buscan entregar -a través de infografías y artículos breves- un acceso simple y de lectura rápida a información relevante. Así también, es un espacio en el que sugerimos libros y artículos académicos para quienes deseen profundizar.

Esta publicación es posible gracias a la colaboración de la Fundación Educacional Hernán Briones Gorostiaga.