

Boletín N° 36 / Jueves 06 de octubre de 2022

## Aptus Estudios

Serie: **¿Cómo aprenden las personas?**

### ¿Sabías que conectar conocimientos es fundamental para un aprendizaje profundo y aplicable?

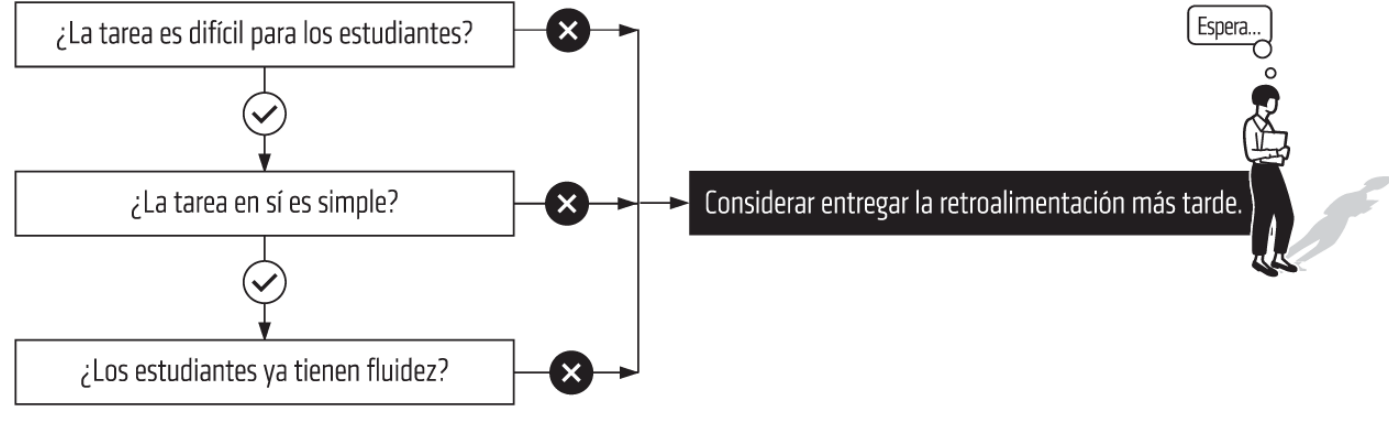
Conoce 3 principios para diseñar experiencias de aprendizaje para promover la creación de conexiones en esta publicación basada en un documento de Laura Fries y sus colegas de la Universidad de California.

Aplican las evidencias de la ciencia del aprendizaje e investigaciones en diseño instruccional para adaptar su propio curso universitario sobre estadísticas. De este modo, el artículo entrega un ejemplo práctico de cómo aplicar la evidencia en el currículum y ejecución de un curso. Los principios en que se guían son:

- Docentes deben explicitar las conexiones entre conocimientos (fundamentales y secundarios).
- Incentivar la puesta en práctica de esas conexiones a lo largo del tiempo (¿cuáles son las conexiones más relevantes?).
- Entregar oportunidades para que conecten entre sí tres elementos clave dentro de un área de conocimiento (conceptos clave, representaciones y prácticas del mundo).

[Seguir leyendo](#) →

### ¿Cómo retroalimentar a nuestros estudiantes?



Este diagrama de flujo nos ayuda a decidir cuándo y cómo entregar retroalimentación a los estudiantes.

Este recurso está basado en el libro [Enseñanza receptiva: aplicaciones en terreno de las ciencias cognitivas y la evaluación formativa](#) de Harry Fletcher-Wood y fue diseñado por Oliver Caviglioli.

[Encuentra la infografía aquí](#) →

## ¡Nueva oportunidad de formación gratuita!



**¡Ya está disponible nuestro nuevo MOOC: Principios de la práctica deliberada en educación!**

Este nuevo curso online, gratuito y autodirigido, busca que sus participantes desarrollen una comprensión profunda sobre la práctica deliberada y sus aplicaciones tanto para las mismas escuelas como para la formación docente.

El concepto de práctica deliberada fue acuñado por el psicólogo sueco Anders Ericsson, y refiere a un tipo de práctica específica, que está diseñada para maximizar el perfeccionamiento profesional en distintas áreas y disciplinas.

[Ir al curso](#) →

## Seminarios



**¡El 12 de noviembre vuelve researchED Chile al Colegio Villa María Academy!**

**¡No te pierdas la oportunidad de conocer a diversos expertos nacionales e internacionales!**

Uno de nuestros expositores internacionales es **Juan Fernández**, quien nos visitará desde España para hablarnos sobre la importancia de **comprender bien las habilidades como la creatividad y el pensamiento crítico** para poder enseñarlas efectivamente en su exposición "Habilidades de unicornio, la importancia de las áreas de conocimientos".



Juan es biólogo y docente de secundaria desde hace más de una década, y es el creador de la web [investigaciondocente.com](#) en la que traduce y comenta libros y artículos de referencia sobre educación. Además, ha escrito un libro sobre educación y artículos de distintos medios y ha participado como formador en diversas instituciones públicas y privadas. Actualmente está realizando su doctorado en psicología educativa en la Universidad Autónoma de Madrid.

Encuentra más información [aquí](#).

## Podcast

### Después del recreo

¿Aún no has escuchado el tercer capítulo de nuestro podcast?

¡No te preocupes! ¡Encuétralo [aquí](#)!

**Después del recreo**  
Un podcast de Aptus

**3# Aplicaciones de la teoría de la carga cognitiva. Parte I.**

[Ir al capítulo](#) →

## Libros recomendados

**¿Ya conoces nuestra página web especializada en entregar recursos para formadores de docentes?**



[Ir a la web](#) →

**¿Te has perdido alguno de nuestros boletines?**

Puedes encontrarlos [aquí](#).

**¡Invita a tus conocidos a suscribirse!**

[Ver publicaciones Aptus](#) →

[Ver blog Aptus](#) →

[Ver editorial Aptus](#) →

Los boletines se organizan en torno a series temáticas. La serie Aprendizaje y enseñanza efectiva apunta a difundir estrategias basadas en evidencia que pueden ser útiles como herramientas de enseñanza y de estudio.

El propósito de Aptus Estudios es aportar a que la toma de decisiones de docentes y directivos se base progresivamente en evidencia respecto de cómo aprenden las personas, de estrategias probadas de enseñanza y de prácticas efectivas de liderazgo escolar. Nuestros boletines buscan entregar -a través de infografías y artículos breves- un acceso simple y de lectura rápida a información relevante. Así también, es un espacio en el que sugerimos libros y artículos académicos para quienes deseen profundizar.

Esta publicación es posible gracias a la colaboración de la Fundación Educacional Hernán Briones Gorostiaga.