

Aptus Estudios

Serie: **Convivencia y aprendizaje**

¿Sabías que en promedio los adolescentes usan los dispositivos móviles más de ocho horas diarias?

El aislamiento social producto del COVID-19 produjo profundos retrocesos en el bienestar psicosocial de los estudiantes: menos oportunidades para practicar cómo relacionarse con otras personas, y cómo comportarse en las aulas de forma presencial.



Según datos del **Common Sense Media (2021)**, los **preadolescentes y adolescentes** aumentaron el uso de dispositivos como celulares, tablets, y pantallas, en un **17% desde el inicio de la pandemia**. Específicamente, los adolescentes (y en especial los latinos) llegaron a un promedio de **más de 8 horas de uso diario** de estos dispositivos con fines de entretenimiento.

Se ha estudiado que esto genera estragos en la capacidad atencional especialmente en niños y adolescentes. El problema de esto para las escuelas es evidente.

Doug Lemov nos compartió dos charlas muy interesantes el 12 y 14 de noviembre, en esta última se enfocó en la importancia de potenciar el **sentido de pertenencia** para “reconectar” a los estudiantes entre ellos y con sus docentes, para compensar lo antes posible las consecuencias negativas de la adicción a las pantallas. Además de esta conexión emocional, enfatizó que el rigor académico no puede sacrificarse y que no debe entenderse como excluyente a fomentar las buenas relaciones en clases.

Encuentra en esta infografía algunos puntos clave sobre lo que nos expuso y sobre su nuevo libro *Reconnect: Building School Culture for Meaning, Purpose, and Belonging*.

[Ir al documento](#) →



En este gran evento que tuvo alrededor de 800 asistentes, Doug nos compartió bastantes reflexiones prácticas en base a su libro **Enseña como un maestro 3.0**. Luego de explicar principios basados en investigación sobre cómo funciona la motivación académica, la memoria y el aprendizaje en términos cognitivos, compartió varias estrategias a implementar en las aulas.

Encuentra un resumen de estos principios y estrategias en esta [infografía](#).

Club de lectura: Enseña como un maestro 3.0

Estamos muy contentos de compartir un resumen del **club de lectura** que realizamos durante 2022 sobre este libro tan interesante de **Doug Lemov**. Cada video muestra **fragmentos de las conversaciones durante la lectura del libro**. Estas temáticas son algunas de las que más nos hicieron reflexionar.



Podcast



Encuentra [aquí](#) más información del capítulo 3.

Próximamente tendremos la **segunda parte de esta entrevista** realizada al profesor de la Universidad de Birmingham e investigador del CIAE de la Universidad de Chile, Juan Cristóbal Castro.

¡No te lo pierdas!

researchED



¿Te has perdido alguno de nuestros boletines?
Puedes encontrarlos [aquí](#).

¡Invita a tus conocidos a suscribirse!

[Ver publicaciones Aptus](#) →

[Ver blog Aptus](#) →

[Ver editorial Aptus](#) →

Los boletines se organizan en torno a series temáticas. La serie “Convivencia y aprendizaje” busca difundir investigación que demuestre estrategias efectivas para incentivar relaciones nutritivas para el aprendizaje dentro de las aulas.

El propósito de Aptus Estudios es aportar a que la toma de decisiones de docentes y directivos se base progresivamente en evidencia respecto de cómo aprenden las personas, de estrategias probadas de enseñanza y de prácticas efectivas de liderazgo escolar. Nuestros boletines buscan entregar -a través de infografías y artículos breves- un acceso simple y de lectura rápida a información relevante. Así también, es un espacio en el que sugerimos libros y artículos académicos para quienes deseen profundizar.

Esta publicación es posible gracias a la colaboración de la Fundación Educacional Hernán Briones Gorostiaga.