

Boletín N° 38 / Miércoles 21 de diciembre de 2022

## Aptus Estudios

Serie: **Convivencia y aprendizaje**

### ¿Es lo mismo ser expertos que tener mucha experiencia?



La experiencia por sí sola no garantiza que nos transformemos en expertos: podemos llevar muchos años haciendo lo mismo pero si no tomamos acciones deliberadas para mejorar nuestra práctica, es muy difícil que nos volvamos expertos. En este sentido, no cualquier práctica lleva a una mejora.

La práctica deliberada propone una mejor opción. La organización educacional Deans for impact (2021) la define como:

«La **práctica deliberada** es una práctica que tiene un propósito y está diseñada para maximizar el perfeccionamiento profesional. (...) El término “práctica deliberada” es usado para referirse a actividades cuya intención es perfeccionar la enseñanza y que están basadas en principios derivados de la investigación...» (.p 2).

La lógica de este enfoque es que, si aplicamos los principios de la práctica deliberada, lograremos desarrollarnos profesionalmente y acercarnos gradualmente a ser expertos.

[Seguir leyendo](#)



## Entrevista al profesor de historia y formador de docentes Harry Fletcher-Wood sobre práctica deliberada



Para profundizar en uno de los principios de la práctica deliberada, el instructor del curso gratuito y autogestionado Principios de la práctica deliberada en educación, Martín Navarro, coordinador de investigación y proyectos de Docencia Aplicada en Aptus, entrevista a **Harry Fletcher-Wood (UK)**.

Harry es profesor de historia, con experiencia enseñando en distintos países del mundo, es investigador en educación, ha sido líder de desarrollo profesional docente y es autor del libro [“Enseñanza receptiva: aplicaciones en terreno de las ciencias cognitivas y la evaluación formativa”](#).

Además, Harry nos acompañó el 12 de noviembre en **researchED Chile 2022\***. [Aquí](#) puedes encontrar su presentación y bibliografía asociada.

\*Si asististe a este evento, pronto podrás acceder a las grabaciones de las presentaciones.

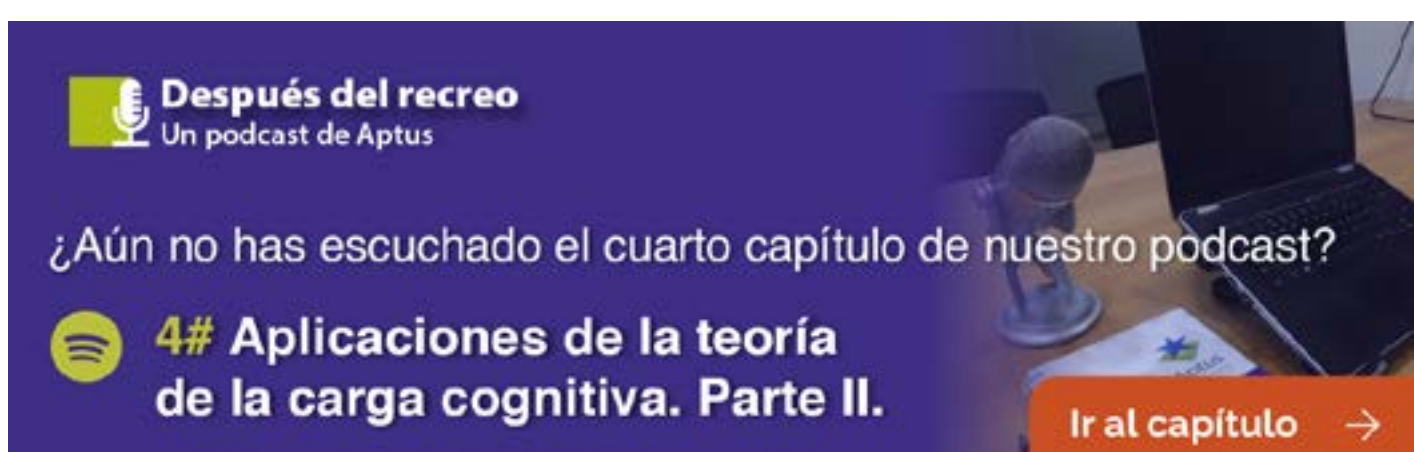
## researchED 2022

¡Revive lo que fue researchED Chile 2022 con este video!



¡Ya estamos preparando **researchED Chile 2023** con excelentes invitados, próximamente más información!

## Podcast



Encuentra [aquí](#) la segunda parte de esta entrevista realizada al profesor de la Universidad de Birmingham e investigador del CIAE de la Universidad de Chile, Juan Cristóbal Castro.

[¡Escucha el cuarto capítulo de nuestro podcast!](#)

¿Te has perdido alguno de nuestros boletines?

Puedes encontrarlos [aquí](#).

[¡Invita a tus conocidos a suscribirse!](#)

[Ver publicaciones Aptus](#)

[Ver blog Aptus](#)

[Ver editorial Aptus](#)

Los boletines se organizan en torno a series temáticas. La serie Formación inicial y desarrollo docente busca, en especial, entregar recursos a formadores de docentes y líderes instruccionales que les permita reflexionar y extraer ideas sobre el qué y el cómo de sus prácticas de formación.

El propósito de Aptus Estudios es aportar a que la toma de decisiones de docentes y directivos se base progresivamente en evidencia respecto de cómo aprenden las personas, de estrategias probadas de enseñanza y de prácticas efectivas de liderazgo escolar. Nuestros boletines buscan entregar -a través de infografías y artículos breves- un acceso simple y de lectura rápida a información relevante. Así también, es un espacio en el que sugerimos libros y artículos académicos para quienes deseen profundizar.

Esta publicación es posible gracias a la colaboración de la Fundación Educacional Hernán Briones Gorostiaga.