

Serie: Lectura, aprendizaje y enseñanza

¿Por qué “no se les está enseñando a leer a los estudiantes en EE.UU.”?



Esa es la pregunta que se hizo Emily Hanford, reconocida periodista, hace unos años y que impulsa una extensa investigación en terreno sobre **cómo se les enseña a leer a los estudiantes en su país**. Los bajos niveles de lectura comprensiva (algo que nos suena conocido en Chile, ¿no?) dan cuenta de **problemas que se arrastran desde la enseñanza inicial**, algo que afecta especialmente a los estudiantes con necesidades educativas especiales (como los niños con dislexia).

[Seguir leyendo](#)

¿Sabes qué sucede con el cerebro cuando aprendemos a leer? El antes y después de la lectura

El logro de la lectura es todo un hito tanto en la historia de la humanidad como en el desarrollo mental y cerebral de cada persona. Las evidencias de las **neurociencias cognitivas han demostrado** que **la lectura genera cambios únicos en el cerebro** que son irreversibles, por ejemplo: algunas neuronas, que antes se dedicaban al reconocimiento de rostros y lugares, entre otros, cambian su función y se especializan en reconocer letras del alfabeto.

Conoce más en este video:



¿Quieres profundizar en cómo enseñar a leer de forma efectiva?



Inscríbete en nuestro curso gratuito y a tu propio ritmo. **Ciencia de la lectura: ¿cómo aprenden los niños a leer?**

En este curso conocerás los planteamientos empíricos de la ciencia de la lectura, que te ayudarán a comprender mejor cómo aprenden a leer los estudiantes, qué conocimientos y habilidades apoyan la lectura competente, y qué enfoque de enseñanza inicial es la más efectiva según décadas de investigación en educación y ciencias cognitivas.

Agradecemos a quienes han terminado este curso y compartimos un testimonio:

“Felicitó sinceramente a todo el Equipo de Aptus por la preparación de este extraordinario material, videos, textos y entrevistas. Me han brindado estrategias para realizarlas con mis niños y sobre todo me han mostrado cómo aprenden nuestros estudiantes el proceso de la lectura. Desde la parte cognitiva, afectiva, emotiva, nos ampliaron muchas conceptualizaciones sobre diversos temas, por ejemplo las bases neuropsicológicas.”

[Ir al curso](#)

Podcast



Capítulo #6: ¿Cómo enseñar a leer para una mejor fluidez y comprensión?

En este episodio escuchamos a **dos expertos sobre la ciencia de la lectura y la práctica de cómo enseñar a leer de forma competente**. En el capítulo integramos extractos de las presentaciones de dos expertos que expusieron el 12 de noviembre de 2022 en researchED Chile.

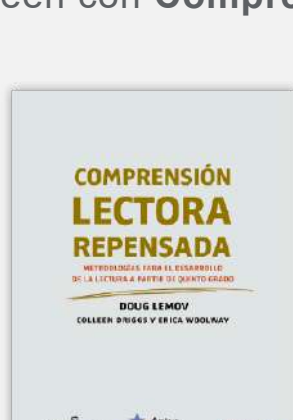
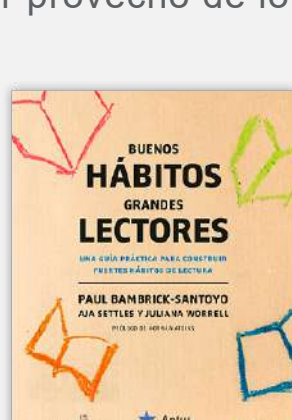
¡Escucha el sexto capítulo de nuestro podcast!

[Ir al capítulo](#)

Libros recomendados

¡Conoce nuestros libros sobre la lectura!

Aprende sobre las bases neuropsicológicas de cómo aprendemos a leer con **La mente lectora**; cómo hacer que tus estudiantes lean con más frecuencia con **Buenos hábitos grandes lectores**; y cómo sacar el mayor provecho de lo que leen con **Comprensión lectora repensada**.



Webinar “Convivencia escolar y rezago lector: estrategias para abordar el plan de reactivación educativa”

Martes 18 de abril a las 17:00 hrs.



[Inscríbete aquí](#)

¿Te has perdido alguno de nuestros boletines? Puedes encontrarlos todos [aquí](#).

Invita a tus conocidos a suscribirse [aquí](#).

[Ver publicaciones Aptus](#)

[Ver blog Aptus](#)

[Ver editorial Aptus](#)

Los boletines se organizan en torno a series temáticas. La serie Lectura, aprendizaje y enseñanza apunta a difundir hallazgos y estrategias informadas en evidencia en torno a la enseñanza, aprendizaje de la lectura y de su optimización.

El propósito de Aptus Estudios es aportar a que la toma de decisiones de docentes y directivos se base progresivamente en evidencia respecto de cómo aprenden las personas, de estrategias probadas de enseñanza y de prácticas efectivas de liderazgo escolar. Nuestros boletines buscan entregar -a través de infografías, artículos breves, podcast, entre otros- un acceso simple y de lectura rápida a información relevante. Así también, es un espacio en el que sugerimos libros y artículos académicos para quienes deseen profundizar.

Esta publicación es posible gracias a la colaboración de la Fundación Educacional Hernán Briones Gorostiaga.