

## Serie: ¿Cómo aprenden las personas?

### Reactivación de la matemática

Los preocupantes resultados del último SIMCE (2022), nos alertan de notorios **retrocesos en el aprendizaje** de la matemática: los estudiantes de cuarto básico obtuvieron el mismo desempeño que en 2012, y los de segundo medio el mismo que en 2006 (El Mercurio, 25 de junio 2023).

Si pensamos en el origen, es decir en cuáles pueden ser los conocimientos pilares para el aprendizaje de la matemática, probablemente están relacionados con los números y operaciones. De hecho, es el eje temático de **números y operaciones** el que concentra el 44% de los objetivos de aprendizaje de matemática de 1° a 4° básico en las Bases Curriculares.

Para enfrentar este desafío, estos **dos documentos pueden apoyarte** con principios cognitivos y estrategias concretas para lograr **mejores aprendizajes** en matemática. También más abajo encontrarás nuestro webinar recién publicado sobre el mismo tema.

4 principios cognitivos del aprendizaje aplicados al “Eje Números y Operaciones 1° a 4° básico” de las Bases curriculares 2018

[Ir al documento](#) →

Duplas de problemas resueltos y problemas propuestos: una estrategia para el aprendizaje de las matemáticas

[Ir al documento](#) →

### ¿Quieres profundizar en la importancia del Eje número y operaciones?



El recién **pasado 26 de julio** pudimos aprender mucho sobre este tema a partir de un Webinar liderado por nuestro gerente general, **Rodrigo López** quien es Doctor en educación de la Universidad de Pensilvania y **María Paz Errázuriz**, Coordinadora de asesorías de Matemática con más de 30 años de experiencia en aula y acompañando docentes y directivos.

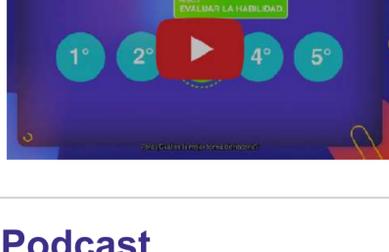
### Videos

#### ¿No tienes tiempo para ver el webinar completo?

Te invitamos a ver estos videos animados sobre distintas estrategias para enseñar matemática.

¡Solo duran un par de minutos!

Los 5 pasos de la práctica deliberada para enseñar procesos complejos. El caso de las matemáticas



¿Es efectivo aprender descubriendo ejercicios matemáticos? La estrategia de los problemas resueltos



### Podcast

#### Cómo me gustaría haber enseñado matemáticas

Lecciones aprendidas de la investigación, conversaciones con expertos y 12 años de errores



El libro “Cómo me gustaría haber enseñado matemáticas” del profesor británico Craig Barton, está repleto de **ejemplos prácticos sobre cómo fue cambiando su forma de enseñar matemática** gracias a su estudio de las ciencias cognitivas y de investigaciones que pusieron a prueba diversos métodos de enseñanza. Es una **excelente herramienta no solo para docentes de matemática, sino también para cualquier docente** que quiera fundamentar su enseñanza en investigación.

[Ir al libro](#)

### Formación continua

En esta sección encontrarás cursos de capacitación y formación continua para los equipos directivos y docentes de tu colegio para implementar cambios en la enseñanza y aprendizaje de Matemática.

Conoce el curso que tenemos disponible en el Ciclo de agosto

- **Enseñanza efectiva en Matemáticas:** Herramientas para combatir el rezago en enseñanza básica.

¿Te interesa? Escríbenos a [capacitacion@aptus.org](mailto:capacitacion@aptus.org)



### Podcast



#### Después del recreo #5. ¿Qué es la práctica de recuperación y cómo promover la metacognición?

¿Has escuchado este episodio? La profesora de enseñanza general básica, docente universitaria y científica cognitiva Pooja Agarwal, PhD., nos dejó un mensaje especialmente para este capítulo. Hablamos en esta ocasión de cómo se **relaciona la práctica de recuperación** y la metacognición, algo que se puede **promover en cualquier disciplina**.

[Ir al capítulo](#)

Escucha todos los capítulos del podcast [aquí](#).

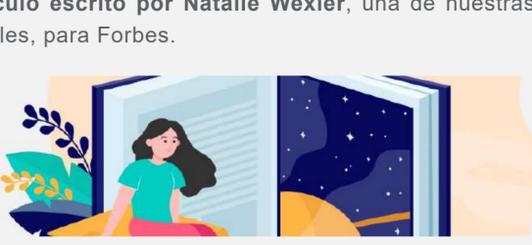
### Seminarios

#### ¡Te invitamos a researchED Chile 2023!

El sábado 21 de octubre te invitamos a una nueva jornada de investigación y práctica pedagógica. Recuerda que encuentras a todos los expositores internacionales y nacionales en la [web](#).

#### ¡Noticias sobre nuestras expositoras internacionales!

Lee un **artículo escrito por Natalie Wexler**, una de nuestras expositoras internacionales, para Forbes.



Una nueva forma de enseñar vocabulario: lograr que los estudiantes deduzcan el significado a partir de imágenes

[Seguir leyendo](#) →



Hemos recibido una excelente noticia, el **programa de especialización online de Barbara Oakley “Uncommon Sense Teaching”** acaba de ganar la **categoría gold** (mejor curso) en un concurso de cursos online organizado por la International e-Learning Association.

¡Recuerda que ya puedes comprar tus entradas!

[Compra tu entrada aquí](#)

#### ¿Te has perdido alguno de nuestros boletines? Puedes encontrarlos todos [aquí](#).

Invita a tus conocidos a suscribirse [aquí](#).

[Ver publicaciones Aptus](#) →

[Ver blog Aptus](#) →

[Ver editorial Aptus](#) →

Los boletines se organizan en torno a series temáticas. La serie “¿Cómo aprenden las personas?” busca servir como un recurso para personas interesadas en una mejor comprensión científica de cómo ocurre el aprendizaje.

El propósito de Aptus Estudios es aportar a que la toma de decisiones de docentes y directivos se base progresivamente en evidencia respecto de cómo aprenden las personas, de estrategias probadas de enseñanza y de prácticas efectivas de liderazgo escolar. Nuestros boletines buscan entregar -a través de infografías, artículos breves, podcast, entre otros- un acceso simple y de lectura rápida a información relevante. Así también, es un espacio en el que sugerimos libros y artículos académicos para quienes deseen profundizar.

Esta publicación es posible gracias a la colaboración de la Fundación Educacional Hernán Briones Gorostiaga.