

Boletín N° 9 / Miércoles 12 de agosto de 2020

Aptus Estudios

Serie: **¿Cómo aprenden los niños?**

Los boletines se organizan en torno a series temáticas. La serie **¿Cómo aprenden los niños?** busca servir como un recurso para personas interesadas en una mejor comprensión científica de cómo ocurre el aprendizaje.

Teoría de carga cognitiva: parte II

La comprensión de la teoría de la carga cognitiva y de sus implicancias para la enseñanza puede, sin duda, ayudar a los docentes a mejorar sus prácticas e impactar positivamente en el aprendizaje de sus estudiantes.

Este boletín es la segunda parte de la secuencia sobre esta teoría y presenta 3 documentos: una infografía, un breve artículo y un documento de investigación académica, los cuales abordan el tema con distinto nivel de profundidad.

La teoría de la carga cognitiva podría ser *“la cuestión más importante que los docentes deberían conocer”*

Dylan Wiliam (2017)

En primer lugar, la infografía **“Teoría de la carga cognitiva: una guía para el profesor”** sistematiza y resume esta teoría y sus implicancias para la enseñanza.



En segundo lugar, el artículo **“La lucha por el ancho de banda de tu cerebro”** explica en sólo dos páginas, de manera sencilla y con ejemplos claros, por qué hay que considerar las implicancias de esta teoría en la enseñanza.

Y por último, el documento **“La arquitectura cognitiva y el diseño instruccional: 20 años después”** presenta una revisión conceptual de la investigación sobre la carga cognitiva considerando sus implicancias para la práctica docente.



[Ver publicaciones Aptus →](#)

[Ver editorial Aptus →](#)

En septiembre lanzaremos el primer **curso gratuito y online** “Ciencia del aprendizaje: principios y estrategias para una mejor enseñanza”

[Más información →](#)

El propósito de Aptus Estudios es aportar a que la toma de decisiones de docentes y directivos se base progresivamente en evidencia respecto de cómo aprenden las personas, de estrategias probadas de enseñanza en el aula y de prácticas efectivas de liderazgo escolar. Nuestros boletines buscan entregar -a través de infografías y artículos breves- un acceso simple y de lectura rápida a información relevante, a la vez que sugerimos libros y artículos académicos para aquellos que deseen profundizar.

Esta publicación es posible gracias a la colaboración de Fundación Educacional Hernán Briones Gorostiaga.