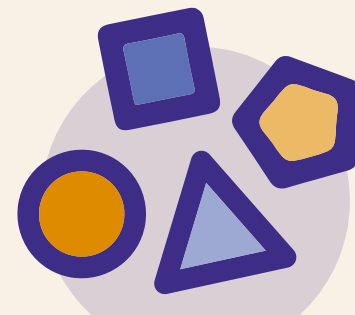


La práctica intercalada, una estrategia basada en evidencia.



¿Por qué a los estudiantes les va bien en las pruebas parciales, pero en las acumulativas parecieran olvidarlo todo?

Las investigaciones muestran que, la mayoría de las veces, las estrategias que les permiten lograr buenos resultados a corto plazo, no son efectivas para el aprendizaje duradero.

La **práctica intercalada** es una de las estrategias que pueden utilizar profesores y estudiantes para mejorar el **aprendizaje a largo plazo**.

Práctica agrupada en bloques

Los estudiantes suelen pensar que practicar ejercicios o preguntas consecutivas que requieren un mismo conocimiento, va a aumentar su recuerdo de este.

Además, los libros de texto suelen presentar la información en bloques de actividades que exigen la práctica de una misma estrategia de resolución.


$$3x + 7 = 16$$

$$6x + 5 = 23$$

$$5x + 4 = 34$$

Práctica intercalada

Consiste en **intercalar** tipos de ejercicios de práctica o subtemas dentro de un **tópico común**.

Por ejemplo, en matemáticas implica que cada problema de álgebra exija aplicar distintos pasos o fórmulas.


$$x - 3(x + 2) = 0$$

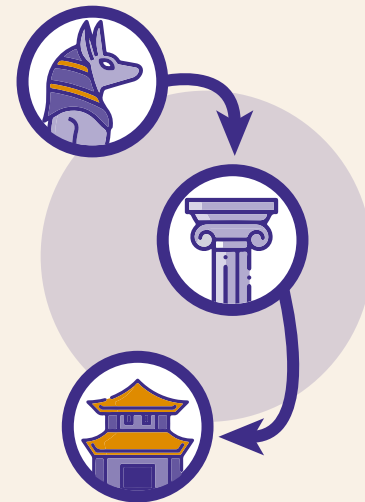
$$\frac{4x}{3} + 6 = 0$$

$$x^2 - 3x + 2 = 0$$

¿La práctica intercalada funciona en distintas asignaturas?

La evidencia más robusta sobre esta estrategia ha sido en matemáticas, pero también se ha sugerido su utilidad en otras asignaturas.

Por ejemplo, en Historia podríamos plantear preguntas intercaladas sobre distintas civilizaciones antiguas, apuntando a sus diferencias y similitudes, en lugar de agrupar varias preguntas de una misma civilización.



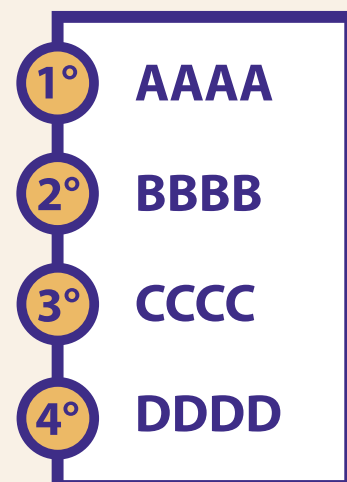
¿Por qué funciona?

- Obliga a los estudiantes a reflexionar cada vez que enfrentan un problema o pregunta nueva, en lugar de resolver problemas mecánicamente.
- Los desafía a que extraigan de sus memorias conocimientos que han estudiado antes, lo que refuerza su capacidad de recordar y aplicar.
- Invita a pensar en los aspectos profundos de los contenidos (*¿qué principios debo aplicar?*) yendo más allá de la superficie (*¿cómo se ve el problema?*).



¿La práctica en bloque nunca sirve?

Si bien la práctica intercalada es muy poderosa, se puede justificar la práctica agrupada en bloques cuando los contenidos son muy **nuevos** y, por lo tanto, es necesario que los estudiantes dominen un procedimiento o conocimiento antes de enfrentarse a un desafío mayor.



Advertencias sobre la práctica intercalada:

- Es efectiva solo si las preguntas son parte de un mismo tópico general.
- Requiere de cierto nivel de conocimientos previos suficiente para que sepan resolver los distintos ejercicios.
- El efecto en el aprendizaje se ve a largo plazo, por lo que puede ser engañosa a corto plazo.



La ventaja de estas estrategias para los docentes

- No requiere innovaciones costosas ni complejas de planificar.
- Basta con reorganizar el orden de ejercicios o preguntas de los libros de texto.
- Incluso es deseable reutilizar ejercicios de unidades anteriores para que no se olviden los contenidos.



Revisa en nuestro blog esta publicación donde adjuntamos dos artículos sobre **la práctica intercalada** (Rohrer et al., 2017; Agarwal & Agostinelli, 2020).



Estrategias de aprendizaje basadas en evidencia: ¿Conoces la práctica intercalada? →

➤ Encuentra estos recursos en [aptus.org/blog](https://www.aptus.org/blog)