

¿Por qué a los estudiantes no les gusta la escuela?

“El cerebro no está diseñado para pensar”

Las personas **somos curiosas** por naturaleza, pero pensar **no se nos da muy bien**; a menos que las condiciones cognitivas sean adecuadas, evitaremos pensar. El pensamiento arduo es lento, y poco efectivo para resolver problemas urgentes (por ejemplo, de supervivencia).

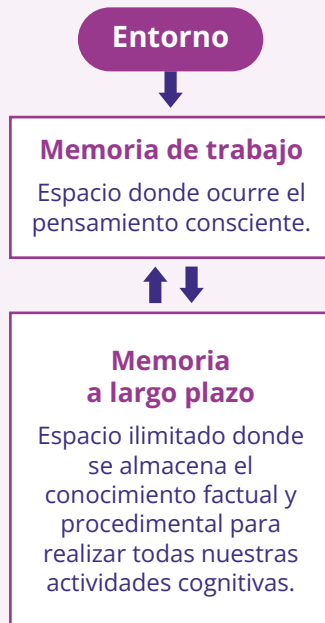


¿Por qué? Pensar es difícil y tiene requisitos.

El pensamiento ocurre cuando combinamos información nueva con la que recuperamos desde nuestra memoria a largo plazo.

Lograr un pensamiento efectivo depende de:

- La calidad de la información que recibimos del entorno.
- Los conocimientos y procedimientos almacenados en la memoria a largo plazo.
- Tener capacidad disponible en la memoria de trabajo.



Implicancias generales para la educación

Trabajar en un problema con un nivel de dificultad apropiado es gratificante, pero deja de serlo cuando es demasiado difícil o fácil.

5 recomendaciones:

- 1 Defina desafíos posibles de lograr por parte de los estudiantes.
- 2 Tenga en mente las limitaciones de la memoria de trabajo.
- 3 Identifique preguntas más relevantes y desafíos moderados.
- 4 Planifique hacer cambios de ritmo que atraigan la atención.
- 5 Registre en un diario las estrategias que le han funcionado para adecuar los desafíos.

Si a todos nos cuesta pensar, ¿cómo ayudamos a los estudiantes con mayores dificultades?

5 recomendaciones:

- 1 Elogie el esfuerzo y no las habilidades “innatas”, ya que la inteligencia es maleable.
- 2 Convénzalos de que el esfuerzo da frutos.
- 3 Trate los errores como parte del aprendizaje.
- 4 No dé por sentado que sus estudiantes saben cómo estudiar.
- 5 Demuestre tener confianza en todos sus estudiantes.

