

Boletín Nº 8 / Martes 28 de julio de 2020

Aptus Estudios

Serie: ¿Cómo aprenden los niños?

Los boletines se organizan en torno a series temáticas. La serie ¿Cómo aprenden los niños? busca servir como un recurso para personas interesadas en una mejor comprensión científica de cómo ocurre el aprendizaje.

Teoría de carga cognitiva

La teoría de la carga cognitiva fue descrita recientemente por el pedagogo británico **Dylan Wiliam** como “la cuestión más importante que los docentes deberían conocer”. La comprensión de la teoría de la carga cognitiva y la consideración de sus implicancias para la enseñanza puede sin duda ayudar a los docentes a mejorar sus prácticas e impactar positivamente en el aprendizaje de sus estudiantes.

En el siguiente boletín se adjuntan 3 documentos que apuntan a ayudar a todo formador a entender qué es la teoría de la carga cognitiva y cuáles son las implicancias prácticas de esta. En todos los documentos se ofrecen estrategias concretas que sirven para incorporar esta teoría en el día a día de la enseñanza.

En primer lugar, se presenta una **guía práctica** que explica cuándo y cómo implementar cada una de las siguientes 7 estrategias para optimizar la carga cognitiva de los estudiantes durante la enseñanza. Entregando ejemplos concretos para distintas asignaturas y niveles de enseñanza.

	ESTRATEGIA 1 Adapte las lecciones según los conocimientos y habilidades existentes de los estudiantes
	ESTRATEGIA 2 Utilice problemas resueltos para enseñar nuevo contenido o habilidades a los estudiantes
	ESTRATEGIA 3 Aumente gradualmente la resolución independiente de problemas a medida que los estudiantes se vuelven más hábiles
	ESTRATEGIA 4 Elimine la información innecesaria
	ESTRATEGIA 5 Presente toda la información esencial de forma integrada
	ESTRATEGIA 6 Simplifique la información compleja presentándola oral y visualmente
	ESTRATEGIA 7 Incentive a los estudiantes a visualizar conceptos y procedimientos que han aprendido

[Leer artículo →](#)

En segundo lugar, a presentación **“Cómo manejar la carga cognitiva mediante presentaciones efectivas”** se enfoca en cómo aplicar las estrategias 4, 5 y 6 para diseñar presentaciones en Power Poinr que gestionen adecuadamente a carga cognitiva de los estudiantes, entregando excelentes ejemplos que nos permitan poder aplicarlo.



[Leer artículo →](#)

Y por último, se presenta una revisión conceptual de la **investigación sobre la teoría de la carga cognitiva** en más detalle, en relación a la evidencia existente y los desafíos que presenta.



[Leer artículo →](#)

[Ver publicaciones Aptus →](#)

[Ver editorial Aptus →](#)

En septiembre lanzaremos el primer **curso gratuito y online** “Ciencia del aprendizaje: principios y estrategias para una mejor enseñanza”

[Más información →](#)

El propósito de Aptus Estudios es aportar a que la toma de decisiones de docentes y directivos se base progresivamente en evidencia respecto de cómo aprenden las personas, de estrategias probadas de enseñanza en el aula y de prácticas efectivas de liderazgo escolar. Nuestros boletines buscan entregar -a través de infografías y artículos breves- un acceso simple y de lectura rápida a información relevante, a la vez que sugerimos libros y artículos académicos para aquellos que deseen profundizar.

Esta publicación es posible gracias a la colaboración de Fundación Educacional Hernán Briones Gorostiaga.