

Boletín Nº 8 / Martes 28 de julio de 2020

## Aptus Estudios

Serie: ¿Cómo aprenden los niños?

Los boletines se organizan en torno a series temáticas. La serie ¿Cómo aprenden los niños? busca servir como un recurso para personas interesadas en una mejor comprensión científica de cómo ocurre el aprendizaje.

### Teoría de carga cognitiva

La teoría de la carga cognitiva fue descrita recientemente por el pedagogo británico **Dylan Wiliam** como “la cuestión más importante que los docentes deberían conocer”. La comprensión de la teoría de la carga cognitiva y la consideración de sus implicancias para la enseñanza puede sin duda ayudar a los docentes a mejorar sus prácticas e impactar positivamente en el aprendizaje de sus estudiantes.

En el siguiente boletín se adjuntan 3 documentos que apuntan a ayudar a todo formador a entender qué es la teoría de la carga cognitiva y cuáles son las implicancias prácticas de esta. En todos los documentos se ofrecen estrategias concretas que sirven para incorporar esta teoría en el día a día de la enseñanza.

En primer lugar, se presenta una **guía práctica** que explica cuándo y cómo implementar cada una de las siguientes 7 estrategias para optimizar la carga cognitiva de los estudiantes durante la enseñanza. Entregando ejemplos concretos para distintas asignaturas y niveles de enseñanza.

	<b>ESTRATEGIA 1</b> Adapte las lecciones según los conocimientos y habilidades existentes de los estudiantes
	<b>ESTRATEGIA 2</b> Utilice problemas resueltos para enseñar nuevo contenido o habilidades a los estudiantes
	<b>ESTRATEGIA 3</b> Aumente gradualmente la resolución independiente de problemas a medida que los estudiantes se vuelven más hábiles
	<b>ESTRATEGIA 4</b> Elimine la información innecesaria
	<b>ESTRATEGIA 5</b> Presente toda la información esencial de forma integrada
	<b>ESTRATEGIA 6</b> Simplifique la información compleja presentándola oral y visualmente
	<b>ESTRATEGIA 7</b> Incentive a los estudiantes a visualizar conceptos y procedimientos que han aprendido

[Leer artículo →](#)

En segundo lugar, a presentación **“Cómo manejar la carga cognitiva mediante presentaciones efectivas”** se enfoca en cómo aplicar las estrategias 4, 5 y 6 para diseñar presentaciones en Power Poinr que gestionen adecuadamente a carga cognitiva de los estudiantes, entregando excelentes ejemplos que nos permitan poder aplicarlo.



[Leer artículo →](#)

Y por último, se presenta una revisión conceptual de la **investigación sobre la teoría de la carga cognitiva** en más detalle, en relación a la evidencia existente y los desafíos que presenta.



[Leer artículo →](#)

[Ver publicaciones Aptus →](#)

[Ver editorial Aptus →](#)

En septiembre lanzaremos el primer **curso gratuito y online** “Ciencia del aprendizaje: principios y estrategias para una mejor enseñanza”

[Más información →](#)

El propósito de Aptus Estudios es aportar a que la toma de decisiones de docentes y directivos se base progresivamente en evidencia respecto de cómo aprenden las personas, de estrategias probadas de enseñanza en el aula y de prácticas efectivas de liderazgo escolar. Nuestros boletines buscan entregar -a través de infografías y artículos breves- un acceso simple y de lectura rápida a información relevante, a la vez que sugerimos libros y artículos académicos para aquellos que deseen profundizar.

Esta publicación es posible gracias a la colaboración de Fundación Educacional Hernán Briones Gorostiaga.