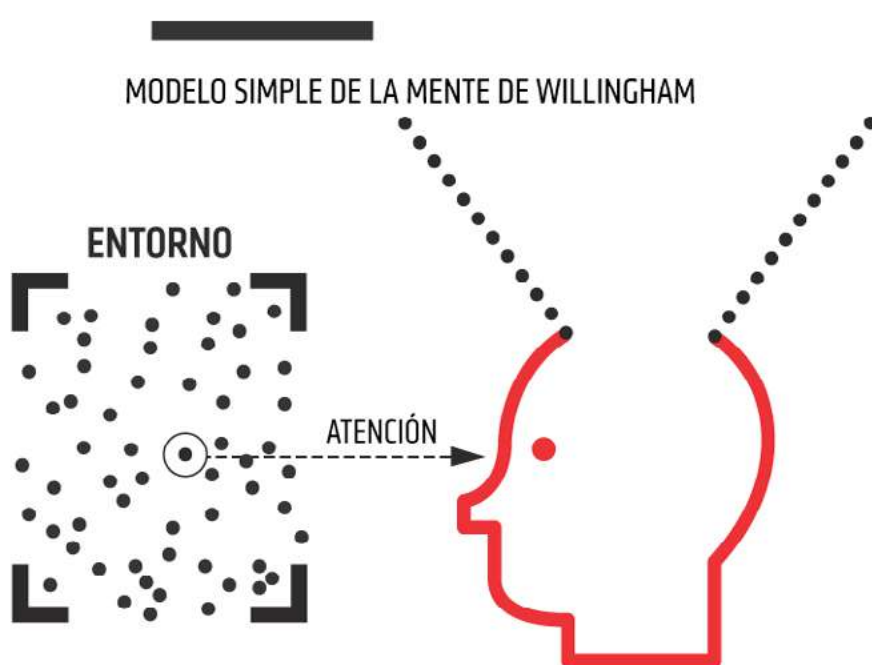


Boletín Nº 6 / Martes 07 de abril de 2020

Aptus Estudios

Serie: ¿Cómo aprenden los niños?

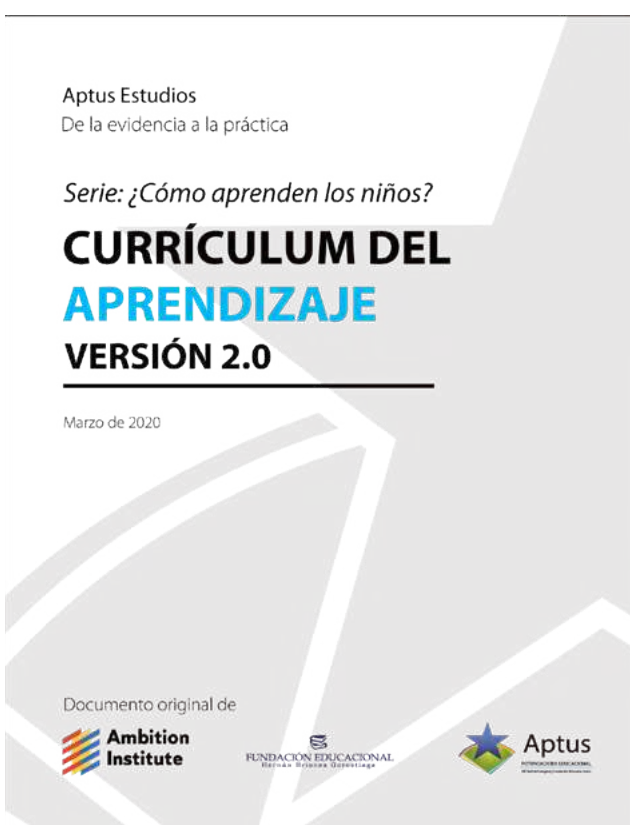
Los boletines se organizan en torno a series temáticas. La serie ¿Cómo aprenden los niños? busca servir como un recurso para personas interesadas en una mejor comprensión científica de cómo ocurre el aprendizaje.



Principio 1: Las personas *solo* pueden atender conscientemente a unos pocos estímulos al mismo tiempo.

La infografía "**Currículum del aprendizaje versión 2.0**" diagrama y resume brevemente cinco preguntas y principios del aprendizaje respecto a cómo funciona la memoria de los estudiantes. Estos mismos principios y preguntas se abordan en más detalle en el artículo con el mismo nombre.

[Ver infografía →](#)



Currículum del aprendizaje 2.0. Explicando la ciencia del aprendizaje a profesores: un manual para formadores

Este artículo presenta cinco preguntas claves para formadores y docentes, respecto a cómo funciona la memoria de los estudiantes que se responden a partir de distintos principios del aprendizaje estudiados por la ciencia cognitiva. Estos principios permiten acercarnos a posibles soluciones prácticas de cómo formar a docentes para que sus alumnos aprendan conocimientos de forma duradera y profunda.

[Seguir leyendo →](#)

[Ver publicaciones Aptus →](#)

[Ver editorial Aptus →](#)

El propósito de Aptus Estudios es aportar a que la toma de decisiones de docentes y directivos se base progresivamente en evidencia respecto de cómo aprenden las personas, de estrategias probadas de enseñanza en el aula y de prácticas efectivas de liderazgo escolar. Nuestros boletines buscan entregar -a través de infografías y artículos breves- un acceso simple y de lectura rápida a información relevante, a la vez que sugerimos libros y artículos académicos para aquellos que deseen profundizar.

El presente boletín resume diversos principios que pueden nutrir la tarea de los formadores de docentes a la hora de realizar capacitaciones sobre la ciencia del aprendizaje para profesores. El artículo y su infografía se estructura en torno a cinco principios útiles para los formadores y sus docentes en formación.

Esta publicación es posible gracias a la colaboración de Fundación Educacional Hernán Briones Gorostiaga.