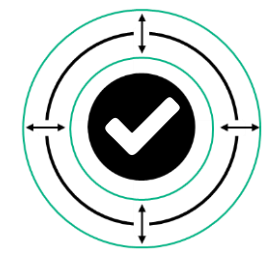


GUIAR A LOS ESTUDIANTES PARA QUE ALCANCEN UN ALTO NIVEL DE ÉXITO EN SUS APRENDIZAJES. EXPLICITANDO QUÉ SIGNIFICA TENER ÉXITO Y AYUDÁNDOLOS A IDENTIFICAR LA CAUSA DE FORMA ADECUADA.

ASEGURAR EL ÉXITO

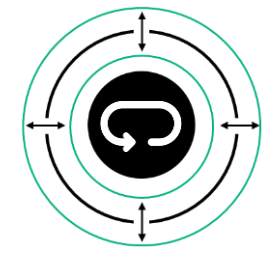
MOTOR DE EFICIENCIA



HACER EL PROCESO DE APRENDIZAJE MÁS FÁCIL; MANTENIENDO LOS CONTENIDOS DESAFIANTES.

ECHAR A ANDAR RUTINAS

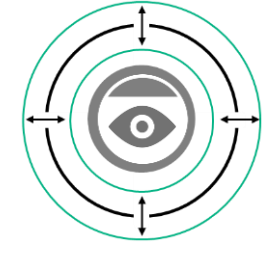
MOTOR DE EFICIENCIA



ELEVAR LA VISIBILIDAD DE LAS NORMAS DESEABLES; ENFATIZAR QUÉ DEBERÍA PASAR, NO AL CONTRARIO.

IMPULSAR NORMAS

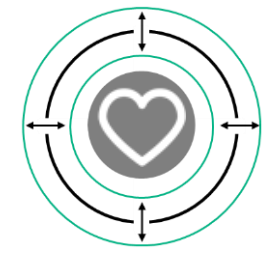
MOTOR SOCIAL



HACER VISIBLE EL STATUS DE TODOS LOS ESTUDIANTES EN EL GRUPO; DESARROLLAR UN PROPÓSITO COMÚN E IDENTIFICAR UN TERRENO COMÚN.

CREAR SENTIDO DE PERTENENCIA

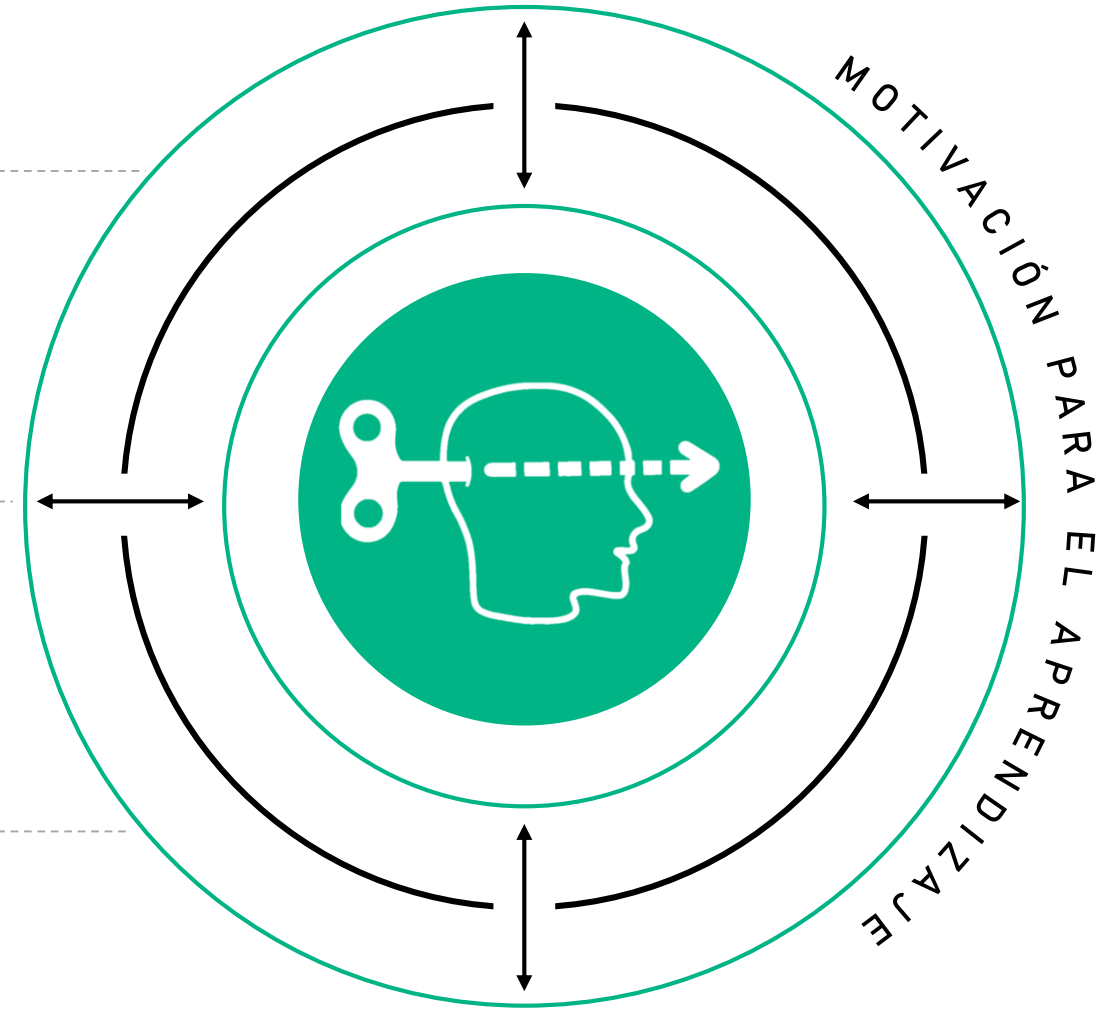
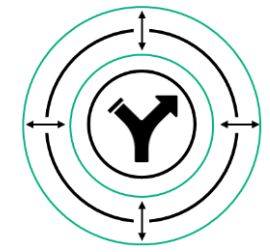
MOTOR SOCIAL



PROVEER OPORTUNIDADES PARA QUE LOS ESTUDIANTES DECIDAN PARTICIPAR; INVERTIR TIEMPO EN DESARROLLAR LA METACOGNICIÓN.

AUMENTAR EL CONVENCIMIENTO

MOTOR METACOGNITIVO



“ MIENTRAS MÁS MOTORES ESTÉN ACTIVOS EN UN DETERMINADO MOMENTO, MÁS IMPACTO TENDRÁN.