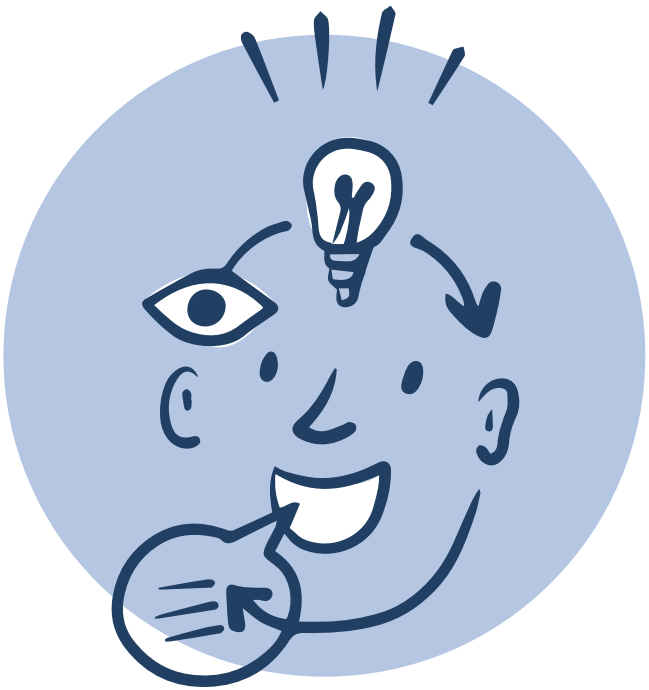
OBSERVACIÓN Y RETROALIMENTACIÓN

PALANCAS DEL LIDERAZGO ESCOLAR 2.0 de Paul Bambrick-Santoyo

FUNDACIÓN EDUCACIONAL Hernán Briones Gorostiaga | Aptus POTENCIADORA EDUCACIONAL

La palanca de **OBSERVACIÓN Y RETROALIMENTACIÓN** nos sirve para implementar un sistema de desarrollo profesional a través del acompañamiento, para que el docente pueda tener rápidas y significativas mejoras en su práctica.



DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE: UN PROCESO CONTINUO

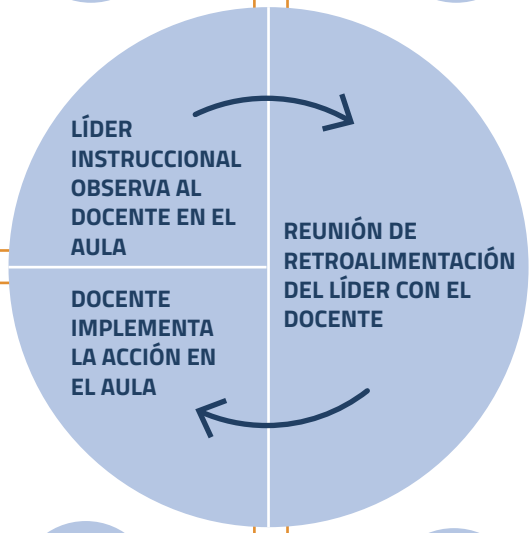
El docente recibe acompañamiento personalizado de un líder instruccional con el único objetivo de potenciar su desarrollo profesional.

El siguiente ciclo se repite cada dos semanas:

Líder instruccional identifica un área de mejora del docente.

Líder retroalimenta al docente:

- Destacando lo logrado.
- Mostrando un modelo.
- Haciendo visible la brecha.



Líder instruccional observa al docente implementar la acción a seguir, detectando la próxima área de mejora.

- **Líder y docente** definen conjuntamente una acción a seguir.
- Se ajusta la planificación de clase.
- Docente practica, en un juego de roles con el líder instruccional, la acción a seguir. Recibe retroalimentación en tiempo real por parte del líder instruccional.