

6 preguntas y 6 principios sobre la mente y el aprendizaje



1 

¿Cómo entienden un concepto nuevo los estudiantes?

Para aprender, los estudiantes deben transferir información desde la memoria de trabajo hacia la memoria a largo plazo. La capacidad de la memoria de trabajo es limitada y enfrentar mucha información nueva a la vez obstaculiza el aprendizaje.

2

¿Cómo aprenden y retienen los nuevos conocimientos a largo plazo?

Es importante que los estudiantes piensen sobre el significado de los conocimientos que deben recordar y aplicar. Así se facilita la consolidación y la recuperación de los conocimientos y habilidades.

3

¿Cómo resuelven problemas los estudiantes?

Cada asignatura tiene un conjunto de conocimientos y conceptos que, si se logran almacenar en la memoria a largo plazo, ayudan a resolver problemas difíciles, ya que de esta forma la memoria de trabajo tiene más capacidad para el pensamiento activo.



4

¿Cómo se transfiere el aprendizaje a situaciones nuevas dentro o fuera del aula?

Los ejemplos nos ayudan a entender conceptos nuevos, pero a menudo es difícil para los estudiantes ver similitudes en lo que es más importante de distintos ejemplos. Se tienden a fijar más en la apariencia de estos y no en la lógica profunda.



5 

¿Qué motiva a los estudiantes a aprender?

La capacidad de los estudiantes de monitorear su propio pensamiento puede ayudarlos a identificar lo que saben y lo que no. Sin embargo, las personas (también los adultos) suelen equivocarse al juzgar su propio aprendizaje y comprensión. Por lo tanto, es algo que debe ser enseñado. La imprecisión al evaluar el propio aprendizaje puede ser fuente de desmotivación.

6

¿Cómo piensan los estudiantes con diferentes niveles de conocimientos (experticia)?

Los novatos y expertos en un contenido, o conjunto de conocimientos, perciben los problemas y piensan sobre ellos de formas muy diferentes. Por ejemplo, los expertos perciben rápidamente los aspectos importantes de un problema para resolverlo de forma efectiva.



Fuentes

Aptus. [Curso abierto y autogestionado "Ciencia del aprendizaje: principios y estrategias para una mejor enseñanza"](https://mooc.aplus.org) (mooc.aplus.org)
Deans for impact (2015). [La ciencia del aprendizaje](https://www.deansforimpact.org/). Traducción realizada por Aptus en 2019.