

## Serie: Evaluación de aprendizajes

### ¿Cómo integrar la evaluación formativa en las aulas?

Craig Barton, el autor del libro **Cómo me gustaría haber enseñado matemáticas**, nos entrega un profundo y práctico análisis de la aplicación correcta de la evaluación formativa en un excelente documento de difusión. Además, te facilitamos una infografía que resume sus ideas clave.

Adelantamos sus pensamientos con esta cita:

*“Aunque es importante considerar a los exámenes como herramientas de aprendizaje, la asociación con el concepto de evaluación probablemente no haya contribuido al desarrollo y la adopción de estas estrategias tan valiosas. Para mí, la evaluación formativa se trata de responder en el momento. Es sobre obtener la mayor cantidad de información posible sobre la comprensión de los estudiantes de la forma más eficiente posible y tomar decisiones de acuerdo con eso”.*

Sobre la evaluación formativa en matemáticas  
**¿Cómo te pueden ayudar las preguntas de diagnóstico?**

[Ir al documento](#)

La evaluación formativa/enseñanza receptiva en matemáticas.  
Las 5 reglas de oro para aplicar preguntas de diagnóstico

[Ir a la infografía](#)

### ¿Cuál es la diferencia entre “la evaluación formativa” y “la enseñanza receptiva”?

Uno de los principales investigadores y difusores de la evaluación formativa, el profesor Dylan Wiliam, ha planteado la discusión sobre si deberíamos utilizar el concepto de “enseñanza receptiva” en lugar de “evaluación formativa”. Esto considerando que durante muchos años se ha confundido el verdadero significado de esta última, asimilándola a la aplicación de pruebas puntuales con calificaciones. Para relevar el aspecto relativo a chequear la comprensión de los estudiantes, algunos expertos han propuesto utilizar el concepto de enseñanza receptiva, es decir un enfoque de enseñanza que busca modificar la forma de enseñar en base a lo que los docentes van identificando durante sus clases.

Te invitamos a leer este interesante artículo de **Harry Fletcher-Wood**, autor de **Enseñanza receptiva: aplicaciones en terreno de las ciencias cognitivas y la evaluación**, donde nos ayuda a comprender mejor esta forma de enseñar con ideas concretas, en específico dando cuenta de buenas prácticas de retroalimentación.

#### Enseñanza receptiva: ¿Qué tipo de retroalimentación moviliza a los estudiantes?

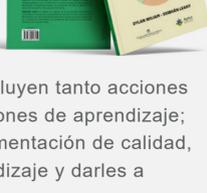


### Libro sugerido

#### Integrar la evaluación formativa en la enseñanza

Técnicas para usar a lo largo de toda la trayectoria escolar

Dylan Wiliam y Siobhán Leahy



Conoce 5 estrategias de evaluación formativa, que incluyen tanto acciones del docente como de los estudiantes: clarificar intenciones de aprendizaje; chequear evidencias de aprendizaje; entregar retroalimentación de calidad; aprovechar a los estudiantes como recursos de aprendizaje y darles a conocer que pueden ser dueños de su aprendizaje.

[Ir al libro](#)

#### Enseñanza receptiva

Aplicaciones en terreno de las ciencias cognitivas y la evaluación formativa

Harry Fletcher-Wood



El libro se estructura en base a **seis problemas centrales que enfrentan todos los docentes al planificar sus clases**, evaluar el aprendizaje de los estudiantes y responder sus necesidades. Un eje central del libro es la importancia de que los docentes sean “receptivos” a sus estudiantes, es decir que respondan a lo que saben (o no) para poder adaptar cada acción formativa.

[Ir al libro](#)

### Formación continua

Aprende los principios de la **práctica deliberada** y sus aplicaciones en el mundo de la educación. Este curso gratuito, asincrónico y a tu propio ritmo, entrega diversas **estrategias relacionadas a la mejora continua de cualquier habilidad** que quieras dominar o que quieras desarrollar en tus estudiantes. Además, ¡incluye una entrevista a Harry Fletcher-Wood!

#### Principios de la práctica deliberada en educación



[Ir al curso](#)

### Otras herramientas y acompañamiento

¡Descubre cómo podemos seguir apoyándote!



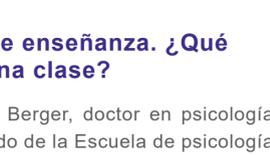
- **Asesoría en Evaluación formativa y toma de decisiones de aprendizaje.**
- Curso: **Estrategias y técnicas para la evaluación formativa en el aula.**
- Curso: **Uso de datos pedagógicos para la reenseñanza.**
- Curso: **Cómo construir instrumentos de evaluación para movilizar el aprendizaje.**
- **Planificaciones de clase** que integran la evaluación formativa.

Para más información escríbenos a [info@aptus.org](mailto:info@aptus.org)

### Podcast

#### Después del recreo

Un podcast de Aptus



¡Escucha el noveno capítulo de nuestro podcast!

#### Capítulo #9: Convivencia y estrategias de enseñanza. ¿Qué normas de aula están detrás de una buena clase?

En el episodio anterior, conversamos con Christian Berger, doctor en psicología educacional y subdirector de Investigación y Postgrado de la Escuela de psicología de la PUC, sobre aspectos generales de la **convivencia escolar**, como qué entendemos por cultura escolar, violencia y cómo se relacionan las normas con esto.

En este capítulo, continuamos la entrevista realizada por Matías Rojas de Aptus a Christian y también incluimos un extracto doblado al español de la conferencia que Doug Lemov realizó en researchED 2022. La idea es comprender cómo la **convivencia puede fortalecerse desde las estrategias o técnicas de enseñanza del día a día.**

[Ir al capítulo](#)

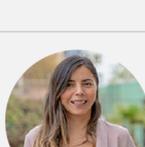
Escucha todos los capítulos del podcast [aquí](#).

### Seminarios

#### ¡Te invitamos a researchED Chile 2023!

El **sábado 21 de octubre** te invitamos a una nueva jornada de investigación y práctica pedagógica. Recuerda que encuentras a todos los expositores internacionales y nacionales en la [web](#).

¡Se suman nuevos expertos nacionales!



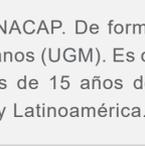
**Carolina Andueza**

**Cofundadora y presidenta** de la red Por un Chile que Lee, **Directora Ejecutiva** de la Fundación CMPC y Directora de HIPPY Chile. Forma parte del Consejo para la Reactivación Educativa (MINEDUC). Es psicóloga educacional (UC) y **Máster en Desarrollo Humano y Educación** de la Harvard Graduate School of Education.



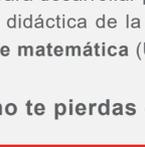
**Josefa Álvarez**

**Coordinadora** de planificaciones de matemática Aptus. Tiene 8 años de experiencia en aula como profesora jefe y especialista en matemáticas. Profesora de enseñanza general básica con mención en Matemática (PUC), y **Magíster en educación mención Currículum** (UMCE, en proceso).



**Matías Escabini**

**Vicerrector Académico** de INACAP. De formación es psicólogo y Magíster en Gestión de Recursos Humanos (UGM). Es candidato a **Doctor en Gestión Estratégica**. Cuenta con más de 15 años de experiencia en la formación Técnica Profesional en Chile y Latinoamérica.



**Paula Yakuba**

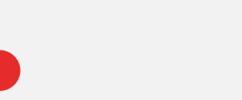
**Asesor pedagógico** y estratégico en Aptus, donde realiza acompañamiento a equipos directivos escolares para desarrollar prácticas y sistemas de gestión en establecimientos desde la didáctica de la matemática. Es ingeniero civil industrial (UCH) y **profesor de matemática** (UNAB).

¡Y más expositores, no te pierdas esta gran experiencia!

[Compra tu entrada aquí](#)

#### ¡Profundiza con los expertos de researchED Chile!

#### Para mejorar el vocabulario de los niños, tenemos que cimentar sus conocimientos



Además, compartimos un artículo escrito por nuestra expositora internacional Natalie Wexler para Forbes, donde profundiza en el **rol del vocabulario en la comprensión lectora**.

[Ir al artículo](#)

¿Te has perdido alguno de nuestros boletines? Puedes encontrarlos todos [aquí](#).

Invita a tus conocidos a suscribirse [aquí](#).

[Ver publicaciones Aptus](#)

[Ver blog Aptus](#)

[Ver editorial Aptus](#)