

## Serie: Visión y liderazgo escolar

### ¡Conoce nuestro Marco de Escuelas Efectivas!

Como resultado del acompañamiento e investigación sobre procesos de mejora que Aptus ha realizado durante los últimos años en diversos establecimientos educacionales, se creó el **Marco de escuelas efectivas** (MEE, 2022) para apoyar el desarrollo de un modelo de liderazgo efectivo en el contexto de colegios chilenos. Esta herramienta tiene como objetivo **visibilizar** los diferentes dominios en los que se **desempeñan los líderes escolares de un establecimiento** y dar ejemplos de prácticas efectivas. Este marco se creó en base a prácticas exitosas observadas y sistematizadas por Aptus en diversos establecimientos. Además, para darle aplicabilidad en el contexto de los **Planes de Mejoramiento Escolar**, esta herramienta está alineada con las sugerencias del Marco para la Buena Dirección y los Estándares Indicativos de Desempeño.

Los dominios que categorizan estas prácticas son:

**A. Visión y liderazgo escolar.**

**B. Sistemas y prácticas efectivas de enseñanza.**

**C. Cultura, convivencia y formación del carácter de los estudiantes.**

**D. Desarrollo de capacidades profesionales.**

**E. Gestión del establecimiento.**

[¡Lee el MEE completo aquí!](#)

## Libros

### Enseñanza minimalista

Lecciones de la ciencia del aprendizaje para mejorar nuestras clases

James M. Lang



James M. Lang ofrece una perspectiva optimista basada en investigaciones recientes en ciencias cognitivas y educación. El autor plantea que haciendo pequeños ajustes en las prácticas pedagógicas se puede generar un gran impacto en el aprendizaje de los estudiantes.

*“La filosofía de la enseñanza minimalista sostiene que, si comprendieron los principios básicos del aprendizaje, podemos descubrir y compartir prácticas cotidianas que funcionarán adecuadamente en nuestros cursos, aulas y estudiantes”.*

[Ir al libro](#)

### Lector vuelve a casa

Cómo afecta a nuestro cerebro la lectura en pantallas

Maryanne Wolf



A través de una combinación de rigurosa combinación entre neurociencias, literatura y otras disciplinas, Wolf aborda las preocupaciones y esperanzas que todos compartimos sobre el impacto de la tecnología en nuestra relación con el lenguaje y la lectura. Plantea una solución a una era lectora donde parece que todos leemos más rápido, pero con menos atención.

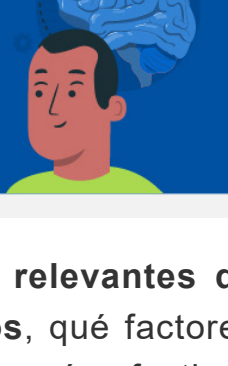
*“Si casi todas las horas implican leer en el internet saturado de distracciones, donde el pensamiento secuencial es menos importante y menos utilizado, empezamos a leer de ese modo incluso cuando apagamos la pantalla y cogemos un libro o un periódico”.*

[Ir al libro](#)

## Formación continua

Curso gratuito

### Ciencia del aprendizaje: principios y estrategias para una mejor enseñanza



Este curso nos presenta los temas y los **descubrimientos más relevantes de la Ciencia del Aprendizaje** a fin de responder **cómo aprendemos**, qué factores facilitan aprendizajes duraderos y qué estrategias docentes son las más efectivas **según la evidencia científica**.

[Ir al libro](#)

## Otras herramientas y acompañamiento

¡Descubre cómo podemos seguir apoyándote!



- [Diagnóstico institucional.](#)
- [Asesoría líderes para la mejora escolar.](#)
- [Diplomado para líderes instruccionales.](#)

Cursos para líderes:

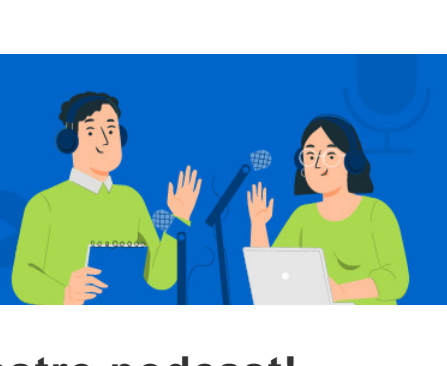
- [Gestión y desarrollo de una cultura escolar de altas expectativas.](#)
- [Gestión escolar basada en datos pedagógicos.](#)
- [Observación y retroalimentación para el desarrollo profesional docente.](#)

Para más información escribenos a [info@aptus.org](mailto:info@aptus.org).

## Podcast

### Después del recreo

Un podcast de Aptus



¡Escucha el décimo capítulo de nuestro podcast!

### ¿Cómo nos pueden ayudar las ciencias cognitivas para la enseñanza de la matemática?

En este episodio nos dedicamos a conversar sobre la didáctica de la matemática y, más específicamente, qué ideas clave nos pueden aportar las ciencias cognitivas para enseñar esta asignatura de forma efectiva

Esta interesante conversación con dos profesores de matemática, Josefa Álvarez y Ricardo Correa, expone algunos elementos de los que ambos presentaron en **researchED Chile 2023** en la charla: [“¿Cómo hacer clases de matemática para un aprendizaje duradero? Fundamentos desde las ciencias cognitivas para la didáctica de la matemática”](#).

[Ir al capítulo](#)

Escucha todos los capítulos del podcast [aquí](#).

## Seminarios

¿No pudiste asistir a researchED 2023?

¡No te preocupes! Encuentra un resumen de lo que vivimos en este video.



Además, encuentra aquí la **conferencia** de **dos profesoras** de Aptus, Luz María Couyoumdjian y Paula Gómez, donde **exponen los puntos clave del Marco de Escuelas Efectivas** relacionados al **liderazgo pedagógico** y cómo se utiliza para gestionar el cambio en las **instituciones educacionales**.



¿Te has perdido alguno de nuestros boletines?

Puedes encontrarlos todos [aquí](#).

Invita a tus conocidos a suscribirse [aquí](#).

[Ver publicaciones Aptus](#)

[Ver blog Aptus](#)

[Ver editorial Aptus](#)

Los boletines se organizan en torno a series temáticas. La serie Visión y liderazgo escolar busca entregar información basada en investigación y en prácticas comprobadas de liderazgo que apuntan a mejorar procesos de enseñanza y aprendizaje en los establecimientos educacionales.

El propósito de Aptus Estudios es aportar a que la toma de decisiones de docentes y directivos se base progresivamente en evidencia respecto de cómo aprenden las personas, de estrategias probadas de enseñanza y de prácticas efectivas de liderazgo escolar. Nuestros boletines buscan entregar -a través de infografías, artículos breves, podcast, entre otros- un acceso simple y de lectura rápida a información relevante. Así también, es un espacio en el que sugerimos libros y artículos académicos para quienes deseen profundizar.

Esta publicación es posible gracias a la colaboración de la Fundación Educacional Hernán Briones Gorostiaga.