

Serie: Sistemas y prácticas efectivas de enseñanza

¿La enseñanza directa o explícita es hacer clases expositivas o tradicionales? Resolviendo un gran malentendido

En español los conceptos de “enseñanza directa” (*direct instruction*) o “explícita” son poco conocidos y además suelen evocar imágenes estereotipadas de clases en las que los docentes dan charlas eternas y los estudiantes se mantienen en silencio “robotizados”. Por otro lado, la Enseñanza Directa (sí con mayúsculas) refiere a algo distinto (aunque con similitudes): un programa de intervención social y educativo que se creó en Estados Unidos.

Sin embargo, la Enseñanza Directa y sus modelos derivados, no se parecen en nada a esas caricaturas. Se trata de lograr un “aprendizaje activo” con una “enseñanza activa” (secuencias pedagógicas, preguntas y respuestas, práctica independiente, etc).

Aprende sobre la (E)enseñanza (D)irecta y ejemplos concretos:

[Ir a la publicación](#)

¿Te interesa conocer aún más sobre este tema?

Instrucción directa

Una guía para profesores basada en evidencia

Adam Boxer

Serie de researchED



Encuentra la historia de la Enseñanza Directa, sus modelos derivados y ejemplos concretos de aplicación en este libro de nuestra Editorial.

¿Te atreves a desmitificar la enseñanza directa/explicita?

[Ir al libro](#)

¡Queremos conocerte!

¿Deseas obtener más bibliografía? ¿O tienes dudas sobre alguna temática específica sobre las prácticas educativas informadas por la evidencia?

Escribe directamente [aquí](#) a **Matías Rojas**, encargado de difusión de conocimiento.

¿Te has perdido alguno de nuestros boletines?

Puedes encontrarlos todos [aquí](#).

Invita a tus conocidos a suscribirse [aquí](#).

Los boletines se organizan en torno a series temáticas. La serie Sistemas y prácticas efectivas de enseñanza busca difundir estrategias de didáctica general, es decir que pueden utilizarse, en cierto grado, de forma transversal a distintas asignaturas.

El propósito de Aptus Estudios es aportar a que la toma de decisiones de docentes y directivos se base progresivamente en evidencia respecto de cómo aprenden las personas, de estrategias probadas de enseñanza y de prácticas efectivas de liderazgo escolar. Nuestros boletines buscan entregar -a través de infografías, artículos breves, podcast, entre otros- un acceso simple y de lectura rápida a información relevante. Así también, es un espacio en el que sugerimos libros y artículos académicos para quienes deseen profundizar.

Esta publicación es posible gracias a la colaboración de la Fundación Educacional Hernán Briones Gorostiaga.