

Serie: Evaluación de aprendizajes

¿Qué son las evaluaciones intermedias y para qué sirven?

La enseñanza basada en datos es un enfoque educativo que utiliza el análisis de datos de distintas fuentes para guiar el aprendizaje estudiantil.

En este contexto, las evaluaciones intermedias nos pueden apoyar como si fueran semáforos que nos indican cuándo avanzar, detenernos, o cambiar de camino durante nuestra enseñanza.

Para que las evaluaciones intermedias y otras estrategias funcionen, existen 4 principios que nos pueden guiar:

- **Análisis:** examinar los resultados para identificar las fortalezas y los obstáculos.
- **Acción:** volver a enseñar lo que los alumnos necesitan aprender.
- **Cultura:** el ambiente permite sostener el enfoque.
- **Evaluación:** la evaluación final define el rigor desde el inicio.

“A medida que los equipos instruccionales de Erica continuaron desglosando evaluaciones intermedias y analizando datos, Matamoros dejó de escuchar «mis alumnos simplemente no entendieron lo que leyeron» y empezó a escuchar «el 75% de mis estudiantes falló en la pregunta sobre la imprenta por un malentendido en el conocimiento fundamental sobre ese tema». (Libro Enseñanza basada en datos 2.0. Caso de éxito, IDEA Brownsville Academy, Texas).

[Ir a la infografía](#)

Este libro está lleno de experiencias reales de escuelas que lo han implementado.

Enseñanza basada en datos 2.0

Una guía para mejorar la enseñanza usando evidencias de aprendizaje
Paul Bambrick-Santoyo



“Los profesores no estaban prestando atención a si los estudiantes aprendían. Pensaban que, si enseñaban algo, dependía de los estudiantes aprenderlo. Eso cambió rápidamente, ya que Laura implementó evaluaciones intermedias y de inmediato comenzó a hacer reuniones de análisis de datos con los docentes.”

Caso de éxito - Laura Garza, Escuela primaria Blanton.

¡Queremos conocerte!

¿Deseas obtener más bibliografía? ¿O tienes dudas sobre alguna temática específica sobre las prácticas educativas informadas por la evidencia?

Escribe directamente [aquí](#) a **Matías Rojas**, encargado de difusión de conocimiento.

¿Te has perdido alguno de nuestros boletines?

Puedes encontrarlos todos [aquí](#).

Invita a tus conocidos a suscribirse [aquí](#).

Los boletines se organizan en torno a series temáticas. La serie Evaluación de aprendizajes busca entregar información actualizada, teórica y práctica, sobre cómo diseñar y aplicar oportunidades de evaluación con un foco en desarrollar aprendizajes duraderos en los estudiantes.

El propósito de Aptus Estudios es aportar a que la toma de decisiones de docentes y directivos se base progresivamente en evidencia respecto de cómo aprenden las personas, de estrategias probadas de enseñanza y de prácticas efectivas de liderazgo escolar. Nuestros boletines buscan entregar -a través de infografías, artículos breves, podcast, entre otros- un acceso simple y de lectura rápida a información relevante. Así también, es un espacio en el que sugerimos libros y artículos académicos para quienes deseen profundizar.

Esta publicación es posible gracias a la colaboración de la Fundación Educacional Hernán Briones Gorostiaga.