



# Aptus

POTENCIADORA EDUCACIONAL

SIP Red de Colegios | Fundación Reinaldo Solari

## Prueba de Diagnóstico 2024 Historia, Geografía y Ciencias Sociales

### Temario PDD – 2024 Historia, Geografía y Ciencias Sociales

#### ¿Qué evalúa la PDD de HGCS?

- **1° básico:** a través de ítems acorde a la edad de los estudiantes evalúa OA de los núcleos de **Pensamiento Matemático, Comprensión del Entorno Sociocultural y Convivencia y Ciudadanía** que se relacionan con los aprendizajes de primero básico
- **2° básico a II° medio:** a OA basales de cada eje temático del nivel anterior, con énfasis en aquellos que progresan al año en curso y/o a otros niveles.
- **III° a IV° medio:** la prueba se enfoca en la asignatura de Educación Ciudadana. La prueba de III° medio evalúa los OA basales entre 5° básico y II° medio del eje temático Formación Ciudadana que se relacionan con los OA del nivel. La prueba de IV° medio evalúa los OA basales del año anterior en esta asignatura.

#### ¿Qué habilidades evalúa?

- La prueba se estructura en base a tareas que implican **comprender y analizar**.

## Primero básico

Núcleo	Contenidos	Habilidades
<p><b>Pensamiento Matemático</b></p>	<p><b>OA5:</b> Orientarse temporalmente en situaciones cotidianas, empleando nociones y relaciones de secuencia (antes/ahora/después/al mismo tiempo, día/noche), frecuencia (siempre/a veces/ nunca) y duración (larga/corta).</p> <p><b>OA3:</b> Comunicar la posición de objetos y personas respecto de un punto u objeto de referencia, empleando conceptos de ubicación (dentro/ fuera; encima/ debajo/ entre; al frente de/ detrás de); distancia (cerca/ lejos) y dirección (adelante/ atrás/ hacia el lado), en situaciones lúdicas.</p> <p><b>OA9:</b> Representar objetos desde arriba, del lado, abajo, a través de dibujos, fotografías o TICs, formulando conjeturas frente a sus descubrimientos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprender</li> <li>• Analizar</li> </ul>
<p><b>Comprensión del Entorno Sociocultural</b></p>	<p><b>OA1:</b> Comprender los roles que desarrollan miembros de su familia y de su comunidad, y su aporte para el bienestar común.</p> <p><b>OA2:</b> Apreciar diversas formas de vida de comunidades, del país y del mundo, en el pasado y en el presente, tales como: viviendas, paisajes, alimentación, costumbres, identificando mediante diversas fuentes de documentación gráfica y audiovisual, sus características relevantes.</p> <p><b>OA6:</b> Reconocer diversas acciones para el cuidado del patrimonio cultural material (construcciones, obras de carácter arqueológico, lugares) e inmaterial (tradiciones, celebraciones), de su comunidad local.</p> <p><b>OA7:</b> Reconocer la importancia del servicio que prestan instituciones, organizaciones, lugares y obras de interés patrimonial, tales como: escuelas, transporte público, empresas, iglesias, museos, bibliotecas, entre otros.</p> <p><b>OA8:</b> Conocer sobre la vida de algunas mujeres y hombres, que han realizado en el pasado y en el presente, aportes diversos en su comunidad, país, y el mundo, a través de relatos, o con apoyo de TICs.</p> <p><b>OA10:</b> Comprender normas de protección y seguridad referidas a tránsito, incendios, inundaciones, sismos, y otras pertinentes a su contexto geográfico.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprender</li> <li>• Analizar</li> </ul>

<b>Convivencia y Ciudadanía</b>	<p><b>OA4:</b> Apreciar el significado que tienen para las personas y las comunidades, diversas manifestaciones culturales que se desarrollan en su entorno.</p> <p><b>OA10:</b> Reconocer progresivamente requerimientos esenciales de las prácticas de convivencia democrática, tales como: escucha de opiniones divergentes, el respeto por los demás, de los turnos, de los acuerdos de las mayorías.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comprender</li><li>• Analizar</li></ul>
---------------------------------	---	---