

## Temario PDD – 2024 Ciencias Naturales, Física, Química, Biología, Ciencias para la Ciudadanía

### ¿Qué evalúa la PDD de Ciencias?

- **1° básico:** a través de ítems de selección única, evalúa OA de Kínder de los núcleos de **Exploración del entorno natural y Corporalidad y movimiento**, que se relacionan con los OA basales que se aprenderán en 1° básico.
- **De 2° básico a ° II° medio:** evalúa OA basales del año anterior con énfasis en aquellos que progresan al año en curso y/o a otros niveles.
- **III° y IV° medio:** La prueba de III° medio evalúa OA basales entre 7° y II° medio de la asignatura de Ciencias Naturales, que se relacionan con los OA del nivel en la asignatura de Ciencias para la Ciudadanía. La prueba de IV° medio evalúa los OA basales del año anterior de la misma asignatura.

### ¿Qué habilidades evalúa?

- La prueba se estructura en base a tareas que implican **conocer y aplicar**.

## Tercero básico

Eje	Contenidos (OA/Descripción)	Habilidades
<b>Ciencias de la Vida</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>OA3:</b> Observar y comparar las características de las etapas del ciclo de vida de distintos animales (mamíferos, aves, insectos y anfibios), relacionándolas con su hábitat.</li> <li>• <b>OA5:</b> Observar e identificar algunos animales nativos que se encuentran en peligro de extinción, así como el deterioro de su hábitat, proponiendo medidas para protegerlos</li> <li>• <b>OA7:</b> Identificar la ubicación y explicar la función de algunas partes del cuerpo que son fundamentales para vivir: corazón, pulmones, estómago, esqueleto y músculos.</li> <li>• <b>OA8:</b> Explicar la importancia de la actividad física para el desarrollo de los músculos y el fortalecimiento del corazón, proponiendo formas de ejercitarla e incorporarla en sus hábitos diarios.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer</li> <li>• Aplicar</li> </ul>
<b>Ciencias Físicas y Químicas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>OA9:</b> Observar y describir, por medio de la investigación experimental, algunas características del agua, como: escurrir, adaptarse a la forma del recipiente, disolver algunos sólidos (como el azúcar y la sal), ser transparente e inodora, evaporarse y congelarse con los cambios de temperatura.</li> <li>• <b>OA11:</b> Describir el ciclo del agua en la naturaleza, reconociendo que el agua es un recurso preciado y proponiendo acciones cotidianas para su cuidado.</li> </ul>	
<b>Ciencias de la Tierra y el Universo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>OA12:</b> Reconocer y describir algunas características del tiempo atmosférico, como precipitaciones (lluvia, granizo, nieve), viento y temperatura ambiente, entre otras, y sus cambios a lo largo del año.</li> <li>• <b>OA14:</b> Describir la relación de los cambios del tiempo atmosférico con las estaciones del año y sus efectos sobre los seres vivos y el ambiente.</li> </ul>	