



# Aptus

POTENCIADORA EDUCACIONAL

SIP Red de Colegios | Fundación Reinaldo Solari

## Prueba de Diagnóstico 2024 Historia, Geografía y Ciencias Sociales

### Temario PDD – 2024 Historia, Geografía y Ciencias Sociales

#### ¿Qué evalúa la PDD de HGCS?

- **1° básico:** a través de ítems acorde a la edad de los estudiantes evalúa OA de los núcleos de **Pensamiento Matemático, Comprensión del Entorno Sociocultural y Convivencia y Ciudadanía** que se relacionan con los aprendizajes de primero básico
- **2° básico a II° medio:** a OA basales de cada eje temático del nivel anterior, con énfasis en aquellos que progresan al año en curso y/o a otros niveles.
- **III° a IV° medio:** la prueba se enfoca en la asignatura de Educación Ciudadana. La prueba de III° medio evalúa los OA basales entre 5° básico y II° medio del eje temático Formación Ciudadana que se relacionan con los OA del nivel. La prueba de IV° medio evalúa los OA basales del año anterior en esta asignatura.

#### ¿Qué habilidades evalúa?

- La prueba se estructura en base a tareas que implican **comprender y analizar**.

## Cuarto básico

Eje	Contenidos (Curso/OA/Descripción)	Habilidades
<p style="text-align: center;"><b>Historia</b></p>	<p><b>Todos los OA son de 3º Básico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>OA 3:</b> Explicar, con ejemplos concretos, cómo diferentes culturas y pueblos (como griegos y romanos de la Antigüedad) han enfrentado de distintas maneras el desafío de desarrollarse y satisfacer las necesidades comunes a todos los seres humanos.</li> <li>• <b>OA 4:</b> Comparar modos de vida de la Antigüedad con el propio, considerando costumbres, trabajos y oficios, creencias, vestimentas y características de las ciudades, entre otros.</li> <li>• <b>OA 5:</b> Investigar sobre algún tema de su interés con relación a las civilizaciones estudiadas (como los héroes, los dioses, las ciudades, las viviendas, la vestimenta, las herramientas tecnológicas y la esclavitud, entre otros) por medio de diferentes fuentes (libros, fuentes gráficas, TICs) y comunicar lo aprendido.</li> </ul>	
<p style="text-align: center;"><b>Geografía</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>OA 7:</b> Distinguir hemisferios, círculo del Ecuador, trópicos, polos, continentes y océanos del planeta en mapas y globos terráqueos.</li> <li>• <b>OA 8:</b> Identificar y ubicar en mapas las principales zonas climáticas del mundo y dar ejemplos de distintos paisajes que pueden encontrarse en estas zonas y de cómo las personas han elaborado diferentes estrategias para habitarlos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprender</li> <li>• Analizar</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Formación Ciudadana</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>OA 11:</b> Asumir sus deberes y responsabilidades como estudiante y en situaciones de la vida cotidiana, como cumplir con sus deberes escolares, colaborar en el orden y en la limpieza de los espacios que comparte con su familia, escuela y comunidad, cuidar sus pertenencias y las de los demás, preocuparse de su salud e higiene y ayudar en su casa.</li> <li>• <b>OA 14:</b> Reconocer que los niños tienen derechos que les permiten recibir un cuidado especial por parte de la sociedad con el fin de que puedan aprender, crecer y desarrollarse, y dar ejemplos de cómo la sociedad les garantiza estos derechos.</li> <li>• <b>OA15:</b> Investigar y comunicar sus resultados sobre algunas instituciones públicas y privadas (como JUNAEB, SERNAC, SII, BancoEstado, instituciones de previsión y salud, universidades, Hogar de Cristo y fundaciones, entre otras), identificando el servicio que prestan en la comunidad y los diferentes trabajos que realizan las personas que se desempeñan en ellas.</li> <li>• <b>OA16:</b> Participar responsable y activamente en su hogar (encargos, celebraciones, cuidado de las cosas) y en la escuela (campañas solidarias, celebraciones, deportes y juegos), cumpliendo compromisos y responsabilidades requeridas.</li> </ul>	