



# Aptus

POTENCIADORA EDUCACIONAL

SIP Red de Colegios | Fundación Reinaldo Solari

## Prueba de Diagnóstico 2024 Historia, Geografía y Ciencias Sociales

### Temario PDD – 2024 Historia, Geografía y Ciencias Sociales

#### ¿Qué evalúa la PDD de HGCS?

- **1° básico:** a través de ítems acorde a la edad de los estudiantes evalúa OA de los núcleos de **Pensamiento Matemático, Comprensión del Entorno Sociocultural y Convivencia y Ciudadanía** que se relacionan con los aprendizajes de primero básico
- **2° básico a II° medio:** a OA basales de cada eje temático del nivel anterior, con énfasis en aquellos que progresan al año en curso y/o a otros niveles.
- **III° a IV° medio:** la prueba se enfoca en la asignatura de Educación Ciudadana. La prueba de III° medio evalúa los OA basales entre 5° básico y II° medio del eje temático Formación Ciudadana que se relacionan con los OA del nivel. La prueba de IV° medio evalúa los OA basales del año anterior en esta asignatura.

#### ¿Qué habilidades evalúa?

- La prueba se estructura en base a tareas que implican **comprender y analizar**.

## Quinto básico

Eje	Contenidos (Curso/OA/Descripción)	Habilidades
<b>Historia</b>	<p><b>Todos los OA son de 4º Básico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>OA 4:</b> Analizar y comparar las principales características de las civilizaciones americanas (Mayas, Aztecas e Incas).</li> <li>• <b>OA 5:</b> Investigar en diversas fuentes (imágenes, medios audiovisuales, TICs, gráficos, textos y otras) sobre algunos temas relacionados con el presente de los pueblos indígenas americanos; por ejemplo, el protagonismo que tienen hoy, la influencia de las civilizaciones maya, azteca e inca sobre la cultura y la sociedad de los países actuales, situados donde ellos se desarrollaron, y su influencia en las comidas y en la lengua que empleamos en la actualidad, entre otros.</li> </ul>	
<b>Geografía</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>OA 8:</b> Describir distintos paisajes del continente americano, considerando climas, ríos, población, idiomas, países y grandes ciudades, entre otros, y utilizando vocabulario geográfico adecuado.</li> <li>• <b>OA 9:</b> Reconocer y ubicar los principales recursos naturales de América, considerando su distribución geográfica, su uso, y la importancia de cuidarlos en el marco de un desarrollo sostenible.</li> <li>• <b>OA10:</b> Comparar, mediante la observación en imágenes, mapas y otras fuentes, paisajes de su región con paisajes de América, distinguiendo distintas formas de adaptación y transformación de la población a su ambiente natural.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprender</li> <li>• Analizar</li> </ul>
<b>Formación Ciudadana</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>OA 11:</b> Distinguir algunos actores de la organización política y democrática de Chile, como Presidente, ministros, senadores, diputados y alcaldes, considerando las instituciones en las que ejercen y cómo son nombrados o elegidos.</li> <li>• <b>OA 12:</b> Reconocer sus principales derechos en situaciones de la vida cotidiana, como el derecho a la educación, a contar con alimentación, vivienda, recreo y servicios médicos adecuados, a expresarse, a ser protegido contra el abandono y la crueldad, y a no trabajar antes de la edad apropiada; y dar ejemplos de cómo se pueden ejercer y proteger esos derechos.</li> <li>• <b>OA17:</b> Diseñar y participar activamente en un proyecto grupal que solucione un problema de la comunidad escolar; por ejemplo, reciclaje de la basura, exceso de ruido, organización de turnos, leer o entretener a alumnos más pequeños.</li> </ul>	