

## Temario PDD – 2024 Lenguaje

### ¿Qué evalúa la PDD de Lenguaje?

- **Lenguaje 1° básico a IV° medio:** a través de ítems de selección única, se evalúan OA basales de comprensión lectora del nivel anterior utilizando distintos tipos de texto.
- **De 1° básico a 4° básico:** se incluyen también preguntas de comprensión oral y de 1° básico a 6° básico preguntas abiertas para evaluar la fundamentación de opiniones.
- **Las pruebas de 2° y 3° básico:** en su aplicación presencial, cuentan con una sección de dictado de palabras y oraciones, la que incluye una rúbrica de evaluación. Esta sección se encontrará disponible en el Protocolo de Aplicación.

### Síntesis OA evaluados en cada nivel

Nivel	Nivel del OA	OA Comunicación oral	OA Lectura
1°	K	Núcleo Lenguaje verbal:	OA3 OA6 OA8
2°	1°	OA18	OA3 OA4 OA8 OA10
3°	2°	OA24	OA4 OA6
4°	3°	OA24	OA4 OA6
5°	4°	OA23	OA4 OA6
6°	5°		OA4 OA6
7°	6°		OA4 OA6
8°	7°		OA7 OA9
I°	8°		OA8 OA10
II°	I°		OA8 OA10
III°	II°		OA1 OA3

## Quinto básico

Eje	Contenidos (Curso/OA/Descripción)	Tipologías textuales / Contenido	Habilidades
Comunicación oral	<p><b>4° básico</b></p> <p><b>OA23:</b> Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, noticias, documentales, películas, testimonios, relatos, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• estableciendo conexiones con sus propias experiencias</li> <li>• identificando el propósito</li> <li>• formulando preguntas para obtener información adicional, aclarar dudas y profundizar la comprensión</li> <li>• estableciendo relaciones entre distintos textos</li> <li>• respondiendo preguntas sobre información explícita e implícita</li> <li>• formulando una opinión sobre lo escuchado.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicación oral: relato histórico</li> <li>• No Literario: Texto Informativo</li> <li>• Literario narrativo: Leyenda</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Localizar información</li> <li>• Relacionar e Interpretar Información</li> <li>• Reflexionar sobre el texto</li> </ul>
Lectura	<p><b>4° básico</b></p> <p><b>OA4:</b> Profundizar su comprensión de las narraciones leídas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• extrayendo información explícita e implícita</li> <li>• determinando las consecuencias de hechos o acciones</li> <li>• describiendo y comparando a los personajes</li> <li>• describiendo los diferentes ambientes que aparecen en un texto</li> <li>• reconociendo el problema y la solución en una narración</li> <li>• expresando opiniones fundamentadas sobre actitudes y acciones de los personajes</li> <li>• comparando diferentes textos escritos por un mismo autor</li> </ul> <p><b>OA6:</b> Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, instrucciones, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• extrayendo información explícita e implícita</li> <li>• utilizando los organizadores de textos expositivos (títulos, subtítulos, índice y glosario) para encontrar información específica, comprendiendo la información entregada por textos discontinuos, como imágenes, gráficos, tablas, mapas o diagramas</li> <li>• interpretando expresiones en lenguaje figurado</li> <li>• comparando información</li> </ul>		

- |  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>• respondiendo preguntas como ¿por qué sucede?, ¿cuál es la consecuencia de?, ¿qué sucedería si...?</li><li>• formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura</li><li>• fundamentando su opinión con información del texto o sus conocimientos previos.</li></ul> |  |  |
|--|--|--|--|