

## Temario PDD – 2024 Lenguaje

### ¿Qué evalúa la PDD de Lenguaje?

- **Lenguaje 1° básico a IV° medio:** a través de ítems de selección única, se evalúan OA basales de comprensión lectora del nivel anterior utilizando distintos tipos de texto.
- **De 1° básico a 4° básico:** se incluyen también preguntas de comprensión oral y de 1° básico a 6° básico preguntas abiertas para evaluar la fundamentación de opiniones.
- **Las pruebas de 2° y 3° básico:** en su aplicación presencial, cuentan con una sección de dictado de palabras y oraciones, la que incluye una rúbrica de evaluación. Esta sección se encontrará disponible en el Protocolo de Aplicación.

### Síntesis OA evaluados en cada nivel

| Nivel | Nivel del OA | OA Comunicación oral    | OA Lectura       |
|-------|--------------|-------------------------|------------------|
| 1°    | K            | Núcleo Lenguaje verbal: | OA3 OA6 OA8      |
| 2°    | 1°           | OA18                    | OA3 OA4 OA8 OA10 |
| 3°    | 2°           | OA24                    | OA4 OA6          |
| 4°    | 3°           | OA24                    | OA4 OA6          |
| 5°    | 4°           | OA23                    | OA4 OA6          |
| 6°    | 5°           |                         | OA4 OA6          |
| 7°    | 6°           |                         | OA4 OA6          |
| 8°    | 7°           |                         | OA7 OA9          |
| I°    | 8°           |                         | OA8 OA10         |
| II°   | I°           |                         | OA8 OA10         |
| III°  | II°          |                         | OA1 OA3          |

## Quinto básico

| Eje               | Contenidos (Curso/OA/Descripción)   | Tipologías textuales / Contenido   | Habilidades   |
|-------------------|---|--|---|
| Comunicación oral | <p><b>4° básico</b></p> <p><b>OA23:</b> Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, noticias, documentales, películas, testimonios, relatos, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• estableciendo conexiones con sus propias experiencias</li> <li>• identificando el propósito</li> <li>• formulando preguntas para obtener información adicional, aclarar dudas y profundizar la comprensión</li> <li>• estableciendo relaciones entre distintos textos</li> <li>• respondiendo preguntas sobre información explícita e implícita</li> <li>• formulando una opinión sobre lo escuchado.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicación oral: relato histórico</li> <li>• No Literario: Texto Informativo</li> <li>• Literario narrativo: Leyenda</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Localizar información</li> <li>• Relacionar e Interpretar Información</li> <li>• Reflexionar sobre el texto</li> </ul> |
| Lectura           | <p><b>4° básico</b></p> <p><b>OA4:</b> Profundizar su comprensión de las narraciones leídas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• extrayendo información explícita e implícita</li> <li>• determinando las consecuencias de hechos o acciones</li> <li>• describiendo y comparando a los personajes</li> <li>• describiendo los diferentes ambientes que aparecen en un texto</li> <li>• reconociendo el problema y la solución en una narración</li> <li>• expresando opiniones fundamentadas sobre actitudes y acciones de los personajes</li> <li>• comparando diferentes textos escritos por un mismo autor</li> </ul> <p><b>OA6:</b> Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, instrucciones, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• extrayendo información explícita e implícita</li> <li>• utilizando los organizadores de textos expositivos (títulos, subtítulos, índice y glosario) para encontrar información específica, comprendiendo la información entregada por textos discontinuos, como imágenes, gráficos, tablas, mapas o diagramas</li> <li>• interpretando expresiones en lenguaje figurado</li> <li>• comparando información</li> </ul> |  |   |

- |  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>• respondiendo preguntas como ¿por qué sucede?, ¿cuál es la consecuencia de?, ¿qué sucedería si...?</li><li>• formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura</li><li>• fundamentando su opinión con información del texto o sus conocimientos previos.</li></ul> |  |  |
|--|--|--|--|