



Aptus

POTENCIADORA EDUCACIONAL

SIP Red de Colegios | Fundación Reinaldo Solari

Prueba de Diagnóstico 2024 Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Temario PDD – 2024 Historia, Geografía y Ciencias Sociales

¿Qué evalúa la PDD de HGCS?

- **1° básico:** a través de ítems acorde a la edad de los estudiantes evalúa OA de los núcleos de **Pensamiento Matemático, Comprensión del Entorno Sociocultural y Convivencia y Ciudadanía** que se relacionan con los aprendizajes de primero básico
- **2° básico a II° medio:** a OA basales de cada eje temático del nivel anterior, con énfasis en aquellos que progresan al año en curso y/o a otros niveles.
- **III° a IV° medio:** la prueba se enfoca en la asignatura de Educación Ciudadana. La prueba de III° medio evalúa los OA basales entre 5° básico y II° medio del eje temático Formación Ciudadana que se relacionan con los OA del nivel. La prueba de IV° medio evalúa los OA basales del año anterior en esta asignatura.

¿Qué habilidades evalúa?

- La prueba se estructura en base a tareas que implican **comprender y analizar**.

Sexto básico

Eje	Contenidos (Curso/OA/Descripción)	Habilidades
<p style="text-align: center;">Historia</p>	<p>Todos los OA son de 5º Básico</p> <ul style="list-style-type: none"> • OA 2: Describir el proceso de conquista de América y de Chile, incluyendo a los principales actores (Corona española, Iglesia católica y hombres y mujeres protagonistas, entre otros), algunas expediciones y conflictos bélicos, y la fundación de ciudades como expresión de la voluntad de los españoles de quedarse y expandirse, y reconocer en este proceso el surgimiento de una nueva sociedad. • OA3: Analizar el impacto y las consecuencias que tuvo el proceso de conquista para Europa y para América, considerando diversos ámbitos. • OA4: Investigar sobre los efectos de la conquista sobre los pueblos indígenas americanos, utilizando fuentes dadas por el docente. • OA 6: Explicar aspectos centrales de la Colonia, como la dependencia de las colonias americanas de la metrópoli, el rol de la Iglesia católica y el surgimiento de una sociedad mestiza. 	
<p style="text-align: center;">Geografía</p>	<ul style="list-style-type: none"> • OA 9: Caracterizar las grandes zonas de Chile y sus paisajes (Norte Grande, Norte Chico, Zona Central, Zona Sur y Zona Austral), considerando ubicación, clima (temperatura y precipitaciones), relieve, hidrografía, población y recursos naturales, entre otros. • OA10: Reconocer y ubicar en mapas recursos naturales significativos de Chile, como cobre, hierro, recursos marítimos y forestales, entre otros; diferenciar recursos renovables y no renovables y explicar la importancia de cuidarlos en el marco de un desarrollo sostenible. • OA12: Investigar, describir y ubicar los riesgos naturales que afectan a su localidad, como sismos, maremotos, inundaciones, derrumbes y volcanismo, e identificar formas en que la comunidad puede protegerse (construcciones antisísmicas, medidas de seguridad y evacuación en el hogar, en la escuela y en los distintos espacios públicos, entre otros). 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprender • Analizar
<p style="text-align: center;">Formación Ciudadana</p>	<ul style="list-style-type: none"> • OA 13: Reconocer que todas las personas son sujetos de derecho, que deben ser respetados por los pares, la comunidad y el Estado, y que esos derechos no dependen de características individuales, como etnia, sexo, lugar de nacimiento u otras. • OA 14: Reconocer que los derechos generan deberes y responsabilidades en las personas y en el Estado, lo que, por ejemplo, se manifiesta en que: <ul style="list-style-type: none"> - las personas deben respetar los derechos de los demás 	

- todas las personas deben respetar las leyes
- el Estado debe asegurar que las personas puedan ejercer sus derechos (a la educación, a la protección de la salud, a la libertad de expresión, a la propiedad privada y a la igualdad ante la ley, entre otros)
- el Estado debe asegurar los derechos de las personas a participar en la vida pública, como el derecho a formar organizaciones de participación social (fundaciones, juntas de vecinos, etc.), a participar en partidos políticos y el derecho a sufragio, entre otros.
- **OA18:** Diseñar y participar en un proyecto que solucione un problema de la comunidad escolar, considerando temas como voluntariado, gasto excesivo de agua y electricidad en la escuela y cuidado del medioambiente, entre otros, y ateniéndose a un plan y a un presupuesto.
- **OA22:** Informarse y opinar sobre temas relevantes y de su interés en el país y del mundo (política, medioambiente, deporte, arte y música, entre otros) por medio de periódicos y TIC.