

Temario PDD – 2024 Matemática

¿Qué evalúa la PDD de Matemática?

- **1° básico:** a través de ítems acorde a la edad de los estudiantes evalúa OA del núcleo de **Pensamiento Matemático** que se relacionan con los aprendizajes de primero básico en el eje de *Números y Operaciones y Patrones y Álgebra*.
- **2° a 8° básico:** a través de ítems de selección única, evalúa OA basales de niveles previos del eje de *Números y Operaciones y Patrones y Álgebra* que están relacionados con los aprendizajes del año en curso. Dependiendo de los OA y el nivel pueden incluir OA de varios niveles hacia atrás y en casos específicos OA complementarios que sean requisito para uno basal.
- **I° a IV° medio:** a través de ítems de selección única, evalúa OA basales de niveles previos de los cuatro ejes curriculares que son necesarios para lograr los aprendizajes del año en curso. Dependiendo de los OA y el nivel pueden incluir OA de hasta 5 niveles hacia atrás y en casos específicos OA complementarios son requisito para uno basal.

¿Qué habilidades evalúa?

- La prueba se estructura en base a tareas que implican **conocer y aplicar**.

Sexto básico

Eje	Contenidos	Habilidades
Números y Operaciones	<p>3°</p> <ul style="list-style-type: none"> • OA8: Demostrar que comprenden las tablas de multiplicar hasta el 10 de manera progresiva: <ul style="list-style-type: none"> - usando representaciones concretas y pictóricas - expresando una multiplicación como una adición de sumandos iguales - usando la distributividad como estrategia para construir las tablas hasta el 10 - aplicando los resultados de las tablas de multiplicación hasta $10 \cdot 10$, sin realizar cálculos - resolviendo problemas que involucren las tablas aprendidas hasta el 10 • OA9: Demostrar que comprenden la división en el contexto de las tablas de hasta $10 \cdot 10$: <ul style="list-style-type: none"> - representando y explicando la división como repartición y agrupación en partes iguales, con material concreto y pictórico - creando y resolviendo problemas en contextos que incluyan la repartición y la agrupación - expresando la división como una sustracción repetida - describiendo y aplicando la relación inversa entre la división y la multiplicación - aplicando los resultados de las tablas de multiplicación hasta $10 \cdot 10$, sin realizar cálculos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer • Aplicar
	<p>4°</p> <ul style="list-style-type: none"> • OA1: Representar y describir números del 0 al 10 000: <ul style="list-style-type: none"> - contándolos de 10 en 10, de 100 en 100, de 1 000 en 1 000 - leyéndolos y escribiéndolos - representándolos en forma concreta, pictórica y simbólica - comparándolos y ordenándolos en la recta numérica o la tabla posicional - identificando el valor posicional de los dígitos hasta la decena de mil - componiendo y descomponiendo números naturales hasta 10 000 en forma aditiva, de acuerdo con su valor posicional • OA3: Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números hasta 1 000: <ul style="list-style-type: none"> - usando estrategias personales para realizar estas operaciones - descomponiendo los números involucrados - estimando sumas y diferencias - resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios que incluyan adiciones y sustracciones - aplicando los algoritmos en la adición de hasta cuatro sumandos y en la sustracción de hasta un sustraendo 	

		<ul style="list-style-type: none"> • OA5: Demostrar que comprenden la multiplicación de números de tres dígitos por números de un dígito: <ul style="list-style-type: none"> - usando estrategias con o sin material concreto - utilizando las tablas de multiplicación - estimando productos - usando la propiedad distributiva de la multiplicación respecto de la suma - aplicando el algoritmo de la multiplicación - resolviendo problemas rutinarios • OA6: Demostrar que comprenden la división con dividendos de dos dígitos y divisores de un dígito: <ul style="list-style-type: none"> - usando estrategias para dividir, con o sin material concreto - utilizando la relación que existe entre la división y la multiplicación - estimando el cociente - aplicando la estrategia por descomposición del dividendo - aplicando el algoritmo de la división • OA7: Resolver problemas rutinarios y no rutinarios en contextos cotidianos que incluyen dinero, seleccionando y utilizando la operación apropiada. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer • Aplicar
	5°	<ul style="list-style-type: none"> • OA1: Representar y describir números naturales de hasta más de 6 dígitos y menores que 1.000 millones: <ul style="list-style-type: none"> - identificando el valor posicional de los dígitos - componiendo y descomponiendo números naturales en forma estándar y expandida aproximando cantidades - comparando y ordenando números naturales en este ámbito numérico - dando ejemplos de estos números naturales en contextos reales • OA3: Demostrar que comprenden la multiplicación de números naturales de dos dígitos por números naturales de dos dígitos: <ul style="list-style-type: none"> - estimando productos - aplicando estrategias de cálculo mental - resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios, aplicando el algoritmo • OA4: Demostrar que comprenden la división con dividendos de tres dígitos y divisores de un dígito: <ul style="list-style-type: none"> - interpretando el resto - resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios que impliquen divisiones • OA5: Realizar cálculos que involucren las cuatro operaciones, aplicando las reglas relativas a paréntesis y la prevalencia de la multiplicación y la división por sobre la adición y la sustracción cuando corresponda. <ul style="list-style-type: none"> - usando la propiedad distributiva de la multiplicación respecto de la suma 	

		<ul style="list-style-type: none"> - aplicando el algoritmo de la multiplicación - resolviendo problemas rutinarios • OA6: Resolver problemas rutinarios y no rutinarios que involucren las cuatro operaciones y combinaciones de ellas: que incluyan situaciones con dinero - usando la calculadora y el computador en ámbitos numéricos superiores al 10.000 • OA7: Demostrar que comprenden las fracciones propias: representándolas de manera concreta, pictórica y simbólica - creando grupos de fracciones equivalentes –simplificando y amplificando– de manera concreta, pictórica y simbólica, de forma manual y/o con software educativo - comparando fracciones propias con igual y distinto denominador de manera concreta, pictórica y simbólica • OA8: Demostrar que comprenden las fracciones impropias de uso común de denominadores 2, 3, 4, 5, 6, 8, 10, 12 y los números mixtos asociados: <ul style="list-style-type: none"> - usando material concreto y pictórico para representarlas, de manera manual y/o con software educativo - identificando y determinando equivalencias entre fracciones impropias y números mixtos - representando estas fracciones y estos números mixtos en la recta numérica • OA9: Resolver adiciones y sustracciones con fracciones propias con denominadores menores o iguales a 12: <ul style="list-style-type: none"> - de manera pictórica y simbólica - amplificando o simplificando • OA10: Determinar el decimal que corresponde a fracciones con denominador 2, 4, 5 y 10. • OA12: Resolver adiciones y sustracciones de decimales, empleando el valor posicional hasta la milésima 	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer • Aplicar
<p>Patrones y Álgebra</p>	<p>4°</p>	<ul style="list-style-type: none"> • OA13: Identificar y describir patrones numéricos en tablas que involucren una operación, de manera manual y/o usando software educativo. • OA14: Resolver ecuaciones e inecuaciones de un paso que involucren adiciones y sustracciones, comprobando los resultados en forma pictórica y simbólica del 0 al 100 y aplicando las relaciones inversas entre la adición y la sustracción. 	
	<p>5°</p>	<ul style="list-style-type: none"> • OA14: Descubrir alguna regla que explique una sucesión dada y que permita hacer predicciones. • OA15: Resolver problemas, usando ecuaciones e inecuaciones de un paso, que involucren adiciones y sustracciones, en forma pictórica y simbólica 	