

Temario PDD – 2024 Ciencias Naturales, Física, Química, Biología, Ciencias para la Ciudadanía

¿Qué evalúa la PDD de Ciencias?

- **1° básico:** a través de ítems de selección única, evalúa OA de Kínder de los núcleos de **Exploración del entorno natural y Corporalidad y movimiento**, que se relacionan con los OA basales que se aprenderán en 1° básico.
- **De 2° básico a ° II° medio:** evalúa OA basales del año anterior con énfasis en aquellos que progresan al año en curso y/o a otros niveles.
- **III° y IV° medio:** La prueba de III° medio evalúa OA basales entre 7° y II° medio de la asignatura de Ciencias Naturales, que se relacionan con los OA del nivel en la asignatura de Ciencias para la Ciudadanía. La prueba de IV° medio evalúa los OA basales del año anterior de la misma asignatura.

¿Qué habilidades evalúa?

- La prueba se estructura en base a tareas que implican **conocer y aplicar**.

Séptimo básico

Eje	Contenidos (OA/Descripción)	Habilidades
Ciencias de la Vida	<ul style="list-style-type: none"> • OA1: Explicar, a partir de una investigación experimental, los requerimientos de agua, dióxido de carbono y energía lumínica para la producción de azúcar y liberación de oxígeno en la fotosíntesis, comunicando sus resultados y los aportes de científicos en este campo a través del tiempo. • OA2: Representar, por medio de modelos, la transferencia de energía y materia desde los organismos fotosintéticos a otros seres vivos por medio de cadenas y redes alimentarias en diferentes ecosistemas. • OA4: Identificar y describir las funciones de las principales estructuras del sistema reproductor humano femenino y masculino. • OA6: Reconocer los beneficios de realizar actividad física en forma regular y de cuidar la higiene corporal en el periodo de la pubertad. 	
Ciencias Físicas y Químicas	<ul style="list-style-type: none"> • OA8: Explicar que la energía es necesaria para que los objetos cambien y los seres vivos realicen sus procesos vitales, y que la mayoría de los recursos energéticos proviene directa o indirectamente del Sol, dando ejemplos de ello. • OA10: Demostrar, por medio de la investigación experimental, que el calor fluye de un objeto caliente a uno frío hasta que ambos alcanzan la misma temperatura. • OA11: Clasificar los recursos naturales energéticos en no renovables y renovables y proponer medidas para el uso responsable de la energía. • OA13: Demostrar, mediante la investigación experimental, los cambios de estado de la materia, como fusión, evaporación, ebullición, condensación, solidificación y sublimación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer • Aplicar
Ciencias de la Tierra y el Universo	<ul style="list-style-type: none"> • OA16: Describir las características de las capas de la Tierra (atmósfera, litósfera e hidrósfera) que posibilitan el desarrollo de la vida y proveen recursos para el ser humano, y proponer medidas de protección de dichas capas. • OA18: Explicar las consecuencias de la erosión sobre la superficie de la Tierra, identificando los agentes que la provocan, como el viento, el agua y las actividades humanas. 	