

Temario PDD – 2024 Lenguaje

¿Qué evalúa la PDD de Lenguaje?

- **Lenguaje 1° básico a IV° medio:** a través de ítems de selección única, se evalúan OA basales de comprensión lectora del nivel anterior utilizando distintos tipos de texto.
- **De 1° básico a 4° básico:** se incluyen también preguntas de comprensión oral y de 1° básico a 6° básico preguntas abiertas para evaluar la fundamentación de opiniones.
- **Las pruebas de 2° y 3° básico:** en su aplicación presencial, cuentan con una sección de dictado de palabras y oraciones, la que incluye una rúbrica de evaluación. Esta sección se encontrará disponible en el Protocolo de Aplicación.

Síntesis OA evaluados en cada nivel

Nivel	Nivel del OA	OA Comunicación oral	OA Lectura
1°	K	Núcleo Lenguaje verbal:	OA3 OA6 OA8
2°	1°	OA18	OA3 OA4 OA8 OA10
3°	2°	OA24	OA4 OA6
4°	3°	OA24	OA4 OA6
5°	4°	OA23	OA4 OA6
6°	5°		OA4 OA6
7°	6°		OA4 OA6
8°	7°		OA7 OA9
I°	8°		OA8 OA10
II°	I°		OA8 OA10
III°	II°		OA1 OA3

Séptimo básico

Eje	Contenidos (Curso/OA/Descripción)	Tipologías textuales / Contenido	Habilidades
Lectura	<p>6° básico</p> <p>OA4: Analizar aspectos relevantes de las narraciones leídas para profundizar su comprensión:</p> <ul style="list-style-type: none"> • identificando las acciones principales del relato y explicando cómo influyen en el desarrollo de la historia • explicando las actitudes y reacciones de los personajes de acuerdo con sus motivaciones y las situaciones que viven • describiendo el ambiente y las costumbres representadas en el texto y explicando su influencia en las acciones del relato • relacionando el relato, si es pertinente, con la época y el lugar en que se ambienta • interpretando el lenguaje figurado presente en el texto • expresando opiniones sobre las actitudes y acciones de los personajes y fundamentándolas con ejemplos del texto • llegando a conclusiones sustentadas en la información del texto • comparando textos de autores diferentes y justificando su preferencia por alguno. <p>OA6: Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión:</p> <ul style="list-style-type: none"> • extrayendo información explícita e implícita • haciendo inferencias a partir de la información del texto y de sus experiencias y conocimientos • relacionando la información de imágenes, gráficos, tablas, mapas o diagramas, con el texto en el cual están insertos • interpretando expresiones en lenguaje figurado • comparando información entre dos textos del mismo tema • formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura • fundamentando su opinión con información del texto o sus conocimientos previos. 	<ul style="list-style-type: none"> • No Literario: Discurso • No literario: Relato histórico • Literario narrativo: Novela • No literario: Informativo 	<ul style="list-style-type: none"> • Localizar información • Relacionar E Interpretar Información • Reflexionar sobre el texto