

Temario PDD – 2024 Matemática

¿Qué evalúa la PDD de Matemática?

- **1° básico:** a través de ítems acorde a la edad de los estudiantes evalúa OA del núcleo de **Pensamiento Matemático** que se relacionan con los aprendizajes de primero básico en el eje de *Números y Operaciones y Patrones y Álgebra*.
- **2° a 8° básico:** a través de ítems de selección única, evalúa OA basales de niveles previos del eje de *Números y Operaciones y Patrones y Álgebra* que están relacionados con los aprendizajes del año en curso. Dependiendo de los OA y el nivel pueden incluir OA de varios niveles hacia atrás y en casos específicos OA complementarios que sean requisito para uno basal.
- **I° a IV° medio:** a través de ítems de selección única, evalúa OA basales de niveles previos de los cuatro ejes curriculares que son necesarios para lograr los aprendizajes del año en curso. Dependiendo de los OA y el nivel pueden incluir OA de hasta 5 niveles hacia atrás y en casos específicos OA complementarios son requisito para uno basal.

¿Qué habilidades evalúa?

- La prueba se estructura en base a tareas que implican **conocer y aplicar**.

Séptimo básico

Eje	Contenidos	Habilidades
Números y Operaciones	3° <ul style="list-style-type: none"> • OA8: Demostrar que comprenden las tablas de multiplicar hasta el 10 de manera progresiva: <ul style="list-style-type: none"> - usando representaciones concretas y pictóricas - expresando una multiplicación como una adición de sumandos iguales - usando la distributividad como estrategia para construir las tablas hasta el 10 - aplicando los resultados de las tablas de multiplicación hasta $10 \cdot 10$, sin realizar cálculos - resolviendo problemas que involucren las tablas aprendidas hasta el 10 • OA11: Demostrar que comprenden las fracciones de uso común: $1/4$, $1/3$, $1/2$, $2/3$, $3/4$: <ul style="list-style-type: none"> - explicando que una fracción representa la parte de un todo, de manera concreta, pictórica, simbólica, de forma manual y/o con software educativo - describiendo situaciones, en las cuales se puede usar fracciones - comparando fracciones de un mismo todo, de igual denominador. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer • Aplicar
	4° <ul style="list-style-type: none"> • OA5: Demostrar que comprenden la multiplicación de números de tres dígitos por números de un dígito: <ul style="list-style-type: none"> - usando estrategias con o sin material concreto - utilizando las tablas de multiplicación - estimando productos - usando la propiedad distributiva de la multiplicación respecto de la suma - aplicando el algoritmo de la multiplicación - resolviendo problemas rutinarios • OA6: Demostrar que comprenden la división con dividendos de dos dígitos y divisores de un dígito: <ul style="list-style-type: none"> - usando estrategias para dividir, con o sin material concreto - utilizando la relación que existe entre la división y la multiplicación - estimando el cociente - aplicando la estrategia por descomposición del dividendo - aplicando el algoritmo de la división • OA8: Demostrar que comprende las fracciones con denominadores 100, 12, 10, 8, 6, 5, 4, 3, 2: 	

	<ul style="list-style-type: none"> - explicando que una fracción representa la parte de un todo o de un grupo de elementos y un lugar en la recta numérica - describiendo situaciones en las cuales se puede usar fracciones - mostrando que una fracción puede tener representaciones diferentes - comparando y ordenando fracciones (por ejemplo: $1/100$, $1/8$, $1/5$, $1/4$, $1/2$) con material concreto y pictórico • OA9 Resolver adiciones y sustracciones de fracciones con igual denominador (denominadores 100, 12, 10, 8, 6, 5, 4, 3, 2) de manera concreta y pictórica en el contexto de la resolución de problemas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer • Aplicar
5°	<ul style="list-style-type: none"> • OA3: Demostrar que comprenden la multiplicación de números naturales de dos dígitos por números naturales de dos dígitos: <ul style="list-style-type: none"> - estimando productos - aplicando estrategias de cálculo mental - resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios, aplicando el algoritmo • OA4: Demostrar que comprenden la división con dividendos de tres dígitos y divisores de un dígito: <ul style="list-style-type: none"> - interpretando el resto - resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios que impliquen divisiones • OA6: Resolver problemas rutinarios y no rutinarios que involucren las cuatro operaciones y combinaciones de ellas: <ul style="list-style-type: none"> - que incluyan situaciones con dinero - usando la calculadora y el computador en ámbitos numéricos superiores al 10.000 • OA7: Demostrar que comprenden las fracciones propias: <ul style="list-style-type: none"> - representándolas de manera concreta, pictórica y simbólica - creando grupos de fracciones equivalentes –simplificando y amplificando– de manera concreta, pictórica y simbólica, de forma manual y/o con software educativo - comparando fracciones propias con igual y distinto denominador de manera concreta, pictórica y simbólica • OA12: Resolver adiciones y sustracciones de decimales, empleando el valor posicional hasta la milésima 	
6°	<ul style="list-style-type: none"> • OA2: Realizar cálculos que involucren las cuatro operaciones en el contexto de la resolución de problemas, utilizando la calculadora en ámbitos superiores a 10 000. • OA3: Demostrar que comprenden el concepto de razón de manera concreta, pictórica y simbólica, en forma manual y/o usando software educativo. • OA4: Demostrar que comprenden el concepto de porcentaje de manera concreta, pictórica y simbólica, de forma manual y/o usando software educativo. • OA5: Demostrar que comprenden las fracciones y los números mixtos: 	

		<ul style="list-style-type: none"> - identificando y determinando equivalencias entre fracciones impropias y números mixtos, usando material concreto y representaciones pictóricas de manera manual y/o con software educativo - representando estos números en la recta numérica • OA6: Resolver adiciones y sustracciones de fracciones propias e impropias y números mixtos con numeradores y denominadores de hasta dos dígitos. • OA7: Demostrar que comprenden la multiplicación y la división de decimales por números naturales de un dígito, múltiplos de 10 y decimales hasta la milésima de manera concreta, pictórica y simbólica. • OA8: Resolver problemas rutinarios y no rutinarios que involucren adiciones y sustracciones de fracciones propias, impropias, números mixtos o decimales hasta la milésima. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer • Aplicar
Patrones y Álgebra	5°	<ul style="list-style-type: none"> • OA14: Descubrir alguna regla que explique una sucesión dada y que permita hacer predicciones. 	
	6°	<ul style="list-style-type: none"> • OA10: Representar generalizaciones de relaciones entre números naturales, usando expresiones con letras y ecuaciones. • OA11: Resolver ecuaciones de primer grado con una incógnita, utilizando estrategias como: <ul style="list-style-type: none"> - usar una balanza - usar la descomposición y la correspondencia 1 a 1 entre los términos en cada lado de la ecuación y aplicando procedimientos formales de resolución. 	