

Temario PDD – 2024 Ciencias Naturales, Física, Química, Biología, Ciencias para la Ciudadanía

¿Qué evalúa la PDD de Ciencias?

- **1° básico:** a través de ítems de selección única, evalúa OA de Kínder de los núcleos de **Exploración del entorno natural y Corporalidad y movimiento**, que se relacionan con los OA basales que se aprenderán en 1° básico.
- **De 2° básico a ° II° medio:** evalúa OA basales del año anterior con énfasis en aquellos que progresan al año en curso y/o a otros niveles.
- **III° y IV° medio:** La prueba de III° medio evalúa OA basales entre 7° y II° medio de la asignatura de Ciencias Naturales, que se relacionan con los OA del nivel en la asignatura de Ciencias para la Ciudadanía. La prueba de IV° medio evalúa los OA basales del año anterior de la misma asignatura.

¿Qué habilidades evalúa?

- La prueba se estructura en base a tareas que implican **conocer y aplicar**.

Octavo básico

Eje	Contenidos (OA/Descripción)	Habilidades
Biología	<ul style="list-style-type: none"> • OA1: Explicar los aspectos biológicos, afectivos y sociales que se integran en la sexualidad, considerando: <ul style="list-style-type: none"> - los cambios físicos que ocurren durante la pubertad. - la relación afectiva entre dos personas en la intimidad y el respeto mutuo. - la responsabilidad individual. • OA2: Explicar la formación de un nuevo individuo, considerando: <ul style="list-style-type: none"> - el ciclo menstrual (días fértiles, menstruación y ovulación). - la participación de espermatozoides y ovocitos. - métodos de control de la natalidad. - la paternidad y la maternidad responsables. • OA3: Describir, por medio de la investigación, las características de las infecciones de transmisión sexual (ITS), como sida y herpes, entre otros, considerando sus: <ul style="list-style-type: none"> - mecanismos de transmisión. - medidas de prevención. - síntomas generales. - consecuencias y posibles secuelas. • OA5: Comparar, usando modelos, microorganismos como virus, bacterias y hongos, en relación con: <ul style="list-style-type: none"> • características estructurales (tamaño, forma y componentes) • características comunes de los seres vivos (alimentación, reproducción, respiración, etc.) • efectos sobre la salud humana (positivos y negativos) 	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer • Aplicar
Física	<ul style="list-style-type: none"> • OA7: Planificar y conducir una investigación experimental para proveer evidencias que expliquen los efectos de las fuerzas gravitacional, de roce y elástica, entre otras, en situaciones cotidianas. • OA9: Explicar, con el modelo de la tectónica de placas, los patrones de distribución de la actividad geológica (volcanes y sismos), los tipos de interacción entre las placas (convergente, divergente y transformante) y su importancia en la teoría de la deriva continental. • OA12: Demostrar, por medio de modelos, que comprenden que el clima en la Tierra, tanto local como global, es dinámico y se produce por la interacción de múltiples variables, como 	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer • Aplicar

	<p>la presión, la temperatura y la humedad atmosférica, la circulación de la atmósfera y del agua, la posición geográfica, la rotación y la traslación de la Tierra.</p>	
<p>Química</p>	<ul style="list-style-type: none"> • OA13: Investigar experimentalmente y explicar el comportamiento de gases ideales en situaciones cotidianas, considerando: Factores como presión, volumen y temperatura. Las leyes que los modelan. La teoría cinético-molecular. • OA14: Investigar experimentalmente y explicar la clasificación de la materia en sustancias puras y mezclas (homogéneas y heterogéneas), los procedimientos de separación de mezclas (decantación, filtración, tamizado y destilación), considerando su aplicación industrial en la metalurgia, la minería y el tratamiento de aguas servidas, entre otros. 	