



# Aptus

POTENCIADORA EDUCACIONAL

SIP Red de Colegios | Fundación Reinaldo Solari

## Prueba de Diagnóstico 2024 Historia, Geografía y Ciencias Sociales

### Temario PDD – 2024 Historia, Geografía y Ciencias Sociales

#### ¿Qué evalúa la PDD de HGCS?

- **1° básico:** a través de ítems acorde a la edad de los estudiantes evalúa OA de los núcleos de **Pensamiento Matemático, Comprensión del Entorno Sociocultural y Convivencia y Ciudadanía** que se relacionan con los aprendizajes de primero básico
- **2° básico a II° medio:** a OA basales de cada eje temático del nivel anterior, con énfasis en aquellos que progresan al año en curso y/o a otros niveles.
- **III° a IV° medio:** la prueba se enfoca en la asignatura de Educación Ciudadana. La prueba de III° medio evalúa los OA basales entre 5° básico y II° medio del eje temático Formación Ciudadana que se relacionan con los OA del nivel. La prueba de IV° medio evalúa los OA basales del año anterior en esta asignatura.

#### ¿Qué habilidades evalúa?

- La prueba se estructura en base a tareas que implican **comprender y analizar**.

## Cuarto medio: Educación Ciudadana

Eje	Contenidos (Curso/OA/Descripción)	Habilidades
<b>Democracia y participación ciudadana</b>	<p><b>Todos los OA son de Educación Ciudadana III° medio</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>OA1:</b> Identificar los fundamentos, atributos y dimensiones de la democracia y la ciudadanía, considerando las libertades fundamentales de las personas como un principio de estas y reconociendo sus implicancias en los deberes del Estado y en los derechos y responsabilidades ciudadanas.</li> <li>• <b>OA6:</b> Reflexionar personal y grupalmente sobre diversas formas de participación y su aporte al fortalecimiento del bien común, considerando experiencias personales, fenómenos sociales contemporáneos y las perspectivas del republicanismo, el liberalismo, y el comunitarismo.</li> </ul>	
<b>Derechos Humanos y respeto por el otro</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>OA2:</b> Investigar, a partir de casos de interés público, los mecanismos de acceso a la justicia y las principales características del sistema judicial, para fortalecer estrategias de resguardo de las libertades fundamentales, los propios derechos y los de la comunidad</li> <li>• <b>OA5:</b> Promover el reconocimiento, la defensa y exigibilidad de los derechos humanos en la vida cotidiana, considerando los principios de universalidad, indivisibilidad, inalienabilidad, igualdad y no discriminación que los sustentan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprender</li> <li>• Analizar</li> </ul>
<b>Modelos de desarrollo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>OA4:</b> Evaluar las relaciones entre el Estado y el mercado, considerando temas como sueldos justos, productividad, carga tributaria, comercio justo, probidad, desarrollo sustentable, riqueza y pobreza.</li> </ul>	
<b>Territorio y espacio público</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>OA7:</b> Distinguir relaciones políticas, económicas y socioculturales que configuran el territorio en distintas escalas, proponiendo alternativas para avanzar en justicia social y ambiental.</li> </ul>	