

Temario PDD – 2024 Matemática

¿Qué evalúa la PDD de Matemática?

- **1° básico:** a través de ítems acorde a la edad de los estudiantes evalúa OA del núcleo de **Pensamiento Matemático** que se relacionan con los aprendizajes de primero básico en el eje de *Números y Operaciones y Patrones y Álgebra*.
- **2° a 8° básico:** a través de ítems de selección única, evalúa OA basales de niveles previos del eje de *Números y Operaciones y Patrones y Álgebra* que están relacionados con los aprendizajes del año en curso. Dependiendo de los OA y el nivel pueden incluir OA de varios niveles hacia atrás y en casos específicos OA complementarios que sean requisito para uno basal.
- **I° a IV° medio:** a través de ítems de selección única, evalúa OA basales de niveles previos de los cuatro ejes curriculares que son necesarios para lograr los aprendizajes del año en curso. Dependiendo de los OA y el nivel pueden incluir OA de hasta 5 niveles hacia atrás y en casos específicos OA complementarios son requisito para uno basal.

¿Qué habilidades evalúa?

- La prueba se estructura en base a tareas que implican **conocer y aplicar**.

Cuarto medio

Eje	Contenidos		Habilidades
Números	7°	<ul style="list-style-type: none"> • OA4: Mostrar que comprenden el concepto de porcentaje: <ul style="list-style-type: none"> - representándolo de manera pictórica - calculando de varias maneras - aplicándolo a situaciones sencillas 	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer • Aplicar
	II°	<ul style="list-style-type: none"> • OA1: Realizar cálculos y estimaciones que involucren operaciones con números reales: <ul style="list-style-type: none"> - utilizando la descomposición de raíces y las propiedades de las raíces - combinando raíces con números racionales - resolviendo problemas que involucren estas operaciones en contextos diversos • OA2: Mostrar que comprenden las relaciones entre potencias, raíces enésimas y logaritmos: <ul style="list-style-type: none"> - comparando representaciones de potencias de exponente racional con raíces enésimas en la recta numérica - convirtiendo raíces enésimas a potencias de exponente racional y viceversa - describiendo la relación entre potencias y logaritmos - resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios que involucren potencias, logaritmos y raíces enésimas 	
Álgebra y funciones	II°	<ul style="list-style-type: none"> • OA3: Mostrar que comprenden la función cuadrática $f(x) = ax^2 + bx + c$: ($a \neq 0$) <ul style="list-style-type: none"> - reconociendo la función cuadrática $f(x) = ax^2$ en situaciones de la vida diaria y otras asignaturas - representándola en tablas y gráficos de manera manual y/o con software educativo - determinando puntos especiales de su gráfica - seleccionándola como modelo de situaciones de cambio cuadrático de otras asignaturas, en particular de la oferta y demanda • OA4: Resolver, de manera concreta, pictórica y simbólica o usando herramientas tecnológicas, ecuaciones cuadráticas de la forma: <ul style="list-style-type: none"> - $ax^2 = b$ - $(ax + b)^2 = c$ - $ax^2 + bx = 0$ - $ax^2 + bx = c$ (a, b, c son números racionales, $a \neq 0$) 	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer • Aplicar

	III°	<ul style="list-style-type: none"> • OA3: Aplicar modelos matemáticos que describen fenómenos o situaciones de crecimiento y decrecimiento, que involucran las funciones exponencial y logarítmica, de forma manuscrita, con uso de herramientas tecnológicas y promoviendo la búsqueda, selección, contrastación y verificación de información en ambientes digitales y redes sociales. 	
Probabilidad y estadística	I°	<ul style="list-style-type: none"> • OA14: Desarrollar las reglas de las probabilidades, la regla aditiva, la regla multiplicativa y la combinación de ambas, de manera concreta, pictórica y simbólica, de manera manual y/o con software educativo, en el contexto de la resolución de problemas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer • Aplicar
	II°	<ul style="list-style-type: none"> • OA11: Utilizar permutaciones y la combinatoria sencilla para calcular probabilidades de eventos y resolver problemas. • OA12: Mostrar que comprenden el rol de la probabilidad en la sociedad: <ul style="list-style-type: none"> - revisando informaciones de los medios de comunicación - identificando suposiciones basadas en probabilidades - explicando cómo una probabilidad puede sustentar suposiciones opuestas - explicando decisiones basadas en situaciones subjetivas o en probabilidades 	
	III°	<ul style="list-style-type: none"> • OA2: Tomar decisiones en situaciones de incerteza que involucren el análisis de datos estadísticos con medidas de dispersión y probabilidades condicionales. 	