

Serie: ¿Cómo aprenden las personas?

7 principios del aprendizaje por Carl Hendrick (Ph.D)



El 5 de octubre vivimos una jornada inolvidable en researchED Chile 2024, donde nos visitaron 4 expositores internacionales para compartir sus conocimientos y experiencias en cuanto a la educación basada en evidencia.

Uno de estos conferencistas fue Carl Hendrick, experimentado profesor de lengua inglesa y doctor en educación del King's College London. Carl dio la charla principal de apertura para sentar las bases sobre cómo y por qué la ciencia del aprendizaje es un área de investigación y práctica que es clave para todos quienes enseñan. Su charla se tituló **Cómo aprenden las personas: lo que todo docente debe saber**, donde recorrió 7 principios de cómo funciona el aprendizaje y cómo estos principios pueden ayudar a los docentes en sus propios contextos:

- La atención es limitada
- Aprendemos a través de significados y de lo que ya sabemos
- Los principiantes piensan distintos a los expertos
- Para recordar necesitamos olvidar
- Aprendizaje es distinto a desempeño
- El logro conduce a la motivación
- Los aprendices no son buenos para saber cómo aprender

[Ir a la publicación](#)

¿Sabías que estamos facilitando un club de lectura abierto?

En agosto tuvimos la primera sesión donde analizamos el primer capítulo del libro [¿Por qué a los estudiantes no les gusta la escuela?](#) con educadores de establecimientos chilenos.

Encuentra la grabación de la primera sesión [aquí](#):

¿Quién es el autor?

Daniel T. Willingham

- Ph.D en psicología, Harvard University.
- Docente titular de Psicología, Universidad de Virginia, desde 1992.



¿Te interesa participar?

Puedes inscribirte [aquí](#), al club en este formulario ¡Aún estás a tiempo! Acabamos de realizar la segunda sesión donde leímos el capítulo 2.

[Inscríbete aquí](#)

¡Aptus y Daniel Willingham en los medios!



Apropósito de la participación a distancia de este científico cognitivo en researchED Chile 2024, el diario El Mercurio le realizó una entrevista y publicó este artículo sobre su libro.

Lee el artículo completo [aquí](#).



En Aptus tenemos la convicción de que la ciencia del aprendizaje es uno de los principales conocimientos que deben integrarse en la formación inicial y continua de los docentes. Compartimos esta creencia con la organización internacional Deans for impact, quienes nos comparten los resultados que han obtenido a lo largo de varios años de incluir la ciencia del aprendizaje en la formación inicial docente en este documento.

Lee la publicación completa [aquí](#)

¡Queremos concertarte!

¿Deseas obtener más bibliografía? ¿O tienes dudas sobre alguna temática específica sobre las prácticas educativas informadas por la evidencia?

Escribe directamente [aquí](#) a **Matías Rojas**, encargado de difusión de conocimiento.

¿Te has perdido alguno de nuestros boletines?

Puedes encontrarlos todos [aquí](#).

Invita a tus conocidos a suscribirse [aquí](#).

Los boletines se organizan en torno a series temáticas. La serie "¿Cómo aprenden las personas?" busca servir como un recurso para personas interesadas en una mejor comprensión científica de cómo ocurre el aprendizaje.

El propósito de Aptus Estudios es aportar a que la toma de decisiones de docentes y directivos se base progresivamente en evidencia respecto de cómo aprenden las personas, de estrategias probadas de enseñanza y de prácticas efectivas de liderazgo escolar. Nuestros boletines buscan entregar -a través de infografías, artículos breves, podcast, entre otros- un acceso simple y de lectura rápida a información relevante. Así también, es un espacio en el que sugerimos libros y artículos académicos para quienes deseen profundizar.

Esta publicación es posible gracias a la colaboración de la Fundación Educacional Hernán Briones Gorostiaga