



Aptus

POTENCIADORA EDUCACIONAL

SIP Red de Colegios | Fundación Reinaldo Solari

Cursos de **Capacitación** y **Formación** Continua

WWW.APTUS.ORG



The background of the image shows a classroom setting. In the foreground, a teacher is seen from the side, wearing a dark jacket and glasses, looking towards a group of students. The students are seated at desks, some looking towards the camera and others looking towards the teacher. The classroom walls are covered with various educational posters and charts. The overall scene is brightly lit and conveys a sense of an active learning environment.

**“Una educación de calidad
transforma la vida de nuestros
estudiantes y el futuro de Chile”**

Juntos potenciamos la calidad de la educación



DIMENSIONES DISPONIBLES 2025-2026

CONVIVENCIA E INCLUSIÓN

Estrategias pedagógicas para la construcción de vínculos significativos de la comunidad educativa



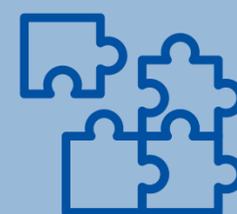
GESTIÓN DE APRENDIZAJE

Técnicas y estrategias para el fomento de un aprendizaje significativo de los estudiantes



DIDÁCTICA ESPECÍFICA

Educación continua para la profundización de la didáctica



LIDERAZGO

Fomento de los líderes instruccionales de la comunidad educativa



PROGRAMA A LA MEDIDA



CONVIVENCIA E INCLUSIÓN



Aptus

POTENCIADORA EDUCACIONAL

SIP Red de Colegios | Fundación Reinaldo Solari



CONVIVENCIA E INCLUSIÓN

CONVIVENCIA ESCOLAR

- 1 Acompañando las emociones: herramientas para la formación y contención de los estudiantes en el aula
- 2 Convivencia escolar: Relaciones sanas para un mayor bienestar estudiantil
- 3 Estrategias para restablecer la cultura y el ambiente escolar
- 4 Habilidades del profesor para la prevención y gestión de conflictos en la sala de clases
- 5 Profesores jefe: Formando para aprender a convivir

INCLUSIÓN

- 6 Aprendizaje para todos: Cómo transformar nuestra escuela en un espacio inclusivo
- 7 Trastorno del espectro autista y déficit atencional: estrategias para potenciar el aprendizaje en el aula



**CONVIVENCIA E
INCLUSIÓN**

Acompañando las emociones:



Herramientas para la formación y contención de los estudiantes en el aula

OBJETIVO

Adquirir herramientas para la contención de los estudiantes y la gestión de la desregulación emocional en el aula, a través de la creación de ambientes que favorezcan la gestión efectiva de las emociones y del fortalecimiento del rol del educador como modelo central en momentos de crisis.

DIRIGIDO A

Equipo directivo, líderes pedagógicos, equipo docente y asistentes de la educación.

HORAS

20 hrs

SENCE

1238070828

MODALIDAD

Presencial

Más Información Aquí





Convivencia escolar:

Relaciones sanas para un mayor bienestar estudiantil

OBJETIVO

Planificar acciones de autocuidado y ejercicios para estudiantes, fomentando un clima seguro y de altas expectativas, e implementar estrategias de trabajo con sus familias

DIRIGIDO A

Equipo directivo, líderes pedagógicos, equipo docente y asistentes de la educación.

HORAS

20 hrs

SENCE

1238053167

MODALIDAD

Presencial

**CONVIVENCIA E
INCLUSIÓN**

Más Información Aquí



Estrategias para restablecer la cultura y el ambiente escolar



OBJETIVO

Planificar e implementar estrategias para restablecer la cultura y ambiente escolar en contextos de crisis.

DIRIGIDO A

Equipo directivo, líderes pedagógicos y equipo docente.

HORAS

24 hrs

SENCE

1238053168

MODALIDAD

Presencial

**CONVIVENCIA E
INCLUSIÓN**

Más Información Aquí





Habilidades del profesor para la prevención y gestión de conflictos en la sala de clases

OBJETIVO

Abordar los conflictos escolares a través de estrategias de prevención y resolución que permitan generar oportunidades de aprendizaje para los estudiantes.

DIRIGIDO A

Equipo directivo, líderes pedagógicos, equipo docente y asistentes de la educación que apoyan en aula.

HORAS

24 hrs

SENCE

1238040949

MODALIDAD

Presencial

**CONVIVENCIA E
INCLUSIÓN**

Más Información Aquí





Profesores jefe:

Formando para aprender a convivir

OBJETIVO

Implementar estrategias para la formación de sus estudiantes en valores, virtudes y habilidades socioemocionales respondiendo a las necesidades de los estudiantes con los que trabaja y a los lineamientos del MINEDUC

DIRIGIDO A

Profesores jefe

HORAS

20 hrs

SENCE

1238056982

MODALIDAD

Presencial

**CONVIVENCIA E
INCLUSIÓN**

Más Información Aquí





Aprendizaje para todos: Cómo transformar nuestra escuela en un espacio inclusivo

OBJETIVO

Organizar y establecer sistemas de trabajo a nivel de escuela y de aula que permitan responder eficazmente a la diversidad de necesidades de aprendizaje y socioemocionales de todos los y las estudiantes.

DIRIGIDO A

Docentes de todos los niveles, profesionales del Programa de Integración Escolar (PIE), equipos de apoyo, líderes pedagógicos y equipos directivos.

HORAS

20 hrs

SENCE

por confirmar

MODALIDAD

Presencial

**CONVIVENCIA E
INCLUSIÓN**

Más Información Aquí





**CONVIVENCIA E
INCLUSIÓN**

Trastorno del espectro autista y déficit atencional:



Estrategias para potenciar el aprendizaje en el aula

OBJETIVO

Adquirir estrategias para promover un aula inclusiva en la cual los estudiantes con TEA y TDAH puedan verse beneficiados de una gestión pedagógica que los apoye en su propio aprendizaje.

DIRIGIDO A

Equipo directivo, líderes pedagógicos, equipo PIE y equipo docente de enseñanza básica y media.

HORAS

20 hrs

SENCE

1238070827

MODALIDAD

Presencial

Más Información Aquí





GESTIÓN DE APRENDIZAJE



Aptus

POTENCIADORA EDUCACIONAL

SIP Red de Colegios | Fundación Reinaldo Solari



GESTIÓN DE APRENDIZAJE

- 1 Ciencias cognitivas aplicadas: Estrategias de enseñanza en nuestras aulas
- 2 Cómo construir instrumentos de evaluación para movilizar el aprendizaje
- 3 Estrategias para crear un ambiente de altas expectativas que facilite el aprendizaje de todos los estudiantes
- 4 Estrategias y técnicas para la evaluación formativa en el aula
- 5 Estrategias de planificación para la enseñanza efectiva
- 6 Estrategias para gestionar la atención de los estudiantes durante la clase
- 7 Metodologías para el desarrollo de aprendizaje activo de los estudiantes
- 8 Técnicas de gestión de aula y rigor académico
- 9 Uso de datos pedagógicos para la reenseñanza



**GESTIÓN DE
APRENDIZAJE**

Ciencias cognitivas aplicadas: Estrategias de enseñanza en nuestras aulas



OBJETIVO

Implementar herramientas prácticas de enseñanza efectivas fundamentadas en la ciencia del aprendizaje.

DIRIGIDO A

Equipo directivo, líderes pedagógicos, equipo PIE y equipo docente de enseñanza básica y media.

HORAS

20 hrs

SENCE

1238056566

MODALIDAD

Presencial

Más Información Aquí





Cómo construir instrumentos de evaluación para movilizar el aprendizaje

OBJETIVO

Diseñar e implementar buenas prácticas de construcción de instrumentos para evaluar los aprendizajes, en el marco de una evaluación pertinente, retroalimentadora y formativa para los estudiantes

DIRIGIDO A

Equipo directivo, líderes pedagógicos y equipo docente de enseñanza básica y media.

HORAS

24 hrs

SENCE

1238037545

MODALIDAD

Presencial

**GESTIÓN DE
APRENDIZAJE**

Más Información Aquí





Estrategias para crear un ambiente de altas expectativas que facilite el aprendizaje de todos los estudiantes

OBJETIVO

Practicar la implementación de estrategias que permitan desarrollar y promover una cultura de alta expectativas de comportamiento y académicas en el aula, para potenciar el aprendizaje de los estudiantes.

DIRIGIDO A

Profesores Educación Básica, Media y TP, Líderes Pedagógicos y equipos directivos

HORAS

20 hrs

SENCE

Por confirmar

MODALIDAD

Presencial

**GESTIÓN DE
APRENDIZAJE**

Más Información Aquí





Estrategias y técnicas para la evaluación formativa en el aula

OBJETIVO

Implementar estrategias para evaluar formativamente a los estudiantes, recogiendo y analizando periódicamente datos de aprendizaje que permitan mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje.

DIRIGIDO A

Equipo directivo, líderes pedagógicos y equipo docente.

HORAS

24 hrs

SENCE

1238072626

MODALIDAD

Presencial/Online

[Más Información Aquí](#)

GESTIÓN DE APRENDIZAJE

*Código Sence Online: 1238068637





Estrategias de planificación para la enseñanza efectiva

OBJETIVO

Diseñar planificaciones de unidades y de clases que faciliten la construcción gradual y sistemática de aprendizajes a lo largo del año escolar, fundamentado en los principios de la ciencia del aprendizaje.

DIRIGIDO A

Equipo directivo, líderes pedagógicos y equipo docente de enseñanza básica y media.

HORAS

20 hrs

SENCE

1238070913

MODALIDAD

Presencial

**GESTIÓN DE
APRENDIZAJE**

Más Información Aquí





Estrategias para gestionar la atención de los estudiantes durante la clase

OBJETIVO

Planificar e implementar en sus clases estrategias concretas de enseñanza para gestionar y enfocar la atención de los estudiantes en favor del aprendizaje.

DIRIGIDO A

Equipo directivo, líderes pedagógicos y equipo docente

HORAS

20 hrs

SENCE

1238056562

MODALIDAD

Presencial

**GESTIÓN DE
APRENDIZAJE**

Más Información Aquí





Metodologías para el desarrollo de aprendizaje activo de los estudiantes

OBJETIVO

Implementar estrategias de enseñanza que promuevan la participación y el pensamiento activo de todos los estudiantes como base para alcanzar aprendizajes profundos y significativos.

DIRIGIDO A

Equipo directivo, líderes pedagógicos y equipo docente

HORAS

20 hrs

SENCE

1238079982

MODALIDAD

Presencial

**GESTIÓN DE
APRENDIZAJE**

Más Información Aquí





Técnicas de gestión de aula y rigor académico

OBJETIVO

Al finalizar el curso, los participantes podrán aplicar técnicas de gestión de aula y rigor académico correspondientes a la fase 1 y 2 de la Trayectoria de desarrollo profesional docente, con el fin de mejorar las propias prácticas docentes y maximizar el aprendizaje de sus estudiantes.

DIRIGIDO A

Equipo directivo, líderes pedagógicos y equipo docente de enseñanza básica y media.

HORAS

24 hrs

SENCE

1238036906

MODALIDAD

Presencial

**GESTIÓN DE
APRENDIZAJE**

Más Información Aquí





Uso de datos pedagógicos para la reenseñanza



OBJETIVO

Al finalizar el curso, los participantes podrán recoger y analizar datos pedagógicos para identificar qué fue lo que los estudiantes no aprendieron y por qué en una clase y así seleccionar un método de remediación adecuado para promover el aprendizaje de todos los estudiantes.

DIRIGIDO A

Equipo directivo, líderes pedagógicos y equipo docente de enseñanza básica y media.

GESTIÓN DE APRENDIZAJE

HORAS

24 hrs

SENCE

1238034719

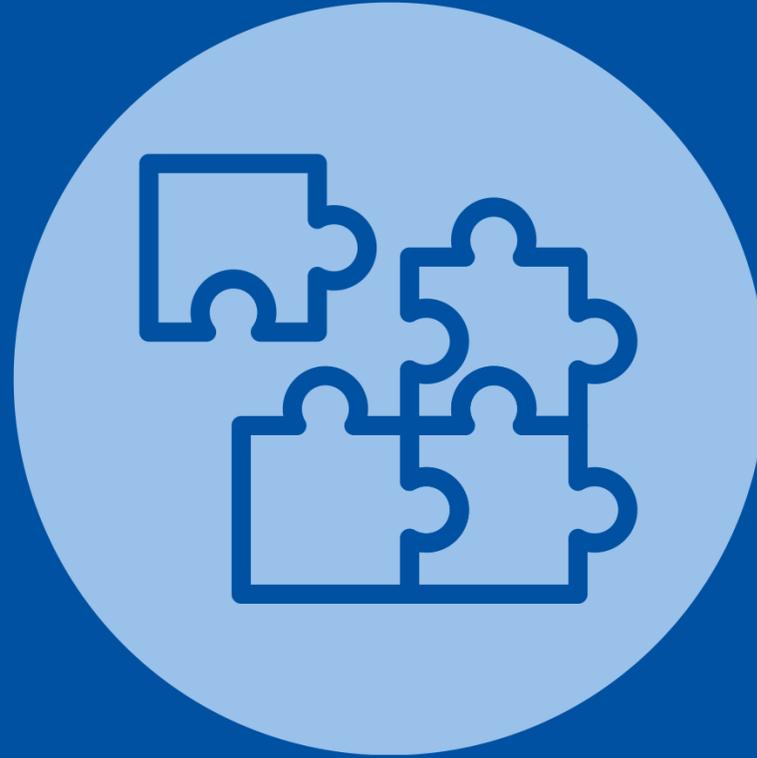
MODALIDAD

Presencial | Online

Más Información Aquí

*Código Sence Online: 1238060604





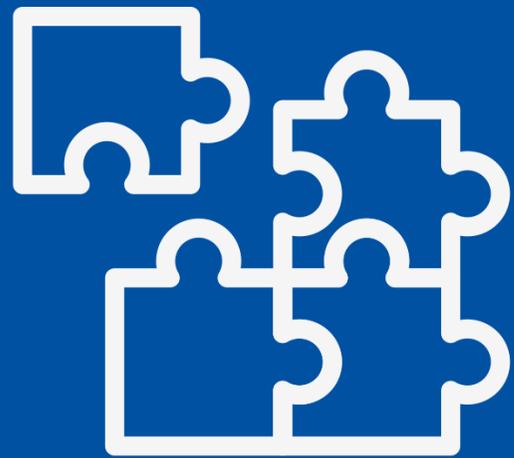
DIDÁCTICA ESPECÍFICA



Aptus

POTENCIADORA EDUCACIONAL

SIP Red de Colegios | Fundación Reinaldo Solari



DIDÁCTICA ESPECÍFICA

EDUCACIÓN PARVULARIA

- 1 Desarrollo del lenguaje en Educación Parvularia: Estrategias que marcan la diferencia

LENGUAJE

- 3 Método Matte para la enseñanza de la lectura y escritura en primer año básico
- 4 Rezago Lector: Estrategias con foco en la adquisición de la lectura
- 5 Rezago Lector: Estrategias con foco en la comprensión lectora

MATEMÁTICA

- 6 Método COPISI para el desarrollo de operaciones matemática en enseñanza básica
- 7 Didáctica en Matemática: números y operaciones para enseñanza básica



Desarrollo del lenguaje en Educación Parvularia: Estrategias que marcan la diferencia

OBJETIVO

Implementar estrategias diversas para promover el desarrollo del lenguaje en el aula y fortalecer el rol de la familia en este proceso.

DIRIGIDO A

Equipo directivo y líderes pedagógicos, y equipo docente de la educación parvularia.

HORAS

20 hrs

SENCE

1238064764

MODALIDAD

Presencial

[Más Información Aquí](#)

**DIDÁCTICA
ESPECÍFICA**



Método Matte para la enseñanza de la lectura y escritura en primer año básico

OBJETIVO

Implementar estrategias efectivas para la enseñanza de la lecto-escritura en estudiantes de primer año básico, en base al Método Matte.

DIRIGIDO A

Equipo directivo, líderes pedagógicos y equipo docente del área de Lenguaje y Comunicación en primero básico.

**DIDÁCTICA
ESPECÍFICA**

HORAS

24 hrs

SENCE

1238055486

MODALIDAD

Presencial | Online

Más Información Aquí



*Código Sence Online: 1238061314



**DIDÁCTICA
ESPECÍFICA**

Rezago Lector: Estrategias con foco en la adquisición de la lectura



OBJETIVO

Al finalizar este curso las y los participantes podrán diagnosticar brechas de aprendizaje en el proceso de adquisición de la lectura e implementar estrategias para remediar el rezago lector.

DIRIGIDO A

Equipo directivo, líderes pedagógicos y equipo docente del área de Lenguaje y Comunicación en enseñanza básica.

HORAS

20 hrs

SENCE

1238053165

MODALIDAD

Presencial

Más Información Aquí





Rezago Lector: Estrategias con foco en la comprensión lectora

OBJETIVO

Al finalizar este curso los y las participantes serán capaces de implementar estrategias para apoyar el desarrollo de la comprensión lectora de manera efectiva, basándose en un entendimiento más profundo de cómo se aprende esta habilidad y abordando sus múltiples componentes.

DIRIGIDO A

Equipo directivo, líderes pedagógicos y equipo docente del área de Lenguaje y Comunicación en enseñanza básica y media.

**DIDÁCTICA
ESPECÍFICA**

HORAS

20 hrs

SENCE

1238053163

MODALIDAD

Presencial

Más Información Aquí





Método COPISI para el desarrollo de operaciones matemáticas en enseñanza básica

OBJETIVO

Implementar el método COPISI en la enseñanza de operaciones matemáticas básicas en estudiantes de 1° a 6° básico.

DIRIGIDO A

Equipo directivo, líderes pedagógicos y equipo docente del área de Matemática de primero a sexto básico

HORAS

24 hrs

SENCE

1238052004

MODALIDAD

Presencial

[Más Información Aquí](#)



**DIDÁCTICA
ESPECÍFICA**



Didáctica en Matemática: números y operaciones para enseñanza básica

OBJETIVO

Implementar estrategias de enseñanza del eje número y operaciones de la asignatura de Matemática de 1ero a 6to básico.

DIRIGIDO A

Equipo directivo, líderes pedagógicos y equipo docente del área de Matemática de primero a sexto básico

HORAS

20 hrs

SENCE

1238056004

MODALIDAD

Presencial

[Más Información Aquí](#)



**DIDÁCTICA
ESPECÍFICA**



LIDERAZGO



Aptus

POTENCIADORA EDUCACIONAL

SIP Red de Colegios | Fundación Reinaldo Solari



LIDERAZGO

- 1 Diplomado para líderes pedagógicos
- 2 Gestión y desarrollo de una cultura escolar de altas expectativas
- 3 Gestión escolar basada en datos pedagógicos
- 4 Liderar lo importante: Gestión del tiempo con propósito
- 5 Observación y retroalimentación para el desarrollo profesional docente



Diplomado para Líderes Pedagógicos

OBJETIVO

- Desarrollar prácticas de liderazgo pedagógico que promuevan una cultura de evidencias de aprendizaje, el desarrollo profesional docente y un ambiente para el aprendizaje de todas y todos los estudiantes.
- Planificar, ejecutar y gestionar un ciclo de mejora donde el líder diagnostique, planifique y ejecute procesos de gestión de cambio con un foco de trabajo priorizado, para movilizar la práctica docente e impactar en el aprendizaje de los estudiantes.

DIRIGIDO A

Equipo directivo y líderes pedagógicos.

HORAS

150 hrs

SENCE

1238064720

MODALIDAD

Online

[Más Información Aquí](#)

LIDERAZGO



Gestión y desarrollo de una cultura escolar de altas expectativas

OBJETIVO

Liderar la instalación de rutinas, procedimientos y sistemas consistentes con la visión y misión de la propia institución, tanto dentro como fuera de la sala de clases, para desarrollar una cultura escolar de altas expectativas que promueva el aprendizaje de todos los estudiantes.

DIRIGIDO A

Equipo directivo y líderes pedagógicos.

HORAS

24 hrs

SENCE

1238036907

MODALIDAD

Presencial

LIDERAZGO

Más Información Aquí





Gestión escolar basada en datos pedagógicos

OBJETIVO

Al finalizar el curso, los participantes podrán liderar reuniones de análisis de datos junto al equipo de profesores para instalar una cultura de enseñanza basada en datos pedagógicos, asegurando el aprendizaje de todos los estudiantes.

DIRIGIDO A

Equipo directivo y líderes pedagógicos.

HORAS

24 hrs

SENCE

1238034719

MODALIDAD

Presencial | Online

[Más Información Aquí](#)

LIDERAZGO

*Código Sence Online: 1238072106





Liderar lo importante: Gestión del tiempo con propósito

OBJETIVO

Liderar una gestión estratégica del tiempo dentro del establecimiento educacional, a partir del análisis de funciones y necesidades de apoyo, la delegación efectiva de responsabilidades y la reestructuración de procesos institucionales.

DIRIGIDO A

Equipo directivo y líderes pedagógicos.

HORAS

por confirmar

SENCE

por confirmar

MODALIDAD

Presencial

LIDERAZGO

Más Información Aquí





Observación y retroalimentación para el desarrollo profesional docente

OBJETIVO

Al finalizar el curso, los participantes podrán liderar reuniones de retroalimentación a partir de la observación de clases que permitan implementar y gestionar un plan de acompañamiento y desarrollo profesional para el equipo de profesores, basado en la trayectoria de gestión de aula y rigor académico.

DIRIGIDO A

Equipo directivo y líderes pedagógicos.

HORAS

24 hrs

SENCE

1238074744

MODALIDAD

Presencial | Online

[Más Información Aquí](#)

LIDERAZGO

*Código Sence Online: 1238069875





PROGRAMA A LA MEDIDA



Aptus

POTENCIADORA EDUCACIONAL

SIP Red de Colegios | Fundación Reinaldo Solari



PROGRAMA A LA MEDIDA

1

Estrategias de enseñanza para el aprendizaje

CADA INSTITUCIÓN ENFRENTA DESAFÍOS ÚNICOS

La capacitación precisa surge de la colaboración entre el establecimiento y un equipo de formadores externos. Te respaldamos en todo el proceso, desde identificar necesidades de desarrollo profesional docente hasta implementar soluciones.

¿CÓMO FUNCIONA?

01

Diagnóstico

Conversamos para levantar las principales necesidades de formación.

02

Definición del programa

Evaluamos cuál es la mejor solución a tu contexto.

03

Implementación

Ejecutamos juntos las instancias de formación necesarias.

04

Próximos pasos

En función de los resultados, definimos cómo seguir.



PROGRAMA A LA MEDIDA

Estrategias de enseñanza para el aprendizaje



OBJETIVO

Dotar a los profesionales involucrados en el proceso educativo de estrategias concretas para la gestión de espacios y experiencias de aprendizaje que logren los resultados esperados en los estudiantes en su contexto específico

DIRIGIDO A

Equipo directivo, líderes pedagógicos, equipo docente y asistentes de la educación.

HORAS

8, 20 Y 24 hrs

SENCE

Solicitar

MODALIDAD

Presencial

[Más Información Aquí](#)