

Matriz de cobertura curricular

A continuación, se presenta una matriz que muestra el nombre de la experiencia, el número de página en que se encuentra, el nombre y página asociado al cuaderno de trabajo de los alumnos y finalmente, resume los objetivos de aprendizaje que se abordan en cada experiencia de aprendizaje para el año escolar 2023. Estos han sido identificados a partir del número con el que se presentan en las Bases Curriculares para la Educación Parvularia. Los núcleos han sido identificados según la sigla en que aparecen en el Programa Pedagógico Primer y Segundo Nivel de Transición:

- IA: Identidad y Autonomía
 - CC: Convivencia y Ciudadanía
 - CM: Corporalidad y Movimiento
 - LV: Lenguaje Verbal
- LA: Lenguajes Artísticos
 - EEN: Exploración del entorno natural
 - CES: Comprensión del entorno sociocultural
 - PM: Pensamiento matemático

Semana	Día	Nombre de la experiencia	Nº de página de la experiencia Planificación docente	Cuaderno de trabajo del alumno	Lámina	Fotocopiable	Desarrollo personal y social				Comunicación integral		Interacción y Comprensión del Entorno		
							IA	CC	CM	LV	LA	EEN	CES	PM	
1	1	Conociéndonos	14				4			4					
	2	Me gusta conocer y explorar	20					1						2	
	3	Cuidado personal	25	Me cuido	Cuidado personal		9				7				
	4	Me miro en el espejo	30				4				7				
	5	¿Cómo me he sentido esta semana en la escuela?	34				4			4					
2	1	Mi familia	41		Ser familia		1			4					
		Rasgado de papel	43						6						
	2	Exploro nuevos materiales	47		Proceso de adquisición de materiales. Libre exploración			1						2	
		Juego con las rimas	49		Memorice				1		3				
	3	Expresando emociones	54				4				4				
		A escuchar	56						1		6				
	4	Libre exploración	60						1					2	
		Creando con tijeras	62						7	6					
	5	Identifico mi nombre propio	66						1		7				
		Personalizo mi percha	68					4				7			

Semana	Día	Nombre de la experiencia	Nº de página de la experiencia Planificación docente	Cuaderno de trabajo del alumno	Lámina	Fotocopiable	Desarrollo personal y social				Comunicación integral			Interacción y Comprensión del Entorno		
							IA	CC	CM	LV	LA	EEN	CES	PM		
3	1	¿Cómo me imagino cuando grande?	75	¿Cómo me imagino cuando grande?			9					7				
		Cuento "Los tres cerditos"	77		Los tres cerditos y el lobo			13			6					
	2	Confecciono máscaras	82		Los tres cerditos y el lobo					6	7					
		Palabras que riman	84	Pareo rimas						6	3					
	3		Observo la naturaleza	87							6		7			
4	4	Otras palabras que riman	89	Palabras que riman		Palabras que riman				6	3					
		Exploro patrones AB	92		Patrones en la naturaleza					7					1	
	5	Completo la figura humana	94							6		7				
		Descubro números en mi entorno	98					1							6	
			Los animales	99			Vocabulario visual			6			7			
4	1	Aprendo a resolver conflictos dramatizando situaciones	106					5			4					
		Rimas y más rimas	108	Familias de palabras que riman						6	3					
	2	Juego con patrones	112			Cartel de punto				6					1	
		La alegría	114					4				4				
	3		Cuento elementos	119					1						6	
4	4	Animales y sus características	121						6			7				
		Palabras largas y cortas	126	Palabras largas y cortas						6	3					
	5	Extiendo patrones	128							6					1	
		Experimentando ¿qué pasará?	132		Experimentando ¿qué pasará?			1					2			
			Recuerdo lo aprendido... rimas	134	Recuerdo lo aprendido... rimas					6	3					

Semana	Día	Nombre de la experiencia	Nº de página de la experiencia Planificación docente	Cuaderno de trabajo del alumno	Lámina	Fotocopiable	Desarrollo personal y social				Comunicación integral			Interacción y Comprensión del Entorno		
							IA	CC	CM	LV	LA	EEN	CES	PM		
5	1	Cuido los lugares que habitan los animales	141					1					7			
		Cuento "La gallina Serafina"	143					10						4		
	2	Comprendemos el cuento "La gallina Serafina"	147	La gallina Serafina					6	6						
		Dramatización: "La gallina Serafina"	149					1				4				
	3	Sílabas y más sílabas	153	Segmentación silábica						6	3					
6		Otros patrones	154		Extensión del patrón			1								1
	4	La rabia	159	Lo que me da rabia	Rabia		4				4					
		Desparrama porotos	161					1								6
	5	Plegado: El perro de San Roque	165			Plegado de perro				6						
		Juego con sílabas	167	Los animales y sus sílabas						6	3					
7	1	Continuamos con patrones	173		Extensión del patrón. Representación de patrones			1								1
		Recuerdo lo aprendido... separo y cuento sílabas	175	Recuerdo lo aprendido... separo y cuento sílabas						6	3					
	2	Número 1	179							6						6
		¡Vamos a jugar!	180		Juguetes con material de desecho			1					11			
	3	Rincón de la calma	185		Herramientas que ayudan a la calma		4									
8		Patrones nuevamente	187					1								1
	4	Presento a mi animal preferido I	190					1			4					
		Número 2	192		Tarjetas numerales					6						6
		Cuento "El tigre y el ratón"	196	El tigre y el ratón				5			6					
	5	Máscaras del tigre y el ratón	198							6		7				

Semana	Día	Nombre de la experiencia	Nº de página de la experiencia Planificación docente	Cuaderno de trabajo del alumno	Lámina	Fotocopiable	Desarrollo personal y social			Comunicación integral			Interacción y Comprensión del Entorno		
							IA	CC	CM	LV	LA	EEN	CES	PM	
7	1	Juego con patrones	204	Juego con patrones					6						1
		Sílabas iniciales	206					1		3					
	2	Presento mi animal preferido II	210					1		4					
		El ciclo de vida	211		El ciclo de vida de los animales			1				7			
	3	Trazo arabescos	216						6	8					
		Número 3	217		Tarjetas numerales				6						6
	4	Arabescos con punto de inicio y llegada	222						6	8					
8		Número 4	223		Tarjetas numerales				6						6
	5	Vivíparos y ovíparos	226	Animales marinos: vivíparos y ovíparos	Cómo nace				6			7			
		Número 5	228		Tarjetas numerales				6						6
	1	Escribo mi nombre	235	Escribo mi nombre					6	8					
		Número 6	236		Tarjetas numerales										
	2	El tonto Perico	241	El tonto Perico					6	6					
		Patrones: Descubro el error	242	Patrones: Descubro el error					6						1
3	Bordar	247						6							
	Cuento del 1 al 6	248						6						6	
4	Contando chistes	251					4								
	Movimiento circular	252			Rondas				6	8					
	Número 7	256							6						6
5	Identifiquemos sílabas finales	258						1		3					

Semana	Día	Nombre de la experiencia	Nº de página de la experiencia Planificación docente	Cuaderno de trabajo del alumno	Lámina	Fotocopiable	Desarrollo personal y social			Comunicación integral			Interacción y Com- prensión del Entorno		
							IA	CC	CM	LV	LA	EEN	CES	PM	
9	1	Mis noticias del fin de semana	265		Formato noticia			10		4					
		Mamá te quiero	267				1				7				
	2	Un regalo para mi mamá	270				4								
		Número 8	271							6					6
	3	Auto retratos	276		Auto retratos					6		7			
		Recuerdo lo aprendido... patrones	278	Recuerdo lo aprendido... patrones						6					1
	4	La ballena azul	281		La ballena azul			1					7		
		Plegado de una ballena	283							6					
	5	Número 9	286							6					6
		Sílaba medial	288					1			3				

Matriz de cobertura curricular

A continuación, se presenta una matriz que muestra el nombre de la experiencia, el número de página en que se encuentra, el nombre y página asociado al cuaderno de trabajo de los alumnos y finalmente, resume los objetivos de aprendizaje que se abordan en cada experiencia de aprendizaje para el año escolar 2023. Estos han sido identificados a partir del número con el que se presentan en las Bases Curriculares para la Educación Parvularia. Los núcleos han sido identificados según la sigla en que aparecen en el Programa Pedagógico Primer y Segundo Nivel de Transición:

- IA: Identidad y Autonomía
- CC: Convivencia y Ciudadanía
- CM: Corporalidad y Movimiento
- LV: Lenguaje Verbal
- LA: Lenguajes Artísticos
- EEN: Exploración del entorno natural
- CES: Comprensión del entorno sociocultural
- PM: Pensamiento matemático

Semana	Día	Nombre de la experiencia	Nº de página de la experiencia Planificación docente	Cuaderno de trabajo del alumno	Lámina	Fotocopiable	Desarrollo personal y social				Comunicación integral		Interacción y Comprensión del Entorno			
							IA	CC	CM	LV	LA	EEN	CES	PM		
10	1	La risa se contagia	13		La risa se contagia		4									
		Cómo son	15					1							2	
	2	Pintura, música, mar	19		La gran ola de Hokusai		1				7					
		Número 10	21	Número 10						6					6	
	3	Números del 1 al 10	26	Números del 1 al 10						6					6	
		¿Cómo cuidar el agua?	27	¿Cómo cuidar el agua?	Cuidado del agua			10					11			
	4	Bajo el mar	31			- Tarjetas de animales marinos - Animales marinos para colorear										
		¿Qué es clasificar?	33					1							2	
	5	Clasifico con figuras geométricas	37							7						2
		La Pincoya	38	La Pincoya		Leyenda "La Pincoya"				6	6					

Semana	Día	Nombre de la experiencia	Nº de página de la experiencia Planificación docente	Cuaderno de trabajo del alumno	Lámina	Fotocopiable	Desarrollo personal y social			Comunicación integral			Interacción y Comprensión del Entorno		
							IA	CC	CM	LV	LA	EEN	CES	PM	
11	1	Mis noticias del fin de semana	45		Formato de una noticia			10		4					
		Recuerdo lo aprendido... sílabas iniciales, mediales y finales	47	Recuerdo lo aprendido... sílabas iniciales, mediales y finales.					6	3					
	2	Combate naval de Iquique	51		Combate naval de Iquique			1					5		
		A clasificar	53					1						2	
	3	Experimentando con témpera y sal	57					1				2			
		Líneas verticales	59						6	8					
	4	Las vocales	63					1		3					
		La belleza del agua	65		El agua en el arte		1					1			
	5	Buscando vocales	69					1		3					
		Clasificación: flechas y círculos	70					1						2	
12	1	Descubro los criterios para clasificar	76	Descubro el criterio	Adivina mi regla				6					2	
		Un mar de palabras	78					1		3					
	2	Registramos un experimento	82	Déjame que te cuente	- Agua en sus tres estados - Predicciones			10				9			
		Clasifico tapas	84					1						2	
	3	Manipulo las sílabas	87	Manipulo las sílabas					6	3					
		Números ordinales	89	Números ordinales					6					6	
	4	Identifico mi nombre y apellido	92						6	7					
		Momentos inolvidables	94				4			4					
	5	Los lobos marinos	98	Los lobos marinos	Lobos marinos				6			7			
		Recuerdo lo aprendido... clasificar	100	Recuerdo lo aprendido... clasificar					6					2	

Semana	Día	Nombre de la experiencia	Nº de página de la experiencia Planificación docente	Cuaderno de trabajo del alumno	Lámina	Fotocopiable	Desarrollo personal y social				Comunicación integral			Interacción y Comprensión del Entorno		
							IA	CC	CM	LV	LA	EEN	CES	PM		
13	1	Poema: ¿En dónde tejemos la ronda?	107				4			6						
		Seriación	109	Serio 5 elementos	Seriación			1						2		
	2	Sonido inicial vocálico	113	Sonidos iniciales vocálicos					6	3						
		Serio 5 elementos	115	Serio 5 elementos					6					2		
	3	Líneas horizontales	120						6	8						
		Tabla de doble entrada	121	Tabla de doble entrada					6					2		
	4	Atrapa niebla	125					1					4			
		Ejercicios de Yoga	126						5							
	5	Mi cuerpo se expresa	129						7		4					
		Aprecio el arte	130		Obras de arte				6		1					
14	1	El sistema solar	137						6			9				
		Explorando las vocales con mi grupo	139					1		7						
	2	Conteo hacia adelante y hacia atrás	144					10						6		
		La tierra está enferma	145	Ambientes saludables	La tierra está enferma			1				11				
	3	AAA mi gatito mal está	149	Las vocales	Las vocales				6	7						
		Cuento y completo la secuencia	151	Cuento y completo la secuencia		Cuento y ordeno			6					6		
	4	Cuento hasta el 20	156					1						6		
		Los extraterrestres	157						6	4						
	5	Descubro el criterio del orden de la serie	161	Descubro el criterio del orden de la serie		Los planetas y sus tamaños			6					2		
		Música del espacio	162				1			1						

Semana	Día	Nombre de la experiencia	Nº de página de la experiencia Planificación docente	Cuaderno de trabajo del alumno	Lámina	Fotocopiable	Desarrollo personal y social				Comunicación integral			Interacción y Com- prensión del Entorno		
							IA	CC	CM	LV	LA	EEN	CES	PM		
15	1	Mi papá	169				1				7					
		Preparo un regalo para mi papá	170				4									
	2	Cometas y asteroides	173		El sistema solar				6			9				
		Número 11	175	Número 11					6					6		
	3	Indagamos sobre el espacio	180						1			9				
16	1	Números 12 y 13	182	- El número 12 - El número 13					6					6		
		Secuencia numérica hasta el 13	186	Secuencias numéricas					6					6		
	2	Guirnaldas de ondas	187	Líneas onduladas					6	8						
		¿Cómo se produce el día y la noche?	190						7			2				
	3	Tabla de doble entrada II	192	Tabla de doble entrada II					6					2		
16	1	Completo secuencias numéricas	198	Completo secuencias numéricas					6					6		
		Estaciones del año en el arte	199						6		1					
	2	Número 14	203	Número 14					6					6		
		Nuestra enciclopedia del universo	204						1	8						
	3	Monstruo borra vocales	208	Palabras del sistema solar					6	7					6	
4	Número 15	210	Número 15					6								
	Líneas onduladas en laberinto	213	Líneas onduladas en laberinto					6	8							
	Número 16	214	Número 16					6					6			
5	Sopa de letras espacial	218	Sopa de letras del universo			Palabras e imágenes del universo		6	7							
	El nacimiento de nuevas lunas	220						1	6							

Semana	Día	Nombre de la experiencia	Nº de página de la experiencia Planificación docente	Cuaderno de trabajo del alumno	Lámina	Fotocopiable	Desarrollo personal y social				Comunicación integral			Interacción y Comprensión del Entorno			
							IA	CC	CM	LV	LA	EEN	CES	PM			
17	1	Constelaciones en el cielo	227		Las constelaciones del cielo	Plantillas de constelaciones			6								
		Número 17	229	Número 17					6						6		
	2	Guinalda mmm	232	Guinalda mmm					6	8							
		Número 18	234	Número 18					6						6		
	3	Fábula del astrónomo	237	Fábula del astrónomo		El astrónomo			6	6							
		Número 19	239	Número 19					6						6		
	4	Guinalda uuu	243	Guinalda uuu					6	8							
		Número 20	244	Número 20					6						6		
	5	Experimentamos con asteroides	247					1				9					
		Jugamos a contar hasta el 20	249	Juego a contar					6						6		
18	1	Preparo un memorice para compartir en familia	255						6		7						
		Poesía: La vaca estudiosa	256					1				4					
	2	Laberintos rectos y curvos	260	Laberintos rectos y curvos					6	8							
		El invierno en el arte	261		El invierno en el arte		4					1					
	3	Riesgos que debo evitar	265		Riesgos que debo evitar			7						10			
		Recuerdo las guinaldas	267	Recuerdo las guinaldas					6	8							
	4	Recuerdo lo aprendido... números	270	Recuerdo lo aprendido... números					6						6		
		Recuerdo lo aprendido... vocales	271	Recuerdo lo aprendido... vocales					6	3							
	5	Personas importantes en mi paso por kínder	274					4									
		Lo que me gustó de kínder	275	Lo que más me gustó de kínder				4				7					