



Enseñanza receptiva: ¿Cómo planificar clases o adaptar planificaciones para lograr mejores aprendizajes?



Una de las principales preocupaciones de los docentes es cómo planificar sus clases cuando sienten que el tiempo no es suficiente para enseñar todo lo que se requiere, y además, lograr los aprendizajes esperados.

La enseñanza receptiva combina la planificación y la enseñanza, basándose en la comprensión de la ciencia cognitiva sobre cómo aprenden los estudiantes, con la evaluación formativa para identificar lo que han aprendido y qué adaptaciones se pueden realizar según esto.

Fletcher-Wood, 2022, p. 17

5 principios para una planificación de clases efectiva:

1 Tener claridad sobre los conocimientos críticos de cada unidad y clase

En todas las asignaturas existen conocimientos que se organizan y tienen un gran poder explicativo, a esto les llama **conocimientos críticos**, como por ejemplo, enseñar la suma de números enteros formará habilidades que los ayudará a preparar a los estudiantes a sumar fracciones y decimales.

3 Identificar conexiones y conceptos de entrada

Dentro de una misma asignatura, entre distintos niveles, e incluso entre asignaturas, es posible identificar **conexiones clave** para potenciar el aprendizaje de conocimientos que pueden funcionar como eje entre diversas temáticas.

2 Especificar lo que esperamos que los estudiantes aprendan

Para diseñar actividades en las que los estudiantes interactúen con la información más relevante, es necesario contar con **objetivos específicos** que ayuden a asignar tiempos y a especificar qué esperamos que aprendan.

4 Planificar con foco en las unidades, no en cada clase por separado

Esto nos entrega una **perspectiva completa respecto al aprendizaje** que queremos que nuestros estudiantes logren. Además, brinda la flexibilidad necesaria para ir adaptándonos a las respuestas que requieran los estudiantes sin tener que improvisar en cada clase.

5

Reducción gradual de la guía docente

Tener en cuenta estos principios nos permite planificar con mayor claridad y precisión, además de darnos herramientas para analizar y/o adaptar planificaciones ya creadas. Por ejemplo, los **programas de enseñanza de Aptus** cuentan con planificaciones de clases detalladas que estructuran la enseñanza de esta forma:

Preparar el aprendizaje



Enseñar un nuevo conocimiento



Práctica guiada



Práctica independiente



Consolidar el aprendizaje



Si los líderes y docentes logran reconocer la utilidad e importancia de los principios, la aplicación y adaptación de lo que se realiza en cada etapa de esta estructura de clases, deberían ser más fluidas.

Bibliografía

Fletcher-Wood, H. (2022). *Enseñanza receptiva: Aplicaciones en terreno de las ciencias cognitivas y la evaluación formativa*. Editorial Aptus. (Editorial Aptus, Trad.). (Obra original publicada en 2021).