

PAUTA DE REFLEXIÓN PERSONAL PARA LA ESTRATEGIA 1:

Clarificar, compartir y comprender las intenciones de aprendizaje y sus criterios de éxito

	No hago esto	Lo hago a veces	Esto está impregnado en mi práctica	Podría apoyar a otra persona
Conozco la intención de aprendizaje, aunque a veces no se las cuente a los estudiantes al inicio de la clase.				
Mantengo la intención de aprendizaje y los criterios de éxito libre de contexto.				
Comunico en qué consiste un trabajo de calidad usando al menos dos trabajos anónimos.				
Al final de la clase, algunas veces pregunto a mis estudiantes qué han aprendido.				
Uso rúbricas para describir en qué consiste un trabajo de calidad con mis estudiantes.				
Otras técnicas para esta estrategia que uso para mejorar el aprendizaje de los estudiantes:				

Ver <https://www.aptus.org/recursos-gratuitos/recursos-evaluacion-formativa/> para descargar esta página.

Embedding Formative Assessment © 2015 Learning Sciences International

Material traducido por Aptus en el contexto de la traducción del libro Integrar la evaluación formativa, 2020, Editorial Aptus