

PAUTA DE REFLEXIÓN PERSONAL PARA LA ESTRATEGIA 3:

Entregar retroalimentación que permita que los estudiantes avancen

	No hago esto	Lo hago a veces	Esto está impregnado en mi práctica	Podría apoyar a otra persona
Me enfoco en la respuesta del estudiante a mi retroalimentación, más que en la retroalimentación misma.				
Felicito a mis estudiantes por sus esfuerzos en vez de sus habilidades.				
Entrego retroalimentación sobre la tarea y no para el ego de mis estudiantes.				
Limito la retroalimentación escrita que entrego a los estudiantes y dedico tiempo de clase para que ellos puedan responder.				
Entrego retroalimentación escrita "equilibradamente".				
Convierto la retroalimentación en trabajo de detective para mis estudiantes.				
Uso calificaciones solo con comentarios.				
Otras técnicas que uso para mejorar el aprendizaje de los estudiantes:				

Ver <https://www.aptus.org/recursos-gratuitos/recursos-evaluacion-formativa/> para descargar esta página.

Embedding Formative Assessment © 2015 Learning Sciences International

Material traducido por Aptus en el contexto de la traducción del libro Integrar la evaluación formativa, 2020, Editorial Aptus