

PAUTA DE REFLEXIÓN PERSONAL PARA LA ESTRATEGIA 5:

Impulsar a que los estudiantes se visualicen como dueños de su propio aprendizaje

	No hago esto	Lo hago a veces	Esto está impregnado en mi práctica	Podría apoyar a otra persona
Utilizo los autorreportes de estudiantes, pero me preocupo de revisar la precisión del reporte.				
La autoevaluación de estudiantes es parte rutinaria de mi trabajo.				
Los estudiantes tienen portafolios de aprendizaje que evidencian su progreso.				
Doy a mis estudiantes tareas desafiantes que son logrables con esfuerzo, y explico que el fracaso no es solo aceptable sino esperable (si no, el trabajo es demasiado fácil).				
Utilizo una progresión para que mis estudiantes puedan ver las conexiones.				
Utilizo orientaciones intrínsecas y extrínsecas para motivar a mis estudiantes.				
Capacito a los estudiantes para observar algunas de mis clases.				
Capacito a estudiantes para grabar en video partes de mis clases.				
Otras técnicas que uso para mejorar el aprendizaje de los estudiantes:				

Ver <https://www.aptus.org/recursos-gratuitos/recursos-evaluacion-formativa/> para descargar esta página.

Embedding Formative Assessment © 2015 Learning Sciences International

Material traducido por Aptus en el contexto de la traducción del libro Integrar la evaluación formativa, 2020, Editorial Aptus