

RETROALIMENTACIÓN DE LOS ESTUDIANTES AL DOCENTE

Marca una casilla al lado de cada afirmación y no pongas tu nombre.

	Nunca	A veces	Seguido
¿Tu docente te cuenta qué se espera antes de comenzar una tarea?			
¿Comparas trabajos anónimos para entender en qué consiste una buena tarea?			
¿Tu docente te pregunta qué has aprendido al final de una clase?			
¿Tu docente elige estudiantes al azar para responder preguntas?			
¿Tu docente espera tres segundos después de hacer una pregunta para dar a todos tiempo para pensar?			
¿Tu docente espera tres segundos después de que alguien responde para que pueda dar una respuesta más completa?			
¿Tu docente pide responder una pregunta a todos los estudiantes al mismo tiempo?			
Cuando tu docente califica una tarea, ¿recibes comentarios que te ayuden a mejorar?			
¿Entregas retroalimentación a otros estudiantes?			
¿Trabajas en grupos para tratar de ayudar a que todos mejoren?			

Ver <https://www.aptus.org/recursos-gratuitos/recursos-evaluacion-formativa/> para descargar esta página.

Embedding Formative Assessment © 2015 Learning Sciences International

Material traducido por Aptus en el contexto de la traducción del libro Integrar la evaluación formativa, 2020, Editorial Aptus