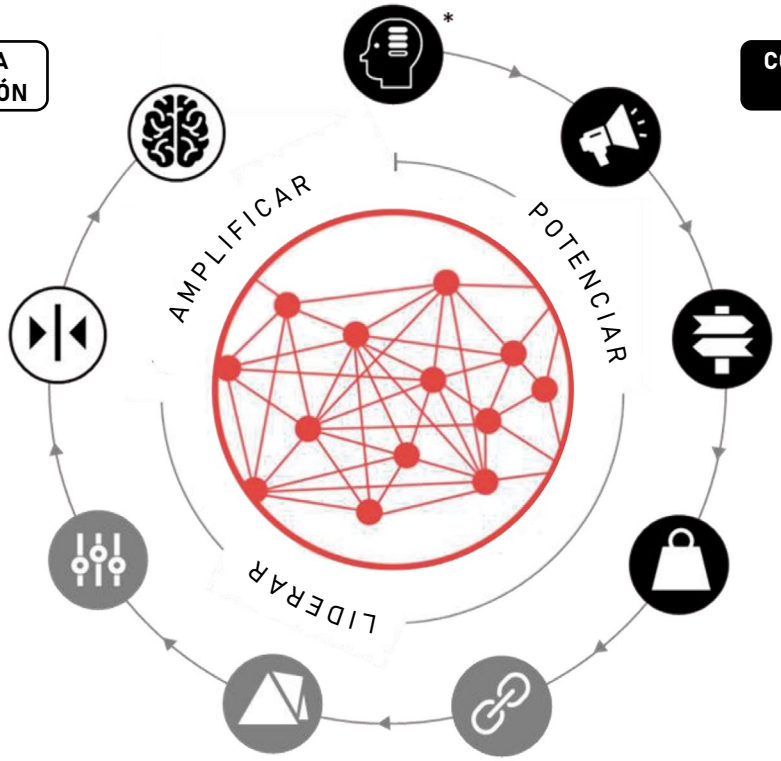
9 PRINCIPIOS PARA UNA ENSEÑANZA MEMORABLE | PEPS MCCREA

aptus.org/publicaciones | Traducción al español realizada por Aptus con el apoyo de la Fundación Educacional Hernán Briones Gorostiaga

@MrStoneEnglish



GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN

ELIMINAR LAS DISTRACCIONES LIBERA MÁS TIEMPO PARA DEDICARLO AL PENSAMIENTO MÁS RELEVANTE

COMUNICACIÓN PRECISA

DESARROLLAR LA CONCIENCIA DE LA MODALIDAD PERCEPTUAL Y CLARIDAD COMUNICACIONAL, PARA PODER APROVECHAR AMBAS COSAS DELIBERADAMENTE

ORIENTAR LA ATENCIÓN

SER INTENCIONALES Y ESPECÍFICOS SOBRE AQUELLO EN LO QUE LOS ESTUDIANTES DEBEN PONER ATENCIÓN

REGULAR LA CARGA

GESTIONAR AQUELLO SOBRE LO QUE LOS ESTUDIANTES ESTÁN PENSANDO Y CUÁNTO SE ESFUERZAN EN ELLO

FACILITAR LA ELABORACIÓN

USAR ACTIVACIÓN DE CONOCIMIENTOS PREVIOS Y CONEXIONES PARA ACELERAR CAMBIOS EN LA MEMORIA A LARGO PLAZO

REFINAR ESTRUCTURAS

LA VARIABILIDAD Y LA CLARIDAD PUEDEN DESARROLLAR UNA MEMORIA A LARGO PLAZO BIEN CONECTADA Y REFINADA

ESTABILIZAR CAMBIOS

UTILIZAR LA PRÁCTICA DE RECUPERACIÓN PARA CONSTRUIR APRENDIZAJE DURADERO EN LA MEMORIA A LARGO PLAZO

ALINEACIÓN PEDAGÓGICA

OFRECER UNA TRANSICIÓN GRADUAL ENTRE EXPLICACIONES EXPOSITIVAS Y PRÁCTICA

INTEGRAR LA METACOGNICIÓN

DESARROLLA METACONOCIMIENTO Y LA AUTORREGULACIÓN EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE

Mccrea, P. (2017). Memorable Teaching: Leveraging memory to build deep and durable learning in the classroom. United Kingdom: Createspace Independent Publishing