Aptus Estudios
De la evidencia a la práctica

Fundación Educacional Hernán Briones Gorostiaga | Aptus Potenciadora Educacional



Formación socioemocional y del carácter: desarrollar habilidades con propósito

El propósito de todo establecimiento educacional es acompañar el crecimiento de sus estudiantes, tanto en lo académico como en su formación ética, social y emocional. Para ello, el MINEDUC (2024-2030) establece que el desarrollo de actitudes —las cuales integran componentes afectivos, cognitivos y valóricos— es un pilar fundamental. Lejos de ser conceptos aislados, las actitudes, las habilidades socioemocionales y las virtudes del carácter aportan al logro de los objetivos de aprendizaje transversales (OAT). ¿Cómo se articulan estas piezas para orientar la mejora de la convivencia y el desarrollo integral en la escuela?

Formación del carácter
Modo de ser que integra el pensar, querer y actuar.

Aprendizaje socioemocional:
Capacidad para actuar con el objetivo de convivir con otros

El continuo de la formación integral

Habilidad socioemocional
El motor para aprender a convivir.
Desarrollo de la capacidad para actuar en base a actitudes y valores.
"Puedo regular mi enojo para dar mi opinión de forma asertiva".

¿Cómo se consolida?
Práctica en el día a día (en clases y recreos).

Virtud (carácter)
Un hábito que se ha hecho parte de la identidad.
Elegir hacer cosas buenas de forma estable.
"Ser calmado y respetuoso es parte de mi forma de ser".

¿Son enfoques excluyentes? ¿Tienen alguna relación?

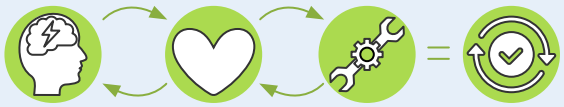
Si bien la educación del carácter y el aprendizaje socioemocional (ASE) provienen de tradiciones teóricas diferentes, nos permiten abordar la formación de los estudiantes con más propósito.
La educación del carácter guía el pensar, la voluntad y la acción hacia el bien, mientras que las habilidades socioemocionales habilitan a los estudiantes para actuar acorde a esa visión.

¿Qué es el carácter y cómo se forma?

El carácter: nuestro modo de ser

Es el conjunto de virtudes que nos capacitan para responder de forma moralmente buena y hacer el bien en el mundo, integrando pensamiento, emoción y acción.

El ciclo de la virtud: conocer, querer y actuar



Comprender qué es el bien

Querer
Desear vivirlo.

Actuar

Hábito
Práctica repetida.

¿Qué es el aprendizaje socioemocional? (ASE)

Es el proceso de adquirir y aplicar conocimientos, habilidades y actitudes para comprender y regular nuestras emociones, sentir empatía por otros, construir relaciones positivas y tomar decisiones responsables. Algunas de estas competencias son:



Autoconciencia
Reconocer propias emociones y valores.

Autocontrol
Regular emociones y comportamientos.

Conciencia social
Comprender a otros y sentir empatía.

Toma de decisiones responsables
Tomar decisiones éticas y constructivas.

Habilidades que permiten alcanzar las virtudes

Habilidades socioemocionales ASE

Habilidad 1: Autoconciencia
Reconocer propias emociones

Habilidad 2: Autocontrol
Regular impulsos y emociones

Habilidades básicas para lograr la honestidad mediante reflexión, práctica y voluntad. → Virtud (honestidad)

El riesgo de las habilidades sin ética

Sin una brújula valórica, las habilidades socioemocionales podrían usarse para fines poco éticos, por ejemplo: usar el conocimientos de las emociones de otros para dañarlos.



Fuentes
Ministerio de Educación de Chile. (2024). *Política Nacional de Convivencia Educativa 2024-2030: Documento Central*. División de Educación General.
Character.org. (s.f.). *Character & Social-Emotional Development (CSED) National Guidelines.*

Infografía elaborada por Aptus con el apoyo de la Fundación Hernán Briones Gorostiaga.
aptus.org/publicaciones | aptus.org/libros

Escanea y profundiza sobre este tema en nuestra página web