

## Adote uma Escola

Os desafios dos alunos das escolas públicas para estudar na pandemia são imensos. Precisamos de você para ajudá-los com seu conhecimento e 4 horas mensais. Já.

Conheça as histórias da Andreia, Emily, Eva, Gabriel, Johab, Mateus estudantes de vários estados do Brasil e vamos conversar sobre o que podemos fazer, como estamos, com o que temos, onde estamos, com 4 horas mensais aqui e agora e não deixar ninguém para trás.

- [Estudantes compartilham o desafio de estudar na pandemia](#)

## Participe. Colabore. Seja parte da Solução

Endereço de e-mail \* \_\_\_\_\_  
Nome \* \_\_\_\_\_  
WhatsApp \* \_\_\_\_\_  
Data de Nascimento \* \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

### Você é \*

- Profissional
- Professor
- Estudante
- Aposentado
- Autônomo
- Interessado
- Outros...

\_\_\_\_\_

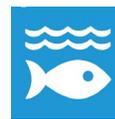
### Formação \*

- Ensino Médio
- Universitário
- Graduação
- Pós Graduação
- Outros...

\_\_\_\_\_



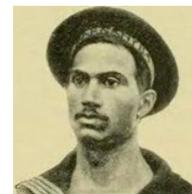
[IDE Itapema Desenvolvendo Esperança](#)



[Mares Limpos](#)



[Jovens em Rede](#)



## DESAFIOS DE ESTUDAR NA PANDEMIA



Mateus Bezerra - CE



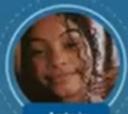
Emily Araujo da Silva - ES



Eva Cristina Bragança - RN



Gabriel Virgilio de Freitas - MG



Andreia Ferreira - PI



Johab Fidelix - RN



Gabriel Medina



Maria Julia Azevedo

Andreia Ferreira (PI): “Eu e minha irmã só tínhamos um aparelho eletrônico em casa e minhas aulas eram em tempo integral no início da pandemia. Tivemos que pedir para a escola a diminuição da quantidade de atividades e da carga horária, além de criar um planejamento para que eu estudasse pela manhã com o aparelho e ela, à tarde”.

Andreia Ferreira (PI): “Tem sido bem difícil para mim, porque eu tenho que conciliar os meus estudos com os da minha irmã mais nova, que estuda pelo livro. E fica bem difícil estudar, pela conectividade, e conseguir ajudá-la”.

Eva Cristina Bragança (GO): “Eu estudo online das 7h às 16h, com uma hora de almoço, e isso é muito cansativo. Mas sei que há pessoas que não têm acesso à internet e recebem os materiais impressos em casa. Acho isso um incentivo bacana para não desmotivar a pessoa”.

Gabriel Virgílio de Freitas (MG): “Foi difícil criar um método de estudo, porque eu não sentia vontade de estudar como no ensino presencial. Mas com empatia e apoio passei a estudar por metas, definindo disciplinas a cada dia, assim como era no presencial. E consegui o empurrãozinho que eu precisava”.

Johab Fidelix (RN): “Não ter aulas presenciais dificultou muito estudar para a prova. Mesmo com a possibilidade de falar com o professor a qualquer momento pela internet, não é a mesma coisa que uma aula presencial”.

Mateus Bezerra (CE): “Desenvolvemos uma rede de apadrinhamento onde cada gremista acompanha um grupo de alunos, auxiliando tanto o professor diretor de turma, como as lideranças estudantis. É desafiador, mas estamos tentando conciliar nossos estudos em meio a tudo isso”.

Com quem você mais se identificou e se tocou? \*

- Andreia Ferreira (PI)
- Emily Araujo da Silva (ES)
- Eva Cristina Bragança (GO)
- Gabriel Virgílio de Freitas (MG)
- Johab Fidelix (RN)
- Mateus Bezerra (CE)



[IDE Itapema Desenvolvendo Esperança](#)



ambev  
VOA



[Mares Limpos](#)



[Jovens em Rede](#)



**E você?**

## Desafios \*

Quais os principais desafios que identificou e que precisam de solução urgente?

---

---

## Propostas

O você gostaria de fazer, onde estiver, com 4 horas mensais para superar estes desafios? Como você pode ajudar? Bora lá. Fazer Acontecer.

---

---

## Oportunidade

O [Projeto Adote uma Escola](#) faz parte do [Programa Mares Limpos](#) da [IDE Itapema Desenvolvendo Esperança](#), em Guarujá, SP ajudando Escolas Públicas que atendem Comunidades Carentes a superar estes desafios, iguais ou ainda maiores.

Conheça as Escolas

- [E.E Roberto Galliera](#), Morrinhos, 39 classes, 1.600 alunos, 315 em alta vulnerabilidade
- [E.E Marcilio Dias](#), Itapema, 41 classes, 1.200 alunos, 219 em alta vulnerabilidade
- [E.E Thereza Silveira](#), Enseada, 21 classes, 700 alunos, 145 em alta vulnerabilidade

Ensino

- Fundamental
- Médio
- EJA

## Vagas

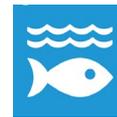
Temos 100 vagas para voluntários dispostos a adotar uma classe e ajudar a superar estes desafios atuando nas seguintes áreas, de forma remota através de mídias sociais digitais.

Qual sua opção?

- **Mentor:** Orientar os alunos e comunidade a superar os desafios e buscar soluções
- **Conector:** Promover a conexão dos alunos e comunidade através das mídias digitais
- **Cuidador:** Cuidar do apoio socioemocional em grupo aos alunos e à comunidade
- **Orientador:** Tirar dúvidas de matérias e do ambiente de conexão e acesso remoto
- **Outros...**



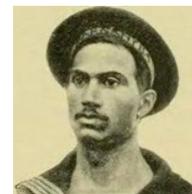
[IDE Itapema Desenvolvendo Esperança](#)



[Mares Limpos](#)



[Jovens em Rede](#)



## Gratidão

Agradecemos sua participação, a todos que colaboraram e parabenizamos as escolas e seus alunos e comunidade

### Desafios de estudar na pandemia.

Assista e compartilhe o Webinar completo que nos inspirou e motivo nesta ação.



Agradecemos ao [Instituto GESC FIA/USP](#) e a todos que colaboraram no processo de mentoria da [IDE Itapema Desenvolvendo Esperança](#) e definição do [Programa Mares Limpos](#) e seus projetos, onde o Adote uma Escola é parte integrante

Agradecemos à [Jornada AMBEV VOA](#) e a todos que colaboraram para readequação do Programa Mares Limpos para enfrentarmos os desafios da pandemia, migrando para ambiente 100% On-line na pandemia. buscamos estratégias, caminhos e novos parceiros como a [Plataforma Atados](#) de Gestão de Voluntariado.

Agradecemos ao [Instituto Unibanco](#) pela iniciativa que gerou e disponibilizou este conteúdo e nosso parabéns aos Jovens pelo seu protagonismo e fazer acontecer, onde estão, como estão, com o que tem: Andréia Ferreira (PI), Emily Araújo da Silva (ES), Eva Cristina Bragança (GO), Gabriel Vigilão de Freitas (MG), Johab Fidelix (RN), Mateus Bezerra (CE).

**Não deixar ninguém para trás**

**[Adote uma Escola](#)**



[IDE Itapema Desenvolvendo Esperança](#)



[Mares Limpos](#)



[Jovens em Rede](#)