

УМНЫЕ КНИЖКИ



# Вправо-влево, вверх-вниз

Ориентируемся в пространстве



для детей

5-6

лет

## ДОРОГИЕ ВЗРОСЛЫЕ!

Перед вами книжка для детей 5–6 лет, занимаясь по которой, малыши смогут закрепить навыки ориентирования в пространстве и на листе бумаги, повторить пространственные понятия «направо», «налево», «вверх», «вниз», «далеко», «близко», а также потренироваться в правильном употреблении предлогов «в», «на», «над», «под», «около», «перед» и т. д.

Поощряйте речевую активность ребенка. Хорошо, если он самостоятельно расскажет, как расположены предметы на страничке, пользуясь полными предложениями.

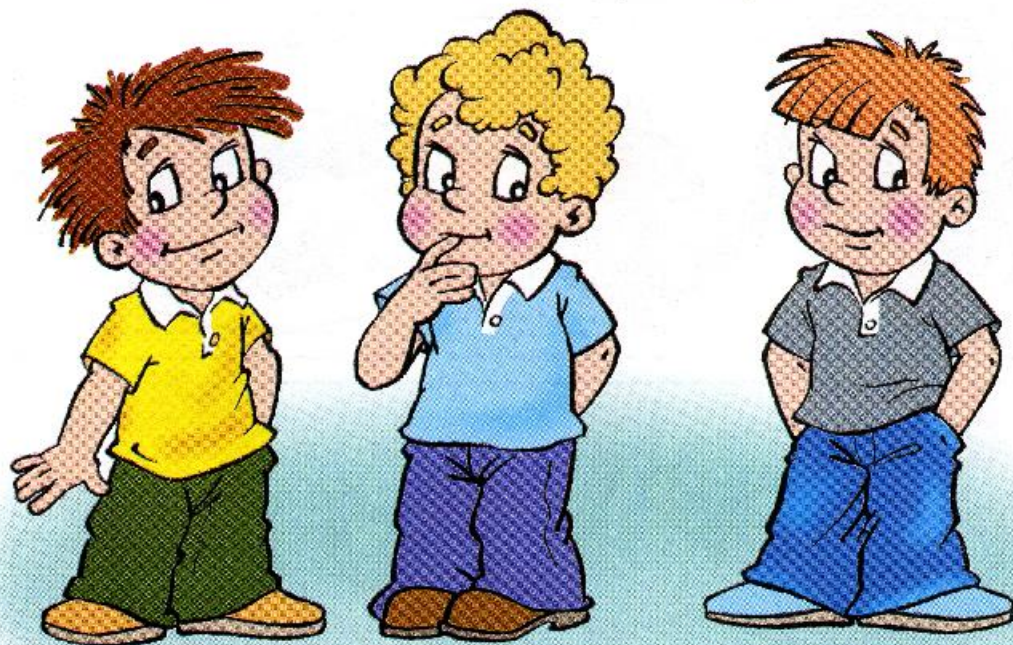
Знания о пространственных понятиях необходимо закреплять в повседневной жизни.

Пусть ребенок расскажет о расположении предметов, которые его окружают.

Слева от Мурзика кот Тишка, справа от Мурзика кот Кузя.  
Мурзик серого цвета. Скажи, какого цвета Тишка и Кузя.



Справа от Алёши стоит Серёжа, а слева от Алёши –  
Миша. Покажи этих мальчиков.  
Скажи, кто в какую рубашку одет.

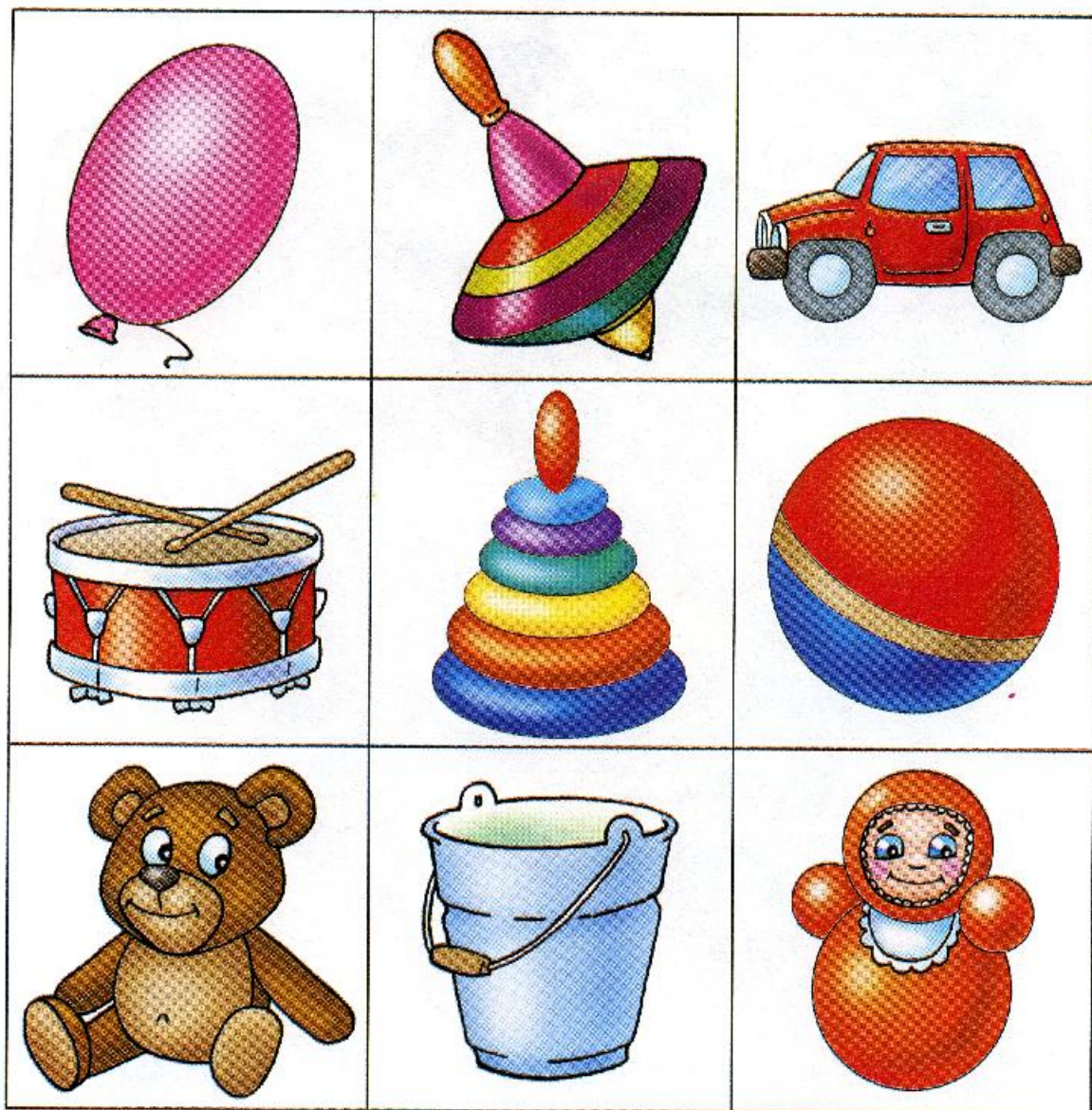


На каком рисунке ваза нарисована между чайником и кастрюлей?

Расскажи, как расположены предметы на других рисунках.



Какая игрушка находится слева от пирамидки?  
А справа? Какая над пирамидкой, а какая под  
пирамидкой? Какая игрушка между шариком  
и машинкой? Какая между шариком и мишкой? Объясни,  
где находятся остальные игрушки.



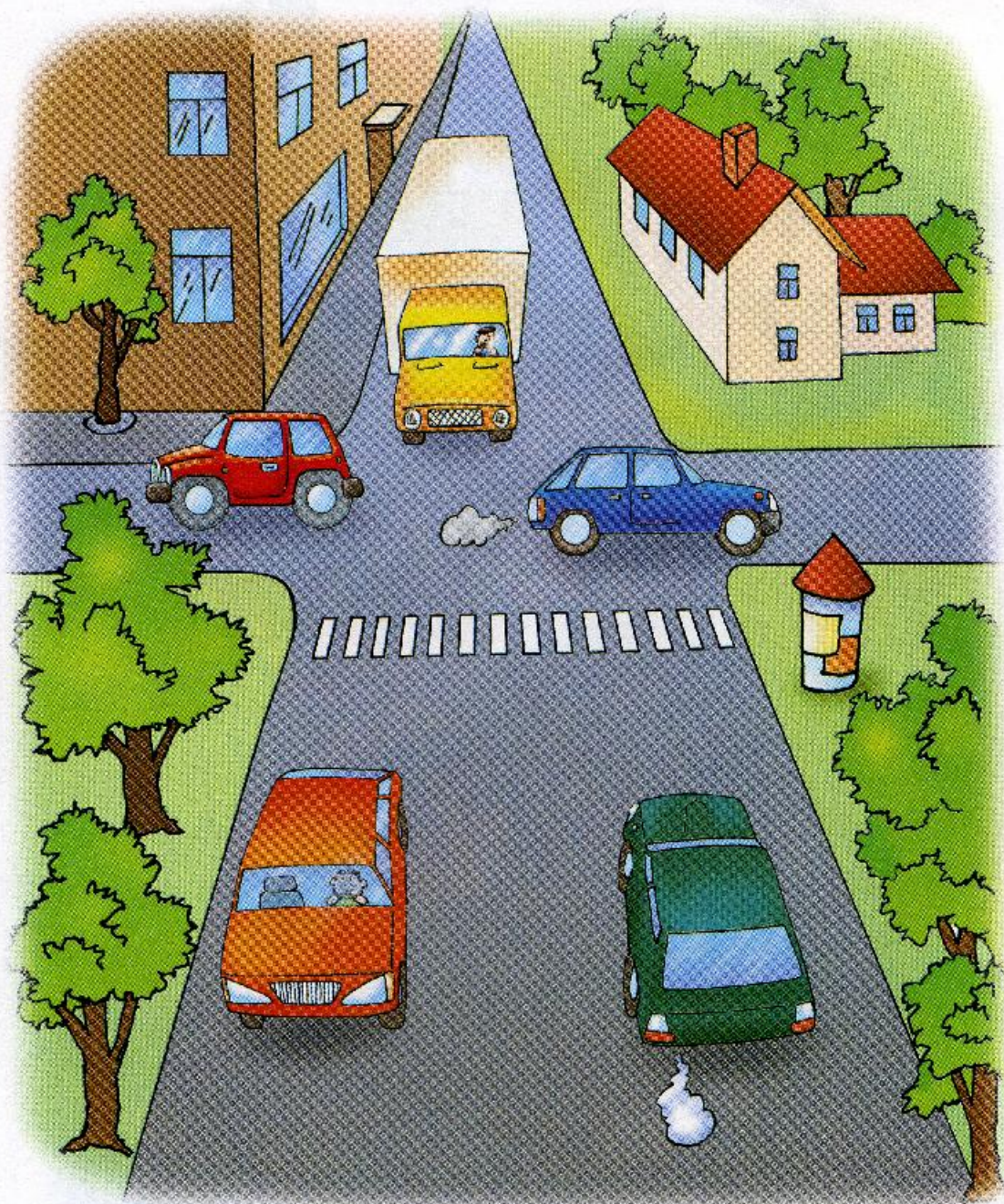
Кто стоит за ёлкой? А перед ёлкой?  
Кто стоит слева от ёлки? А кто справа?



Какой плот ближе к тебе, а какой плот дальше от тебя?  
В какую сторону плывёт ближний плот,  
а в какую дальний?



Какая машина едет направо? А какая налево?  
Какие машины едут по направлению к тебе?  
А какая по направлению от тебя?





Найди портрет, на котором все зверята  
изображены в правильном порядке.  
Расскажи, как они изображены на других портретах.

1



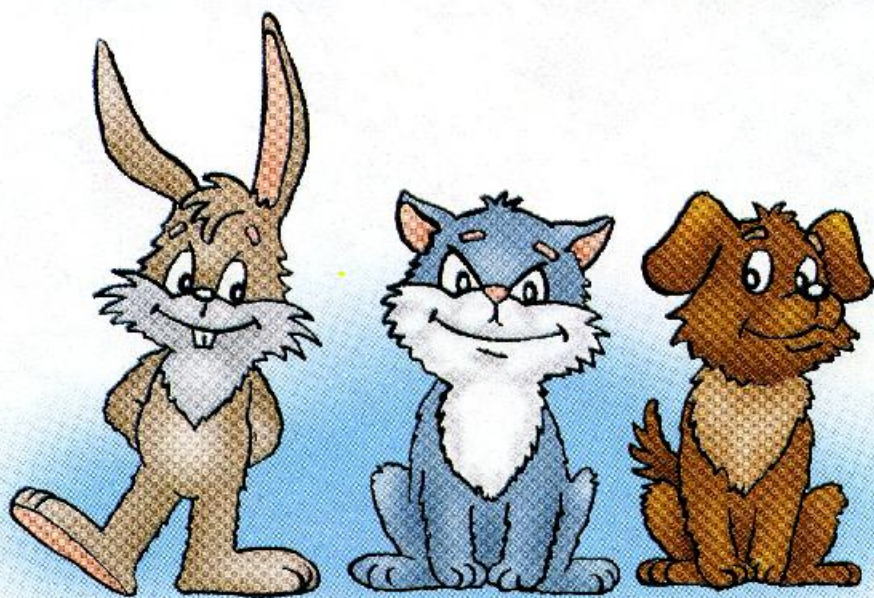
2



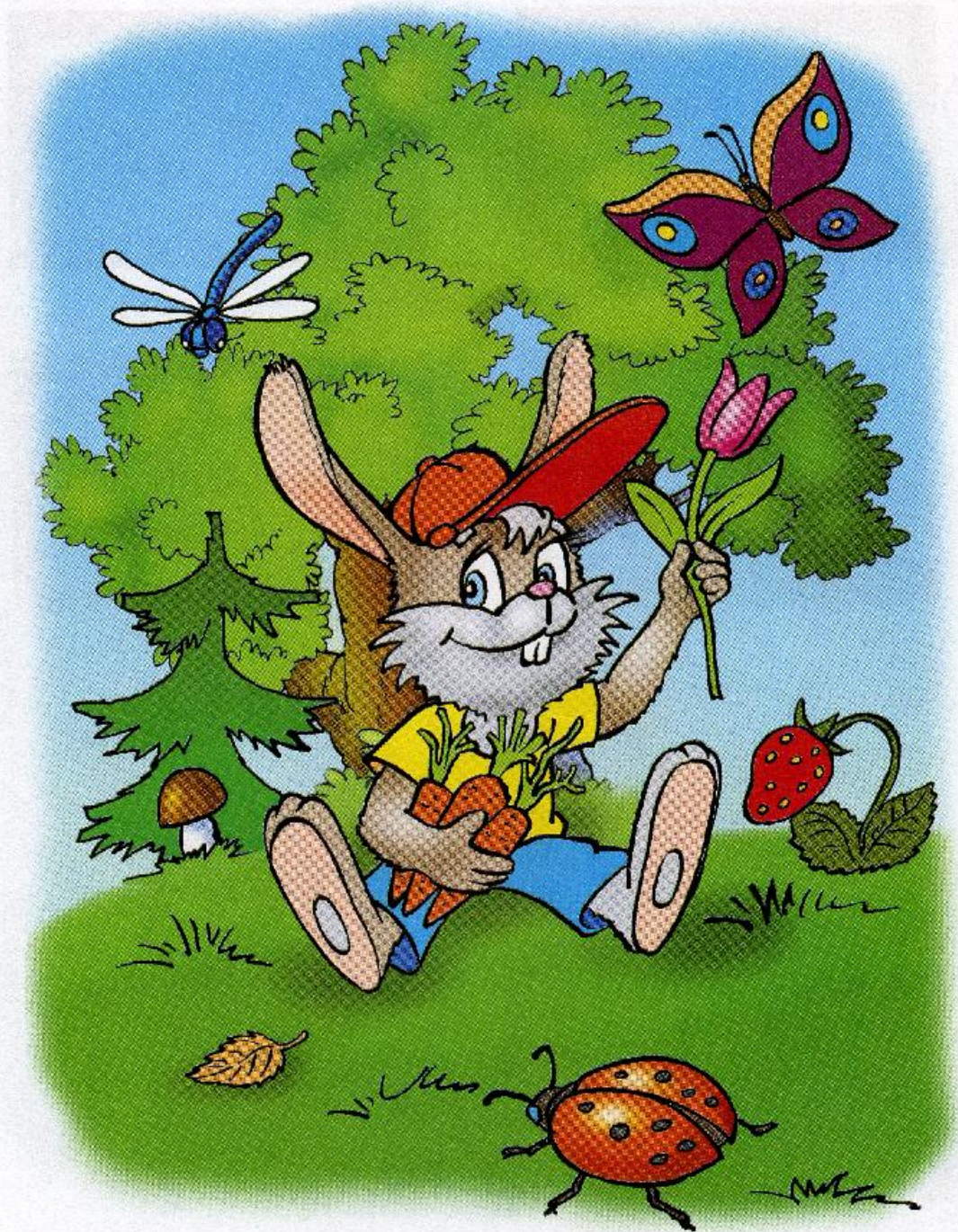
3



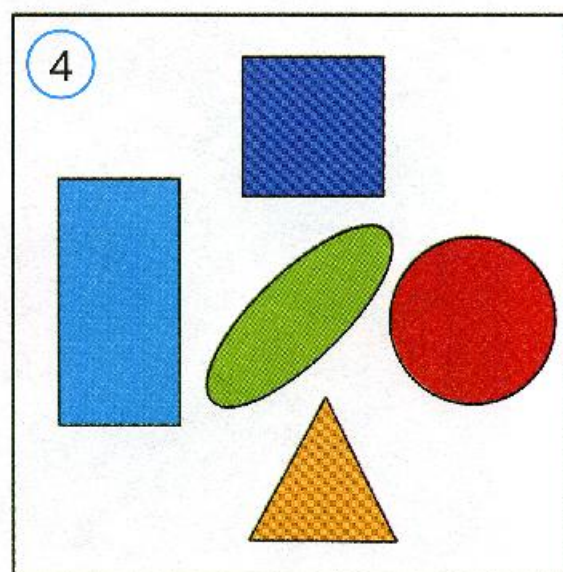
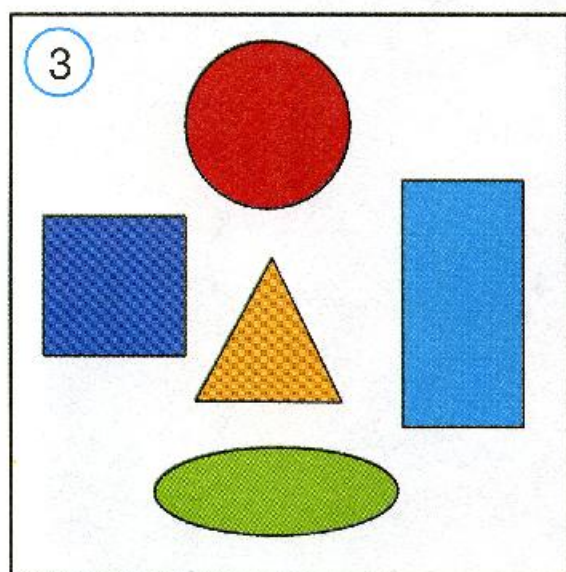
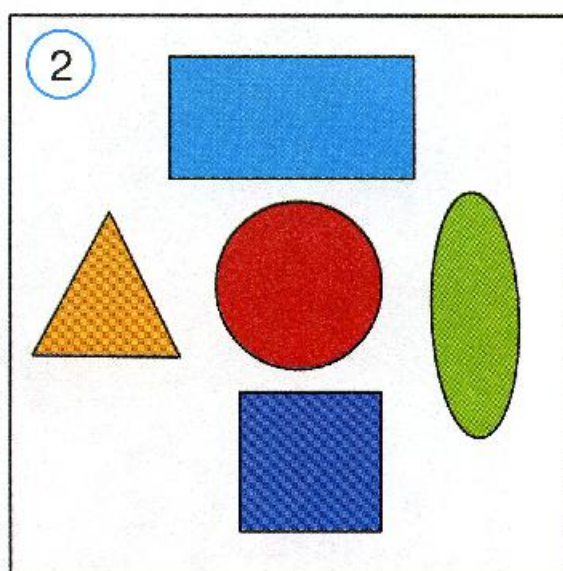
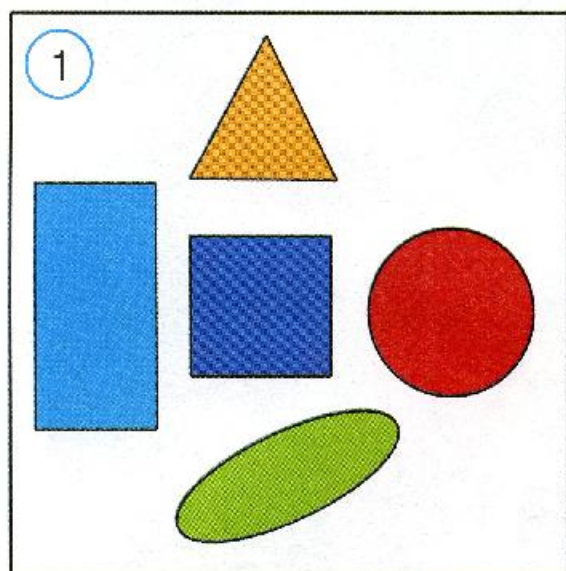
4



Кто на картинке впереди зайчика? Что сзади?  
Что слева от зайчика, а что справа?  
Что у зайчика в правой лапке, а что в левой?  
Кто вверху, а кто внизу?



Найди картинку, на которой треугольник  
нарисован справа от квадрата и под кругом;  
квадрат слева от круга и над овалом.



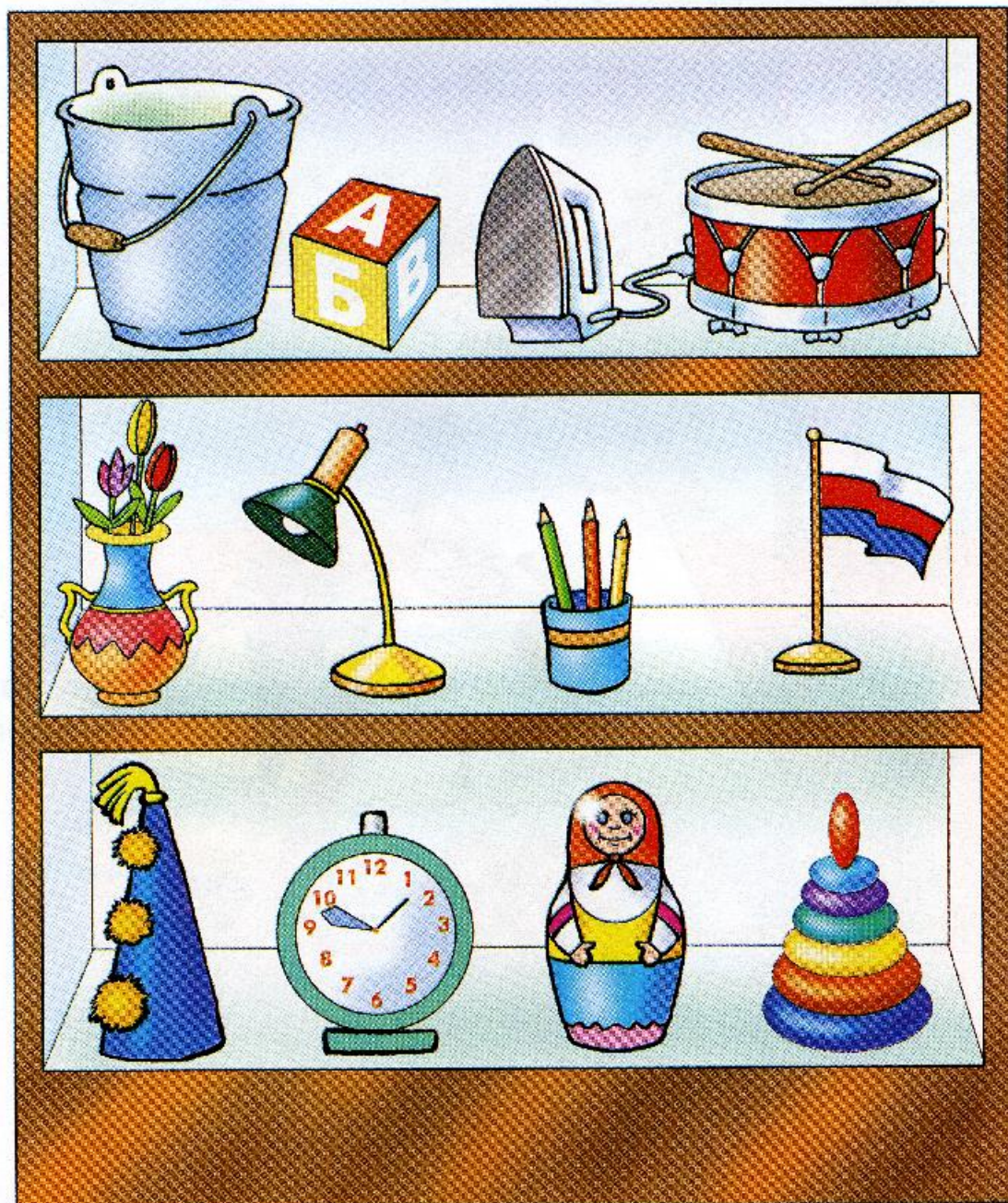
Найди всех поросят на рисунке.

Скажи, где они находятся.

Используй в речи слова  
«справа», «слева», «около», «перед»,  
«далеко», «близко», «за», «на», «под».



Найди и назови предмет:  
крайний слева на верхней полке; крайний справа на  
нижней полке; крайний слева на средней полке; между  
ведром и утюгом; справа от вазы; слева от матрёшки.  
Расскажи, как расположены остальные предметы.



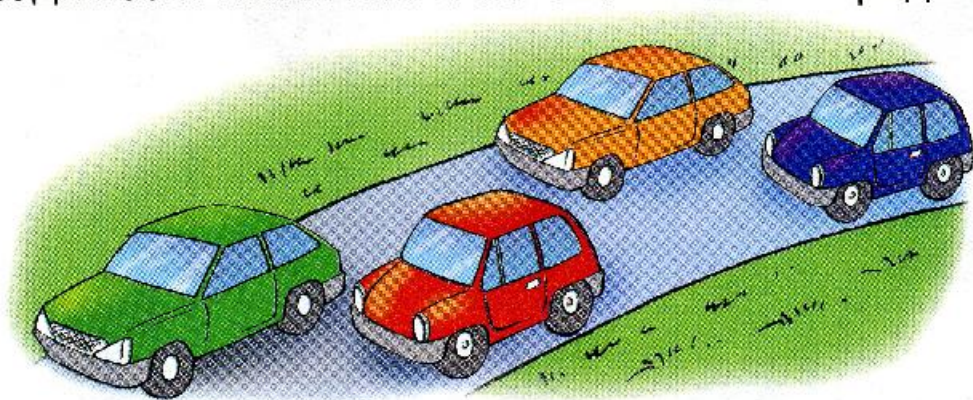
Перечисли предметы, которые изображены на картинке.  
Где они находятся? Используй слова: «слева», «справа»,  
«вверху», «внизу», «ближе», «дальше».



Кто на «колесе обозрения» выше всех? Кто ниже всех?  
Кто между зайцем и белкой? Кто между кошкой  
и лягушкой? Расскажи, где находятся остальные зверята.

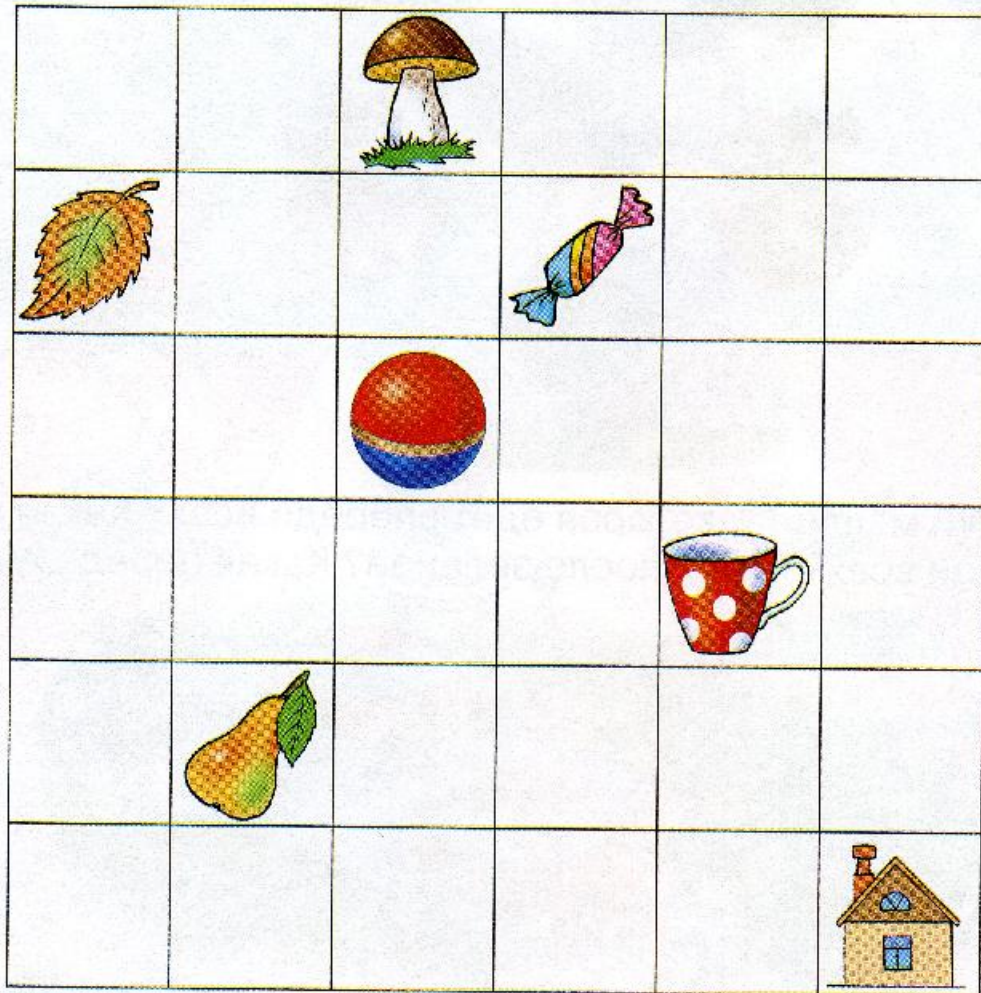


Покажи машинку, которая едет впереди всех? Какая едет  
позади всех? Какая после зеленой? Какая перед синей?



Найди картинку и назови её.

От стрелки – 1 клетка вверх, 3 направо; от стрелки – 2 клетки вверх, 1 налево; от стрелки – 3 клетки вверх, 2 направо; от стрелки – 4 клетки вверх; от стрелки – 5 клеток вверх, 2 налево; от стрелки – 5 клеток вверх, 1 направо; от стрелки – 6 клеток вверх.



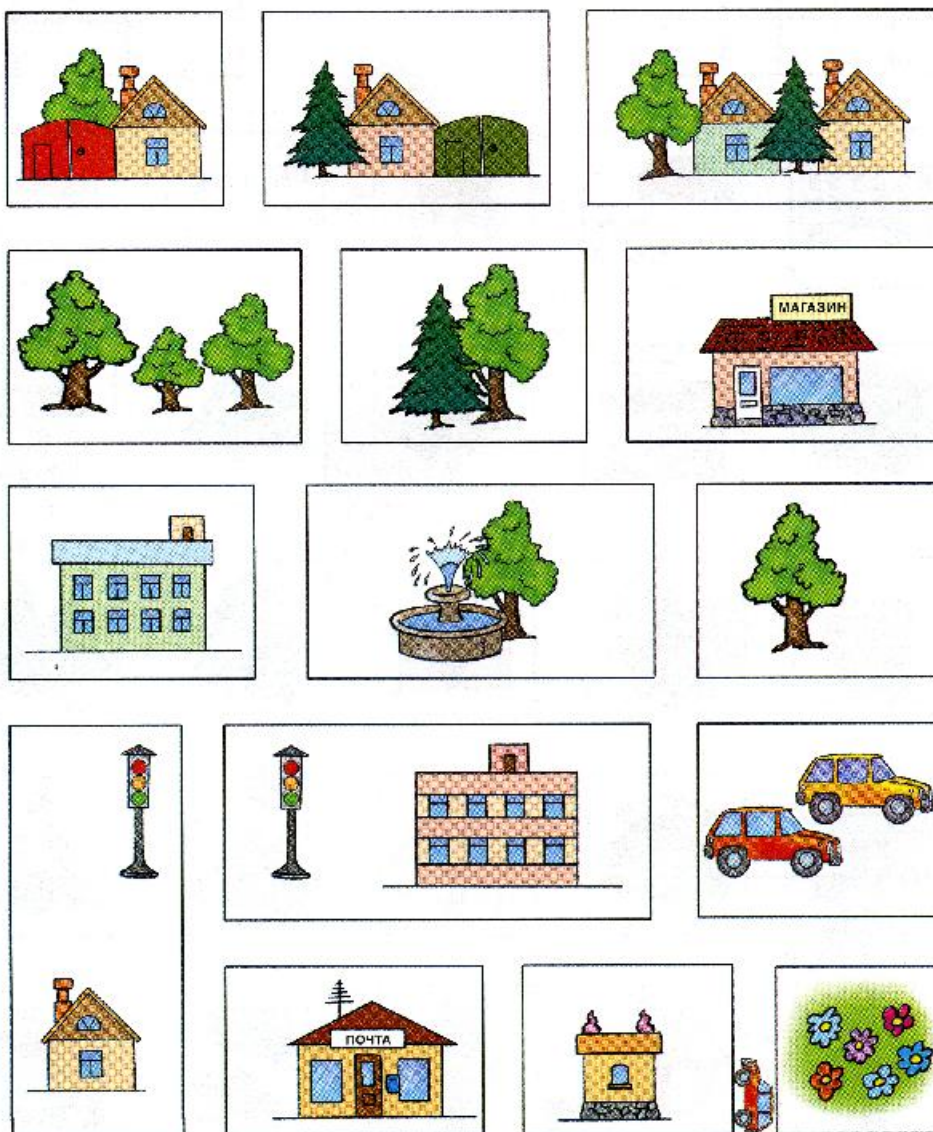




Машинка должна приехать к домику с красным гаражом.

Покажи путь, который должна пройти эта машинка.

- Машинка повернула налево и остановилась около почты.
- После этого она повернула направо и остановилась около светофора.
- Затем она повернула направо и остановилась у фонтана.
- Затем она повернула налево и остановилась около магазина.
- Куда теперь должна повернуть машинка, чтобы добраться до своего дома?



# УМНЫЕ КНИЖКИ



*Автор Земцова Ольга Николаевна*

Земцова О. Н. – кандидат педагогических наук, руководитель Центра дошкольного развития и воспитания детей, Заслуженный учитель России. На основе ее методических разработок создана универсальная система развития и подготовки детей к школе, которая прошла проверку временем и получила признание и одобрение педагогов и родителей.

Система охватывает все основные аспекты умственного развития ребенка, грамотно и детально разработана применительно к разным возрастным группам.

Автором подготовлена серия «Умные книжки», в каждой из которых в игровой форме даны задания на развитие определенных навыков с учетом возраста ребенка. Они станут вашими незаменимыми помощниками в занятиях с детьми, помогут своевременно и методически грамотно освоить и закрепить материал, ускорить развитие ребенка, подготовить его к школе, а сами занятия превратят в веселую и увлекательную игру.

*Рекомендуется для занятий с детьми в детском саду и дома*

## В ЭТОЙ СЕРИИ:

- «Задачи для ума»
- «Запомни картинки»
- «Найди отличия»
- «Послушный карандаш»
- «Ожившие буквы»
- «Цифры и числа»
- «От слова к рассказу»
- «Вправо-влево, вверх-вниз...»
- «Что нас окружает»

**Художники Ю. Якунин, И. Дорошенко**

© ООО «Издательская Группа Астико», 2007  
Machaon®

ООО «Издательская Группа Астико» –  
обладатель товарного знака Machaon  
119991, Москва, Б-й Донской проезд, д. 15, стр. 4  
Тел. (495) 933-7600, факс (495) 933-7620  
E-mail: sales@machaon.net

Наш адрес в Интернете: [www.machaon.net](http://www.machaon.net)  
ТС № 77.99.60.953.Д.0116-5.10.07 от 03.10.2007

Подписано в печать 05.02.2008  
Формат 84x108 мм. Гарнитура «Прагматика». Бумага офсетная.  
Печать офсетная. Усл. пел. л. 1,68.  
Доп. тираж 15 000 экз. Заказ № 319

Отпечатано на ОАО «Фабрика офсетной печати № 2»,  
141800, г. Дмитров Московской обл., ул. Московская, д. 3.

 **Machaon**



9 785180 008725

