

שילוב שינוי אירגוני, תרבותי ותמריצים. התנאים הנחוצים לעליית תפוקה, חדשנות ואיכות הוראת הרפואה במרכז הרפואי. מודל שיבא 2022 – 2023.

רקע

מדינת ישראל נמצאת בפני מחסור חמור, כמותי ואיכותי ברופאים: כ- 60% מכלל הרופאים מקבלי הרישיונות בישראל סיימו את לימודיהם בחו"ל (שיעור גבוה במיוחד בקרב מדינות ה-OECD). מאות בוגרי בתי ספר לרפואה באירופה מתמודדים עם קשיים במעבר בחינת הרישוי הישראלית. גם לאחר שעברו את הבחינה חלקם מתקשים כסטז'רים, במהלך שנתם הראשונה במערכת. **כלל מערכת הבריאות בישראל ובראשה משרד הבריאות מחויבים לתת מענה לבעיה קשה זו.** למטרה זו בין השאר, הושלם במרכז הרפואי שיבא, במהלך שנת 2022, שינוי מבני/ארגוני תוך הטמעת רשות ההוראה כגוף הנהלה, לצד רשויות החדשנות והמחקר.

מטרות

רשות ההוראה מובילה הגדלה משמעותית של קיבולת, איכות וחדשנות הוראת הרפואה בשיבא. אנו מתמקדים בקידום שינוי תרבותי שביטוי רתימת שדרת המנהלים במרכז להגדלת מאמץ ההוראה.

שיטות

מערך תמריצים חדשני: מודל "תורנות הוראה" המאפשר להוסיף שעות הוראה במהלך אחרי הצהריים והערב- תמורה שוות ערך ל"תורנות שליש".

הקמת קבוצת "רופא מורה": מורכבת בעיקר ממתמחים בשנת ההתמחות האחרונה שלהם ומומחים צעירים אשר מלמדים במסגרות הלימוד שלנו בהצלחה אקדמית גבוהה.



תוצאות

- כ- **50** מרופאי המרכז אשר עוסקים בהוראת הרפואה הצטרפו למאגר ייעודי של רופאים מלמדים.
- התקיימו **35** שבועות לימודי פיילוט בשעות אחרי הצהריים (אוניברסיטת אריאל וסטודנטים ישראלים הלומדים בחו"ל).
- נוסדו שתי מסגרות הוראה נוספות חדשות:** שנת השלמה קלינית לבוגרי בתי ספר בחו"ל - מטעם משרד הבריאות (**2** מחזורים, **83** תלמידים סה"כ) וקורס הכנה לבחינת הרישוי לרפואה המיועדים לבוגרי בתי ספר לרפואה בחו"ל (**2** מחזורים, **60** תלמידים סה"כ).
- בוצעו סה"כ 375 תורנויות הוראה.** הועברו למעלה מ- 700,000 ₪ משכורות לרופאים המלמדים בשעות שמעבר לשעות העבודה שלהם.

מסקנות והמלצות

על היחידות הממונות על החינוך הרפואי בבתי החולים לשנות מהותית את שיטות ההוראה של הסטודנטים לרפואה:

- יש לחתור ל**הרחבה משמעותית של מסגרות ההוראה** (בשעות אחרי הצהריים)
- יש לחתור ל**גיוון משמעותי של מסגרות ההוראה** (סימולציה והוראה בקהילה)
- השקעה ניכרת ב**פיתוח סגל הוראה ייעודי ועידוד מסלולי קידום אקדמי לרופאים-מורים**