

מיצוי פוטנציאל והעצמת צוות אחיות חדר ניתוח במחלקת

אשפוז יום כירורגי

כברה נעמה, אחות אחראית RN BA, כהן שלומית, ראש צוות אורתופדיה RN BA

רקע ורציונל

העצמת אחיות ובניית צוותים בינתחומיים חזקים מובילים לשיפור הבטיחות והתוצאות של המטופלים (Taylor et al, 2019). שמירה על שביעות רצון בעבודה בצוות חדר הניתוח חיונית להפחתת תחלופת הצוות, מתח, שחיקה, טעויות רפואיות והגברת שביעות רצון (James-Scotter et al, 2019).

מטרת העבודה

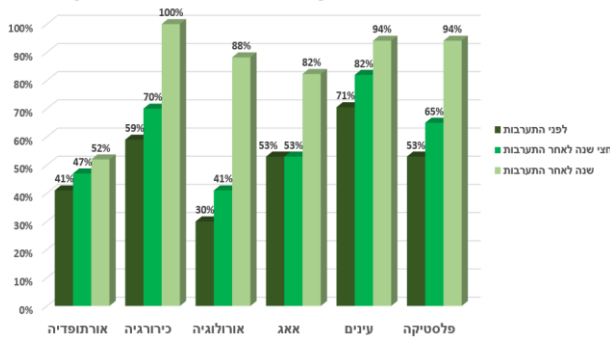
- ❖ העצמה מקצועית ואישית של האחיות בחדר ניתוח.
- ❖ שמירה על כשירות מקצועית.
- ❖ העלאת שביעות רצון של האחיות.

השיטה

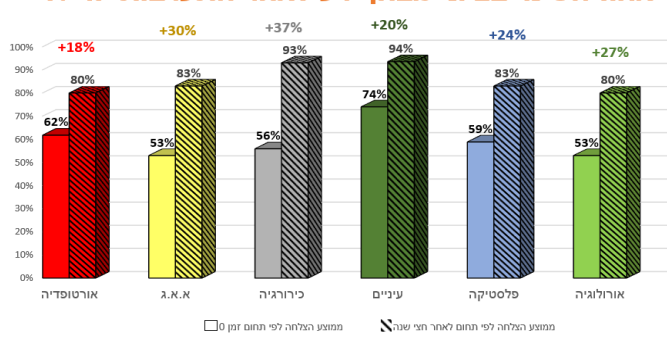
- ❖ מיפוי מצב קיים, שאלון עמדות ושביעות רצון של האחיות ושאלון ידע לפי מחלקות מנתחות.
- ❖ בניית תכנית הכשרה ואוגדן הכשרה העוקב אחר התקדמות האחות.

תוצאות

שיעור אחיות שעובדות באופן עצמאי לפי תחומים ותקופות N=17



אחוז השינוי בצינוי מבחן ידע לאחר התערבות N=17



שאלון עמדות ושביעות רצון של אחיות לאחר ההתערבות N=17

היגד	שיעור אחיות הצוות עם הסכמה להיגדים במידה רבה מאוד	שיעור אחיות הצוות עם הסכמה רבה במידה מאד
עד כמה את/ה מרוצה מההלך ההכשרה המקצועית המתנהלת כיום במחלקה?	93%	41.2%
ההלך ההכשרה המקצועית יעלה את היכולת הביצועית שלי בחדר ניתוח	100%	88.2%
ההלך ההכשרה המקצועית יגביר את הידע המקצועי שלי	100%	100.0%
ההלך ההכשרה המקצועית יפחית תחושת לחץ או חרדה בעבודה	100%	94.1%
ההלך ההכשרה המקצועית יגרום לעליה ביעילות העבודה	100%	88.2%
ההלך ההכשרה המקצועית יעלה תחושת ביטחון ושביעות רצון בעבודה	93%	100.0%
ההלך ההכשרה המקצועית ייצור שוויוניות מקצועית בין האחיות	100%	100.0%
ההלך ההכשרה המקצועית יפחית את תחושת השחיקה מהתפקיד	87%	82.4%

סיכום ומסקנות

הפרויקט תרם להתפתחות המקצועית, לצמיחה אישית, העלה את שביעות הרצון, הידע המקצועי של האחיות בחדר ניתוח.

ביבליוגרפיה

James-Scotter, M., Walker, C., & Jacobs, S. (2019). An interprofessional perspective on job satisfaction in the operating room: a review of the literature. *Journal of Interprofessional Care*, 33(6), 782-794.

Taylor, A., Lee, H. R., Kubota, A., & Riek, L. D. (2019). Coordinating clinical teams: Using robots to empower nurses to stop the line. *Proceedings of the ACM on Human-Computer Interaction*, 3(CSCW), 1-30.