



ד"ר רחל שרבי 1

שושנה פרידמן 2

1 - ביה"ס האקדמי לאחיות
ואחיות וולפסון

2 - המרכז הרפואי וולפסון

"העדרה אחד של הפקיד
המדריך הקליני: קפיצה גדולה
בהדרכה הקלינית - נקודה אחת
של המדריך"

רקע

שיטה

תוצאות

מסקנות

המלצה

בשנת 2018 תפקיד המדריך הקליני לאחיות עבר שינוי מהותי בעקבות הסדרת תקן פורמלי למעמדו. המהלך נועד לשפר את איכות ההדרכה הקלינית ולהעניק למדריכים מעמד מקצועי ברור. המרכזים הרפואיים נדרשו לשנות את תמהיל המדריכים הקליניים, אופן בחירתם, מינויים והערכתם. מדיניות ההסדרה מחדש של תפקיד המדריך הקליני דורשת בחינה מקיפה כדי להבין את תרומתה והשפעתה על חוויות ההדרכה והשינוי שחל בתפיסת תפקיד המדריך הקליני ומחויבותו להדרכה.

המחקר בוצע בגישה האיכותנית בוצע ראיון חצי מובנה עם הנבדקים. בוצעו ניתוח תמות וניתוח תוכן (Thematic Analysis) (Content Analysis) מתוך הניתוחים עלו 5 תמות ו 18 קטגוריות. המדגם כלל: 12 מדריכים. מתוכם: 9 מדריכים בתקן עם ניסיון קודם בהדרכה קלינית ו 3 מדריכים חדשים בתקן ללא ניסיון קודם

התקן הפורמלי למדריך הקליני משפיע באופן משמעותי על:

1. מעמדו המקצועי של המדריך הקליני ועל תחושת המחויבות שלו להדרכה.
2. העלייה בסטטוס המקצועי משפרת את תחושת המחויבות של המדריך הקליני, מעצימה את המדריך ועשויה להוביל לשיפור באיכות ההדרכה.
3. המחקר מהווה בסיס לחיזוק מדיניות והמשפרת את מעמדו של המדריך הקליני, תוך עיגון תפקידו המרכזי בפיתוח היכולות המקצועיות של הסטודנטים והבטחת איכות ההכשרה הקלינית.

תוכניות הכשרה והדרכה מתקדמות:

יש לפתח תוכניות מקצועיות שיעצימו את יכולותיו ומסוגלותו של המדריך הקליני להוביל את הסטודנטים בהתאם לצורכי מערכת הבריאות המשתנים מעת לעת.

