

תפקידה של התמיכה המוסדית הנתפשת בהפחתת הריחוק החברתי בין סטודנטים יהודים וערבים לאֶחִיות בחברה משוסעת

ד"ר כרמית סטרן, ד"ר נסרה אידלבי, ד"ר דניאלה אריאלי, ד"ר עולא עלי סאלח וד"ר עפרה הלפרין
החוג לסיעוד, המכללה האקדמית עמק יזרעאל

רקע

- לצורך קידום שוויון בבריאות על מוסדות חינוך לאחיות לטפח גיוון תרבותי בקרב הסטודנטים ולפתח את כישורי האחיות והאחים לעבודה בצוות רב-תרבותי ולטיפול במטופלים מרקע שונה.
- למרחב האקדמי, המהווה מקום מפגש ראשון לעיתים בין יהודים לערבים, תפקיד חשוב בקידום רב-תרבותיות, אך זה עשוי להיות מאתגר בישראל בשל הפילוג בין יהודים לערבים.

מטרות המחקר

- (1) לבחון את העמדות של סטודנטים יהודים וערבים לאחיות בנוגע למפגשים החברתיים ביניהם.
- (2) לבחון את הקשרים בין המרחק החברתי מהקבוצה החברתית האחרת לרמת האינטליגנציה התרבותית ושביעות הרצון מתמיכת המוסד האקדמי.

שיטות

סקר שנערך בדצמבר 2022 בקרב 362 סטודנטים לתואר ראשון לאֶחִיות- מתוכם 61% יהודים ו-39% ערבים, בגיל 24.3 בממוצע, כאשר 84.3% מהמדגם היו נשים.

ממצאים

- סטודנטים ערבים הפגינו אינטליגנציה תרבותית גבוהה יותר, ודיווחו על המפגש עם סטודנטים יהודים כקרוב וחס יותר.
- שביעות הרצון של סטודנטים ערבים מתמיכת המכללה הייתה גבוהה יותר משל סטודנטים יהודים.
- ניתוח באמצעות מודל משוואות מבניות לימד, שאינטליגנציה תרבותית גבוהה יותר קשורה לשביעות רצון גבוהה יותר מתמיכת המוסד האקדמי, שבתורה קשורה למרחק חברתי נמוך יותר מקבוצה חברתית אחרת ($\chi^2/df=1.61$, $CFI=.970$, $TLI=.955$, $NFI=.927$, $RMSEA=.041$).



מסקנות והמלצות

- ✓ שביעות הרצון מהמוסד האקדמי מהווה גורם מרכזי להפחתת המרחק החברתי בין קבוצות תרבותיות שונות.
- ✓ בנוסף לפיתוח כשירות תרבותית על האקדמיה לתמוך בסטודנטים ובקבוצות מיעוט בפרט כדי לצמצם את המרחק החברתי ביניהן, בעיקר בקרב סטודנטים למקצועות הבריאות, דוגמת אחיות.